Приложение
к ПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

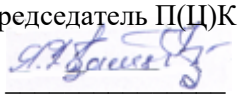
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К



_____ Я.Р. Рашидов

Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация выпускника: Программист

Разработчик:
Л.Х. Абдусаламова

Махачкала, 2026 г.

Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 72 ч.

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1	**Иностранный язык**	Промежуточный	Контрольная работа (3 семестр)	тест
2	**Иностранный язык**	Промежуточный	Контрольная работа (4 семестр)	тест

Планируемые результаты освоение образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины *иностранный язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессиям и специальности СПО, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У1строить своё речевое поведение адекватно специфике английского языка.

У2 использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников.

Знания:

З1знать социокультурную специфику англоговорящих стран.

З2 знать иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Текущий контроль проводится в формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение проверочных работ;
- тестирование;
- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ

Контрольная работа по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вариант I

1. Choose the correct variant (1 б. за правильный ответ, max – 3 б.)

1) … English books more interesting than the Russian ones?
a) Is b) Are c) Do
2) Who… older - you or your cousin?
a) Is b) Are c) Do
3)…you study a bit better than your sister?
a) Is b) Are c) Do

2. Match the English proverbs with their Russian equivalents (1 б. за правильный ответ, max – 2 б.)

1) Good health is above wealth!
a) Лучше быть богатым и здоровым.
b) Доброе здоровье дороже богатства.
2) An apple a day keeps the doctors away!
a) Яблоко в день лечит лучше доктора.
b) Съешь яблоко и доктора убегут прочь.

3. Match the words with their translation (1 б. за правильный ответ, max – 6 б.)

1)	Good – looking	a) волнистый
2)	Ugly	b) тонкий
3)	Thin	c) хорошо выглядящий
4)	Straight	d) уродливый
5)	Wavy	e) прямой
6)	Oval	f) овальный

4.Choose the words on the topic «Flat» (1 б. за правильный ответ, max – 7 б.)

A sofa, travelling, bookshelves, a carpet, dinner, picture, curtains, a TV set, an armchair, weather

5.Write the degrees of comparison (1 б. за правильный ответ, max – 5 б.)

1) Good – better - …
2) Tall - …- the tallest
3) Expensive – more expensive - …
4) Dark - … - the darkest
5) Beautiful - more beautiful - …

6.Ask Yes / No questions (1 б. за правильный ответ, max – 4 б.)

1) I have got a lot of friends.
2) The dog’s food is fresh.
3) Ann will go to Canada for holidays.
4) His Dad was going to buy a pony.

Вариант II

1. Choose the correct variant (1 б. за правильный ответ, max – 3 б.)

1)…your mum much older than your dad?
a) Is b) Are c) Do
2)…you fond of reading?
a) Is b) Are c) Do
3)…your friends coming to the party?
a) Is b) Are c) Do

2. Match the English proverbs with their Russian equivalents (1 б. за правильный ответ, max – 2 б.)

1) Eat at pleasure, drink with measure!
a) Ешь с аппетитом и пей вволю.
b) Ешь вволю, а пей в меру.
2) Wealth is nothing without health!

a) Богатство ничто без здоровья.

b) Здоровье не купишь.

3. Match the words with their translation (1 б. за правильный ответ, max – 6 б.)

1)	Pretty	a) светлый (о волосах)
2)	Attractive	b) курносый
3)	Curly	c) привлекательный
4)	Turned-up	d) красивый (о мужчине)
5)	Handsome	e) вьющийся
6)	Fair	f) милый

4. Choose the words on the topic «Flat» (1 б. за правильный ответ, max – 7 б.)

Flowers, fountain, a wardrobe, a bed, a washing machine, seasons, cupboards, chairs, a dishwasher, shopping

5. Write the degrees of comparison (1 б. за правильный ответ, max – 5 б.)

1) Old – older -…
2) Bad - … - the worst
3) Interesting - more interesting -…
4) Tidy - … - the tidiest
5) Difficult - more difficult - …

6. Ask Yes / No questions (1 б. за правильный ответ, max – 4 б.)

1) He is a nice boy.
2) My friend’s horoscope was true.
3) They have never been to London.
4) Tom is having his exam next Tuesday.

Ключ к контрольной работе
Вариант I

1. 1b, 2a, 3c
2. 1b, 2a
3. 1c, 2d, 3b, 4e, 5a, 6f

4. A sofa, bookshelves, a carpet, picture, curtains, a TV set, an armchair

5. 1) the best
2) taller

3) the most expensive

4) darker

5) the most beautiful

6.
1) Have you got a lot of friends?
2) Is the dog's food fresh?

3) Will Ann go to Canada for holidays?

4) Was his Dad going to buy a pony?

Вариант II

1. 1a, 2b, 3c
2. 1b, 2b

3. 1f, 2c, 3e, 4b, 5d, 6a
4. Flowers, a wardrobe, a bed, a washing machine, cupboards, chairs, a dishwasher
5. 1) the oldest

2) worse

3) the most interesting

4) tidier

5) the most difficult

6. 1) Is he a nice boy?

2) Was my friend's horoscope true?

3) Have they never been to London?

4) Is Tom having his exam next Tuesday?

Вариант 1

1. **It is a graphic language used for effective communication … engineers.**

a) by b) among c) - d) between

2. **They put their copybooks in a … bag.**

a) two b) biggest c) large d) plastic's

3. **This room isn't so … as that one on the first floor.**

a) comfortable b) more bigger c) much big d) more comfortable

4. **Electricity is a form of energy … the flow of electrons.**

a) involve b) involved c) to involved d) involving

5 Ann's father is proud ….her achievements

a) at b) about c) of d) in

6. **The Spartans lived in that part of southern Greece called Laconia,….. they?**

a) could b) didn't c) don't d) aren't

7. **That book was … by John in 1985.**

a) write b) writing c) wrote d) written

8. **The materials collected by the expedition are of great … interest.**

a) **Scientific** b) science c) Scientia's d) **scientist**

9. **I do not think your work … so difficult.**

a) Isn't b) was c) will d) could

10. **The men went up another eight or nine hundred feet and … out of the trees on to an open place.**

a) come b) came c) coming d) -

11.**He is crazy…….**

a) about b) on c) at d) of

12. **He … ill last month**

a) is b) will be c) was d) has been

13. **She said that her father … an engineer.**

a) have been b) will be c) is d) was

14. **You should stop … .**

a) being smoke b) smoking c) smoke d) have smoke

15. He doesn't mind ……. sports but he prefers to take part

a) watch b) watching c) watched d)watched

16. **The book has … into English as well as into several other languages.**

a) be translated b) - c) been translating d) been translated

17. **As long as you are here, let's … the plan.**

a) discuss b) to discuss c) discussing d) discussion

18**. I asked him … come.**

a) - b) for c) before d) to

19. **The expedition is expected … next month.**

a) will return b) to return c) - d) returning

20**. … is useful.**

a) read b) reading c) reads d) to read

21**. We hope him … in time.**

a) is b) to come c) coming d) was

22. **The water … to be boiling.**

a) must b) makes c) seems d) report

23. **The story made me……..**

a) cry b) to cry c) to be cried d) crying

24. **I am not keen on ……..novels**

a) read b) reading c) reads d) having read

25. **I speak French … .**

a) small b) a little c) a few

Вариант 2

1. **Выбери правильный ответ.**

We are … to buy that car next week.

a) think b) going c) run d) went

2. He always … the train to work.

a) puts b) takes c) getting d) having

3. My bag is not so … as that one.

a) nice b) more bigger c) much biggest d) nicer

4. The play … at 8:00.

a) is start b) starting c) starts d) start

5. He is … really hard these days.

a) working b) work c) works d) -

6. She is happy because she has been … to her CD all day.

a) - b) listened c) listening d) listen

7. Mark … lived here for two years.

a) having b) have c) has d) -

8. The materials can be … to the lab, cannot they?

a) sent b) - c) sending d) sented

9. They expect … to be here.

a) us b) his c) mine d) their

10. I was kind of you … me your laptop.

a) lend b) to lend c) lending d) for lend

11.I …..to work very hard.

a) used b) use c) am used d) was used

12. I prefer vegetables … meat.

a) to b) between c) from d) of

13. Maybe I'll … the car later.

a) bought b) buy c) throwing d) breaking

14. He ……a salesman for 2 years

a) work b) works c) has worked d) is working

15. She said "I'll call you … I finish work.

a) so b) when c) during d) after

16. We think you … a famous engineer.

a) become b) will become c) was d) -

17. It was the … question of all having here.

a) most difficult b) much difficult c) difficulty d) more difficult

18. The weather is getting warmer and … .

a) warm b) well c) warmest d) warmer

19. She…….to the gym seven times this week

a) was b) is c) have been d) has been

20. I'd rather ……..to the concert than stay at home

a) go b) to go c) going d) goes

21. You … be more careful.

a) can b) ought to c) shall d) may

22. We often … to different countries when we were students.

a) have travelled b) travel c) have travelling d) travelled

23. Mary was writing the letter … we were playing the piano.

a) so b) if c) that d) while

24. The tiger is … wild animal.

a) the b) one c) a d) -

25. We believe her …..in time

a) to come b) coming c) come d) comes

Эталоны ответов

Вариант I

1 b
17 a

2 c
18 d

3 a
19 b

4 d
20 b

5 c
21 b

22 c

6 b

7 d
23 a

8 a
24 b

9 b
25 b

10 b

11 a

12 c

13 d

14 b

15 b

16 d

Эталоны ответов

Вариант-2

1 b

2 b

3 a

4 c

5 a

6 c

7 c

8 a

9 a

10 c

11 a

12 a

13 b

14 c

15

16

17 a

18 d

19 d

20 a

21 b

22 d

23 d

24 c

25 a

Критерии оценки

5 «отлично» - за 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» - за 80-89% правильных ответов

3 «удовлетворительно» за 70-79 правильных ответов

2 «неудовлетворительно» менее 70% правильных ответов

2 курс **4** семестр

1 Сложное дополнение с инфинитивом.

2 Времена страдательного залога.

3 Основные формы глагола.

4 Конструкция «Complex Object».

5 Временные формы, употребляющиеся при согласовании времен для выражения одновременного, предшествующего и будущего времени.

6 Правило согласования времен.

7 Косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа.

8 Конструкция с глаголом I wish.

9 Модальные глаголы.

10 Предлоги.

Вариант-1

I.Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1.Engineer Ordner invented a special counter wheel.

2.The second generation computers were solid-state large-powered machines.

3.The fifth-generation computers are expected to appear in the 21st century.

4. Modern television offers the viewers a lot of different programs.

5. Television will be digital soon in Russia.

II. Переведите модальные глаголы в скобках.

6. You (можете) get a lot of useful information from the Internet.

7. You (можете) use my computer if you like.

8. He (пришлось) work with the new operating system.

9. You (следует) load the program first.

10. They (должен) go and see this new model of I-Pad.

III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.

11. to complete

12. to do one's best

13. peripheral

14. compatible

15. word processor

IV. Переведите с русского на английский.

16. Где вы встречали этого выдающегося академика?

17. Мы будем покупать новую версию этой операционной системы.

18. Компьютер выводит обработанные данные на дисплей.

19. Они внесли значительный вклад в науку.

20. Известная компания выпустила новую версию программного обеспечения.

V. Выбери правильный ответ

21 As long as you are here, let's … the plan.

a) discuss b) to discuss c) discussing d) discussion**.**

22. The expedition is expected … next month.

a) will return b) to return c) - d) returning

23. … is useful.

a) read b)reading c) reads d) to read

24. We hope him … in time.

a) is b) to come c) coming d) was

25 Определите, какое время употреблено в предложении

I like films which **are full** of fights and adventures

Вариант-2

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. DOS is the most commonly used PC operating system.

2. It was designed by Microsoft.

3. Technical problems will take time to be resolved.

4. Computing engineering began the new era at the end of 1930s.

5. Lomonosov compiled a lot of calculating tables.

II. Переведите модальные глаголы в скобках.

6. You (можете) send and receive e-mail messages over the Internet.

7. You (можете) choose any service provider you like .

8. They (пришлось) pay for calls across their country.

9. You (следует) not watch TV all day long.

10. They (должен) go and buy a new version of this program.

III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.

11. to give rise

12. to appear

13. mainboard

14. to include

15. attractive

IV. Переведите с русского на английский.

16. Кто изобрел специальное счетное колесико?

17. Эта операционная система совместима с ДОС.

18. Этот текстовый редактор будет претерпевать изменения.

19. Мы купили периферийное устройство вчера.

20. Завод увеличил выпуск компьютеров в прошлом году.

V. Выбери правильный ответ

21 Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

22 Выбери правильный ответ

I wish I ……how to cook

a) knows

b) know

c) knew

23 If I ……you, I would go to England

a) was

b) were

c) have

24 Постройте отрицательное предложение

The patient suffered from allergy last month

25 Переведите прямую речь в косвенную

« The computer was bought yesterday», she said

Эталоны ответов

Вариант 1

1. Did engineer Ordner invent …?

Engineer Ordner did not invent..

2. Were the second generation computers…?

The second generation computers were…

3. Are the fifth-generation computers…?

The fifth generation computers are not..

4. Does modern television offer…?

Modern television does not offer…

5. Will the digital television be…?

The digital television will not be…

6. Can

7. may

8. had to

9. should

10. must

11. Завершать

12. делать все от себя зависящее

13. периферийный

14. совместимый

15. текстовый редактор

16. Who invented a special counter wheel?

17. This operating system is compatible with DOS.

18. this operating system will undergo these changes.

19. We bought a peripheral device yesterday.

20. A factory increased an output of computers last year.

21 a

22 b

23 b

24 b

25-Passive Present Simple

Эталоны ответов

Вариант 2

1. Is DOS …?

DOS is not..

2. Was it designed…?

It was not designed…

3. Will technical problems…?

Technical problems will not..

4. Did modern engineering begin…?

Modern engineering did not begin…

5. Did Lomonosov compile…?

Lomonosov did not compile…

6. Can

7. may

8. had to

9. should

10. must

11. Давать начало

12. появляться

13. материнская плата

14. включать

15. привлекательный

16. Where did you meet this outstanding academician?

17. We will buy a new version of this operating system.

18. A computer has output the processed data on the display.

19. They have made a great progress in science.

20. A famous company released a new version of a software.

21 Active, Past Perfect

22 c

23 b

24 The patient didn’t suffer from allergy last month

25 She said that the computer had been bought the day before

Критерии оценки

5 «отлично» - за 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» - за 80-89% правильных ответов

3 «удовлетворительно» за 70-79 правильных ответов

2 «неудовлетворительно» менее 70% правильных ответов

Материалы к контрольной работе

по темам раздела 2 «Навыки общественной жизни»

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на умение образовывать вопрос и отрицание, образовывать степени сравнения прилагательных и наречий. Часть С включает задание на перевод текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды местоимений; исчисляемые и неисчисляемые существительные; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; правила образования вопросительных и отрицательных предложений.

Обучающиеся должны уметь: определять виды местоимений и употреблять их в конкретной ситуации; определять исчисляемые и неисчисляемые существительные; определять степени сравнения прилагательных и наречий и образовывать их; образовывать вопрос и отрицание; переводить тексты на социальные темы.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – основной модуль (Раздел 2 «Навыки общественной жизни»; вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды местоимений, типы вопросов, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
28 - 26	«5»
25 - 20	«4»
19 - 14	«3»
13 и меньше	«2»

Контрольная работа

I вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Nick, Ann's brother. He is the boy in the picture. Look at (1)… . What does (2) … look like? He is tall, he isn't small. (3) … hair is dark. His face is oval. His eyes are grey and his lips are pink. His hose is straight. (4) … is handsome.

1. a) he b) him c) her
2. a) he b) his c) him
3. a) he b) her c) his
4. a) he b) his c) him

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. …. was she born?
   a) When b) Why
2. …. was she from?
   a) Why b) Where
3. …. did she teach Helen to talk?
   a) How b) What kind
4. …. did your grandparents meet?
   a) What b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. This book is not so … as that one.
   a) interesting b) more interesting c) the most interesting
2. The more you read, the … you know.

a) much b) more c) the most
3. John knows Russian … than English.
a) good b) better c) the best
4. This exercise is the … .
a) difficult b) more difficult c) most difficult

Задание 4. Вставьте much или many (5 баллов)

1. He spent … time writing his composition in literature.
2. There were … plates on the table.
3. Thank you very… .
4. … of my friends are preparing for their examinations now.
5. I don't like … sugar in my tea.

Часть В (6 баллов)

Задание 1. Поставьте следующее предложение в вопросительную и отрицательную формы (2 балла): She is interested in tennis.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. Winter is the (cold) season of the year.
2. It is the (important) day.
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.
4. Your English is (good) now.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов)

At the college Canteen

I spend a lot of time at the college, that is why it is necessary to have a snack time there. During the break I go to have lunch to our college canteen. It is always full of people at this time. I go to the service counter and line up. There is self-service at our canteen. Sometimes it takes quite a lot of time to standing the line and I have to gulp my lunch in five minutes. The choice of dishes in our canteen is rather rich. The choice of food is good and the prices are reasonable. To begin with, I usually have some salad – tomato and cucumber salad or mixed salad. For the first course I have soup from fresh cabbage - shchee, solyanka, pea soup or maybe some fish soup for a change. For the main course I have meat or chicken dishes, for example steak, meatballs or roast chicken with spaghetti or potatoes. I usually have fruits juice or a cup of tea with a bun or a slice of cake. Besides, the kitchen staff and two or three students on duty help to clear the plates and cups off tables and keep order in the canteen.

Вариант II

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Pam, Jim's sister. She is the girl in the picture. Look at (1)… . What does (2) … look like? She is not tall, but she isn't small either. (3) … hair is fair. Her face is round. Her eyes are blue and her lips are red. Her nose is small and turned-up. (4) … is pretty.

1. a) she b) her c) him
2. a) she b) her c) hers
3. a) she b) her c) hers
4. a) hers b) her c) she

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. … were your grandparents born?
a) When b) How
2. … did they live?
a) Why b) Where
3. … were their interests and jobs?
a) What b) How
4. … did your parents meet?
a) Whom b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. His work is … than your work.

a) good b) better c) the best

2. This book is very … in Russia.

a) popular b) more popular c) the most popular

3. Today you worked … than usually.

a) slowly b) more slowly c) the most slowly

4) This is the … film I have ever seen.

a) interesting b) more interesting c) most interesting

Задание 4. Вставьте much или many.

1. Please, don't ask me … questions.
2. How … money have you got?
3. I never eat … bread with soup.
4. Why did you eat … ice-cream?

2. She wrote us … letters from the country.

Часть В (6 баллов)

Задание 1. Поставьте следующее предложения в вопросительную и отрицательную формы (2 балла): He has enough time to do sports.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. The Alps are (high) mountains in Europe.
2. Health is (good) than wealth.
3. Even (long) day has an end.
4. It is one of (important) questions of our conference.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов):

Sports

Sport is very popular among people in all the countries of the world. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sports swimming – pools, skating-rinks, football fields. But, of course, one has to pay for these services. Sport is paid much attention to in our schools and colleges. Physical training is a compulsory subject. Practically all kinds of sports are popular in our country, but gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity. The most popular kinds of sport in the United States are baseball, basketball and American football. In England popular kinds of sport are golf and rugby. Englishmen like football too. It is their national kind of sport.

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант I

Часть А (17 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 - a

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 - b

Задание 3 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 – c

Задание 4 (5 баллов): 1 - much, 2 – many 3 – much, 4 – many, 5 - much

Часть В (6 баллов)

Задание 1 (2 балла)

1. Is she interested in tennis?
2. She is not interested in tennis.

Задание 2 (4 балла)

1. Winter is the coldest season of the year.
2. It is the most important day.
3. Moscow is larger than St. Petersburg.
4. Your English is better now.

Часть С (5 баллов)

В столовой колледжа.

Я провожу много времени в колледже, вот почему необходимо принять лёгкую закуску в столовой. Во время перемены я иду пообедать в нашу столовую. Она всегда полна народа в это время. Я иду к прилавку и встаю в очередь. В нашей столовой самообслуживание. Много времени занимает стоять в очереди и поэтому за 5 минут я должен проглотить свой завтрак. Выбор блюд довольно богат, качество еды хорошее и цены приемлемы. Для начала я обычно беру салат – помидоры, огурцы или смешанный салат. На первое – я ем суп со свежей капустой - щи, солянку, гороховый суп или, возможно, рыбный суп. На второе я беру мясо или цыпленка, например, кусок мяса, фрикадельки или жареного цыпленка со спагетти или с картошкой. Я обычно пью фруктовый сок или чашку чая с булочкой или кусочком торта. Кроме того кухонный штат и 2 или 3 студента дежурят и помогают убирать посуду со столов и следят за порядком в столовой.

Итого: 28 баллов.

Вариант II

Часть А (17 баллов)
Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 - c
Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 - b
Задание 3 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – c
Задание 4 (5 баллов): 1 - many, 2 – much, 3 – much, 4 – much, 5 - many

Часть В (6 баллов)
Задание 1 (2 балла)
1. Has he enough time to do sports?
2. He has not enough time to do sports.

Задание 2 (4 балла)
1. The Alps are the highest mountains in Europe.
2. Health is better than wealth.
3. Even the longest day has an end.
4. It is one of the most important questions of our conference.

Часть С (5 баллов)

Спорт

Спорт очень популярен среди людей во всех странах мира. Спорт делает людей здоровыми, держит их в форме, делает более организованными и лучше дисциплинированными. Он объединяет людей разных классов и национальностей. Многие люди занимаются спортом по своей личной инициативе. Они занимаются лыжным спортом, конькобежным спортом, настольным теннисом, плаванием, волейболом, футболом, баскетболом, культуризмом т.д.. Все необходимые средства обеспечены для них: стадионы, спортивные плавательные бассейны, катки, футбольные поля. Но, конечно, надо платить за эти услуги. Спорту уделяется много внимания в наших школах и колледжах. Физическое обучение является обязательным предметом. Практически все виды спорта популярны в нашей стране, но гимнастикой и теннисом наслаждается большинство населения. Самыми популярными видами спорта в Соединенных Штатах являются бейсбол, баскетбол и американский футбол. В Англии популярные виды спорта гольф и регби. Англичане любят футбол также. Это их национальный вид спорта.

Итого: 28 баллов.

Раздел 3. Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники

Практическая работа 1

Задание №1. Замените выделенные части речи предложений инфинитивными оборотами.

Ex. The boy had many toys which he could play with.

The boy had many toys to play with.

1. Here is something which will warm you up.

2. Here is new brush which you will clean your teeth with.

3. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.

4. Here is something which you can rub on your hands.

5. Here are tablets which will relive your headache.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.

1. Для нала она открыла все окна.

2. с моим соседом трудно иметь дело.

3. По правде говоря, я очень устал.

4. Его поведение оставляет желать лучшего.

5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.

Задание №3. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом где необходимо.

1. She did not let her mother … go away.

2. Do you like … fly?

3. May I … use your telephone?

4. He did not want … play in the yard any more.

5. I’d like … speak to Nick.

Практическая работа 2

Задание. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like … dance.

2. I would like … dance.

3. I shall do all I can … help you.

4. She made me … repeat my words several times.

5. I saw him … enter the room.

6. She did not let her mother … go away.

7. Do you like … listen to good music?

8. Would you like … listen to good music?

9. That funny … scene made me … laugh.

10. I like … play the guitar.

11. My brother can … speak French.

12. We … put on our overcoats because it was cold.

13. They wanted … cross the river.

14. It is high time for you … go to bed.

15. Do you want … be a doctor.

Практическая работа 3

Задание №1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive, и подчеркните их.

Ex. I am glad to help you.- Рад, что я помогаю.

Active Inf.

I am glad to be helped.- Рад, что мне помогают.

Passive Inf.

1. To play chess was his greatest pleasure.

2. The child did not like to be washed.

3. Which is more pleasant : to give or to be given presents?

4. Nature has many secrets to be discovered yet.

5. To improve your pronunciation you should record yourself and analyze your speech.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю.

2. Я рад, что мне рассказали эту историю.

3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой.

4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.

5. Я рад, что вспомнил её на станции.

Задание №3. Поставьте, где нужно, частицу “to” перед инфинитивом.

1. I think you ought … apologize.

2. Make him … speak louder.

3. Help me … carry this dag/

4. My son asked me … let him … go to the theatre.

5. I must … go to the country.

Практическая работа 4

Задание №1. Переведите на русский язык.

1. The man you spoke to in the street is my English teacher.

2. Can you remember the person you took the book from?

3. The man I pointed out to you in the street is my brother.

4. The pen I lost was not a good one.

5. You will find the news in any paper you read.

6. The shop we buy our vegetables from is shut on Mondays.

7. These are the books I want.

8. This is the dictionary you asked for.

9. The student you sent for has just come.

10. This is the letter he has reffered to.

Задание №2. Опустите, где можно, относительное местоимение.

1. I have brought the book about which I spoke to you on the phone yesterday.

2. There are many people who do not smoke.

3. The subject the that I like best is mathematics.

4. I have just found a latter which I ought to have posted yesterday.

5. Yesterday I met an old friend, whom I did not recognize at once.

Практическая работа 5

Задание. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Perfect Continuous.

1. a. Мой папа работает в институте.
   b. Мой папа работает в институте с 1995.
2. a. Моя бабушка готовит обед.

   b. Моя бабушка готовит обед с 2х часов.

3. a. Моя сестра спит.

   b. Моя сестра спит с 5ти часов.

4. a. Мама убирает квартиру.

   b. Мама убирает квартиру с утра.

5. a. Дедушка смотрит ТВ сейчас.

   b. Дедушка смотрит ТВ с 6ти часов.

Практическая работа 6

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1. Tom (to return) from the cinema at 5o'clock.

2. Tom (to return) from the cinema by 5o'clock.

3. I (to finish) my homework at 7o'clock.

4. I (to finish) my homework by 7o'clock.

5. He (to think) that he (to lose) the money.

6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.

7. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner.

8. When father (to return) from work, we already (to do) our homework.

9. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books.

10. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before.

Задание 2. Подчеркните сочинительные союзы и переведите предложения.

1. He will be here either at 6 or at 7.

2. She was both tired and thirsty, for it was very hot.

3. That exercise is not only too long but also too difficult.

4. The sun is shining and there are very few cloud, but I am sure it is going to rain.

5. They were born in Spanish, so they speak Spanish very well.

6. Granny felt very ill and went to bed.

7. You must leave at once, or you will miss the train.

Практическая работа 7

Задание №1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

1. I am afraid I shall be late.

2. Do you think we shall pick all the apples in 3days?

3. He hopes you will often visit him.

4. They expect he will be at home in a few in a few days.

5. Are you afraid we shan't be in time?

Задание №2. Переведите на английский язык, обращая внимание на время глагола в главном предложении.

1. Я знаю, что он скоро придет.

2. Я знал, что он скоро придет.

3. Я думаю, что она будет спать в это время.

4. Я думал, что она будет спать в это время.

5. Она думает, что сделает свою работу к 5часам.

6. Она думала, что сделает свою работу к 5 часам.

Практическая работа 8

Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.

2. He thought that the train arrived at 6.

3. It is clear that he is wrong.

4. I shall not go to the country unless the weather is fine.

5. I don't know if he has finished the book yet.

6. Stay here until I come back.

7. Tom will get the letter tomorrow if you send it off now.

8. I haven't written to them since I come to Moscow.

9. We cannot do it as you do.

10. This road seems longer than I thought.

Практическая работа 9

Задание. Укажите сочинительные союзы, и подчеркните их. Переведите предложения.

1. He will be here either at 6 or 7.

2. He was both tired and thirsty.

3. That exercise is not only too long but also too difficult.

4. The sun is shining and there are very few clouds, but I am sure it is going to rain.

5. He was born in Kiev, so he speaks Ukraine very well.

6. He felt very ill and went to bed.

Практическая работа 10

Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple или Future-in-the-Past.

1. I know we (not to be) late.

2. I knew we (not to be) late.

3. I want to know whether he (to be) at home.

4. I wanted to know whether he (to be) at home.

5. “When you (to be) ready?” he asked.

6. He asked when I (to be) ready.

7. I can’t say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best.

8. He asked me whether he (to see) Olga there.

9. Are you sure that we (to have) time to do that?

10. I was afraid he (to say), “I don’t think I (to be) able to come”.

Практическая работа 11

Задание №1. Переведите следующие предложения, и подчеркните главные члены предложения.

1. The teacher is speaking English now.

2. The pupils are reading in the library.

3. They are writing ex. 2 in their copybooks.

4. The man is waiting for Pete.

5. The woman is listening to the radio.

6. The children are doing their morning exercises.

7. The children are doing their morning exercises.

8. Boris is washing his hands.

9. It is raining.

10. It is snowing.

Задание №2. составьте три предложения, из данного ниже, используя оборот “it is … that”, выделяя в каждом подлежащее, дополнение, обстоятельственное местоимение. Переведите каждое предложение на русский язык.

I met his sister in the park.

1.

2.

3.

Практическая работа 12

Задание 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

E.g. “Bring me a book,” said my brother to me.

My brother **wanted <u>me to bring</u>** him a book.

1. The teacher said to the pupils: “Learn the rule.” — The teacher wanted .....2. “Be careful, or else you will spill the milk,” said my mother to me. — My mother did not want .....3. “My daughter will go to a ballet school,” said the woman. — The woman wanted ...4. The man said: “My son will study mathematics.” —The man wanted .... 5. “Oh, father, buy me this toy, please,” said the little boy. — The little boy wanted …6. “Wait for me after school,” said Ann to me. — Ann wanted..... 7. “Fix the shelf in the kitchen,” my father said to me. — My father wanted.....8. “It will be very good if you study English,” said my brother to me. —My brother wanted... 9. “Fetch me some water from the river, children,” said our grandmother. — Our grandmother wanted ... 10. “Come to my birthday party,” said Kate to her classmates. — Kate wanted.....11. The biology teacher said to us: “Collect some insects in summer.” — The biology teacher wanted....12. “Don’t eat ice cream before dinner,” said our aunt to us. Our aunt did not want ... 13. “Come and live in St Petersburg with me,” said my mother to me. My mother wanted...

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы все дети смеялись. 2. Я хочу, чтобы все это прочитали. 3. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. 4. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку. 5. Я не хочу, чтобы она знала об этом. 6. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 7. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык. 8. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык. 9. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 10. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали. 11. Я не хотела, чтобы вы меня ждали. 12. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз. 13. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу. 14. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам. 15. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу. 16. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру. 17. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 18. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 19. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 20. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу. 21. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю? 22. Хотите, я дам вам мой словарь?

Практическая работа 13

Составьте предложения, используя either… or:

1. Nick has read it. (John)
2. He is a writer. (she)
3. Tom can speak Welsh, (his wife)
4. She ought to get up. (you)
5. I will be looking after children at 6 tomorrow. (you)
6. John will be there at 5. (Tom)
7. You may check it out now. (after)
8. My mother bought a ticket. (my brother)
9. You must come. (your son)
10. This bus goes to Piccadilly. (that)

Перепишите предложения, используя both ... and, neither ... nor, either ... or:

Kay is a doctor and so is Niall.

Karen will pick you up from the station or else Miles will.

John hasn't been to Germany and his brother hasn't either.

Jo and Jim speak French.

Paul doesn't like going to the cinema. Tim doesn't either.

James likes going fishing; so does Kate.

This winter Liz is going skiing; so are her parents.

Tim will fix your car or else John will.

Pete and Nicki prepared the dinner.
Jane is going on a picnic this Sunday and so are her schoolmates.

Практическая работа 14

Переведите на английский язык:

1. Я и Мэри решили получить высшее образование.
2. Ни Питер, ни Джон не принесли в колледж диск, который я мне очень был нужен.
3. У тебя есть новый выпуск журнала? – Нет, он или у Мартина, или у Энн.
4. Можно я возьму у тебя ручку? – Да, конечно, можешь взять или ту или эту.
5. Какой канал тебе включить? – Или Animal Planet, или Discovery.
6. Бабушка и дедушка не умеют пользоваться мобильным телефоном.
7. Какой трек ты хочешь загрузить? – Мне нужен или третий, или пятый.
8. У него нет ни денег, ни работы.
9. Человек, у которого есть и здоровье, и воля – счастливейший человек.
10. Мы можем пойти или в музей, или в парк.

Практическая работа 15

Задание №1. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях.

1. Two of the students were absent.

2."well" is an adverb.

3. The sick were sent home.

4. It rained hard yesterday.

5. It was necessary to transship the goods in Riga.

Задание. Переведите на английский язык.

1. В этой комнате холодно.

2. Еще совсем светло.

3.Тепло сегодня?

4. Сейчас половина седьмого.

5. Шел дождь вчера?- Да.

Практическая работа 16

Задание №1. Выберите и подчеркните перевод следующих предложений в правом столбце в соответствии с правилами страдательного залога.

1. Мне сказали купить билеты. a. I told them to buy tickets.
   b. I was told to buy tickets.
   c. They bought tickets for me.
2. На нее посмотрели холодно. a. She was looked at coldly.
   b. She looked coldly.
   c. She looked at him coldly.
3. Их могут спросить. a. They may ask.
   b. They can ask.
   c. They may be asked.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в страдательном залоге.

1. На вокзале его встретит папа.
2. Эта картина была написана в 16веке.
3. В Италии нам покажут много достопримечательностей.
4. За этим Мужчиной шла огромная толпа.
5. Когда читали новый рассказ, кто-то постучался в дверь.

Задание №3. Составьте предложение.

1. looked, everywhere, for, was, the girl.
2. hot, the boy, listened to, was.
3. after, are, the patients, looked, well.
4. address, was, for, our, asked.
5. this morning, these, looked through, papers, were.

Практическая работа 17

Задание №1. Замените следующие действительные обороты страдательными.

1. Soviet scientists are making wonderful discoveries.
2. Glinka composed the opera “Ivan Susanin”.
3. A railway line connects the village with the town.
4. A famous architect desined this theatre.
5. The students read the text aloud.

Задание №2. В следующих предложениях подчеркните 1й чертой времена страдательного залога, 2мя чертами составное сказуемое. Переведите предложения на русский язык.

1. My watch is made of steel.

2. Knives are generally made of steel.

3. These books are sold everywhere.

4. These books are sold out.

5. As my watch was broken, I had to buy a new one.

Практическая работа 18

Задание №1. Расставьте знаки препинания (точка с запятой, двоеточие, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки). Переведите предложения на русский язык.

1. The signal was given the steamer moved slowly from the dock.

2. He will return from Leningrad in June his sister will stay there another month.

3. The Government declared This decision will be taken on the 1st of September.

4. He said Wait for me.

5. They asked me are you cold.

6. How old are you.

7. She asked him how old he was.

8. Do you know when he will come.

9. How glad I am to see you.

10. . He said she will come in the evening.

Задание №2. Образуйте словосочетания, используя таблицу, переведите их.

1. a piece of	gold
2. a jar of	toothpaste
3. a cube of	ice
4. a tube of	honey
5. a bar of	news

Критерии оценивания практических работ:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Материалы к уроку – соревнованию

по теме «A Glimpse of Britain»(Взгляд на Британию)

Цели:
- расширить лингвострановедческие знания о Великобритании;
- развивать умение поискового чтения;
- развивать умение работать в группе и представлять результаты совместной работы;
- привлечь внимание к культурным и историческим особенностям страны изучаемого языка.

Тип урока: комбинированный урок.
Форма урока: урок-соревнование.
Литература
- Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ (Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – М.: Издательский центр «Академия», 2013, стр.150-159.
- Английский язык / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012, стр.121-123, 127-129.
- Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. Стр.235-263.
- Журнал «Speak English» № 1, 2, 8, 2012 г.

Оснащение: учебники, словари, презентация “A Glimpse of Britain” (Приложение), аудиозапись (Track 24)
Ход работы.
1. Организационный момент (Приветствие, деление на команды).
2. Ознакомление с темой занятия, постановка целей и задач (слайды 1-3). Ознакомление с ходом работы.
Презентация содержит задания и ответы к ним. Команды выполняют задание, затем обмениваются листочками с ответами, проверяют их и оценивают.
3. Разминка - фонетическая зарядка (слайды 4,5) – Track 24.
4. Выполнение заданий и взаимопроверка (слайды 6-31)
5. Подсчёт баллов и подведение итогов. Рефлексия (слайд 32-34).
Приложение
Задания и эталоны ответов
Task 1. Read after the speaker (Track 24). Translate the Geographic Names (16 marks)
Northern Ireland, Northwest England, the British Isles, the Straits of Dover, the English Channel, Birmingham, Liverpool, Manchester, Glasgow, Edinburgh, Belfast, the Highlands, the River Thames, the River Severn, Gloucester, Gloucestershire.
Key to Task 1:
Северная Ирландия, Северо-западная Англия, Британские острова, пролив Па-де-Кале, пролив Ламанш, Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер, Глазго, Эдинбург, Белфаст, Горный район (возвышенность), река Темза, река Северн, Глочестер, графство Глочестер.
Task 2. Fill in the gaps with the words (3 marks)

Great Britain
The UK is an English-speaking country. The capital of the country is … . The UK is situated on the … Isles lying off the north-western coast of … and separated from the continent by the English Channel.
Key to Task 2:
Great Britain
The UK is an English speaking country. The capital of the country is London. The UK is situated on the British Isles lying off the north-western coast of Europe and separated from the continent by the English Channel.
Task 3. What is the emblem of England? (1 mark)
Key to task 3:
The rose is the national emblem of England.
Task 4: What is Whitehall? (1 mark)
Whitehall is the … . It is often associated with the government of Britain. Downing Street, which is a small side street of Whitehall, is the home of the Prime Minister who lives at number ten.
Key to Task 4:
Whitehall is the street. It is often associated with the government of Britain. Downing Street, which is a small side street of Whitehall, is the home of the Prime Minister who lives at number ten.
Task 5: What is Windsor Castle? (1 mark)

Windsor Castle standing on a rock looking over the river Thames, was founded by William the Conqueror. Nowadays it is a place, where the Royal … can relax.

Key to Task 5:

Windsor Castle standing on a rock looking over the river Thames, was founded by William the Conqueror. Nowadays it is a place, where the Royal family can relax.

Task 6: What is it? (3 marks)

Key to Task 6:

Big Ben is the huge bell in the Clock Tower on the eastern end of the Houses of Parliament. It is 96.3 metres high. The bell may have been named after Sir Benjamin Hall, who supervised the rebuilding of Parliament.

The booming 13.5 ton bell first rang out in 1859.

Task 7: Who is the head of the UK? (1 mark)

Key to Task 7:

Queen Elizabeth II

Task 8:

How many crosses has the British Flag? (1 mark)

What do they symbolize? (3 marks)

Key to Task 8:

The British Flag has 3 crosses:

- The Red cross is the cross of St. Georg, symbolized England
- The White cross is the cross of St. Andrew, symbolized Scotland
-The Small red cross is the cross of St. Patrick, symbolized Ireland

Task 9: How many children has the Queen Elizabeth II? (1 mark). What does the word duke mean? (1 mark)

Key to Task 9:

The Queen Elizabeth II has four children (1 mark). The word duke means "герцог" (1 mark)

Task 10: How is called the British currency? (2 marks)

Key to Task 10: The British currency is called: pounds and pence.

Task 11: Name the Places of interest in London (8 marks)

Key to Task 11:

The Places of interest in London

1. The Tower Bridge
2. Buckingham Palace
3. The Tower of London
4. The Houses of Parlament
5. Trafalgar Square
6. London Zoo
7. St. Paul's Cathedral
8. Westminster Abbey

Task 12: Fill in the gaps with the words and expressions (7 marks)

1. The British Parliament sits in the Building which is called … or … .
2. There are two Houses in the Parliament: … and … .
3. The Palace of Westminster includes over … rooms.
4. The benches in the Chamber of … are coloured red.
5. The benches in the Chamber of … are coloured green.

Key to Task 12:

1. The British Parliament sits in the Building which is called the Palace of Westminster or the Houses of Parliament .
2. There are two Houses in the Parliament: the House of Lords and the House of Commons.
3. The Palace of Westminster includes over 1,100 rooms.
4. The benches in the Chamber of the House of Lords are coloured red.
5. The benches in the Chamber of the House of Commons are coloured green.

Task 13: Complete the table (12 marks)

Country	**Capital**	**People**	**Language**	**Symbol**

1.England				
2.	**Edinburgh**			
3.		**Welsh**		
4.			**Irish**	**shamrock**

Key to Task 13:

Country	**Capital**	**People**	**Language**	**Symbol**
1. England	London	English (-man, -woman)	English	a Rose
2. Scotland	**Edinburgh**	Scot, scots-woman	Scottish	Thistle - Чертополох
3. Wales	Cardiff	**Welsh**	Welsh	Leek and yellow daffodils – Лук порей и желтые нарциссы
4. Northern Ireland	Belfast	Irishman (-woman)	**Irish**	**Shamrock (трилистник)**

Summing up
45 – 41 marks = “5”
40 – 32 marks = “4”
31 – 23 marks = “3”
22 – 0 marks = “2”

Материалы к контрольной работе
по темам раздела «Основное содержание»
Пояснительная записка

Цель контрольной работы - выявить уровень лексических и грамматических знаний и умений.
Форма контрольной работы: лингвистический тренинг.
Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа включает специальные вопросы, задания на знание и соотнесение лексических единиц, на умение применять грамматический минимум, аудирование.
Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы основного модуля; грамматический минимум (структура английского предложения, типы вопросов, виды числительных, прилагательные, множественное число существительных, артикли);
Обучающиеся должны уметь: определять виды числительных и применять их; определять и образовывать степени сравнения прилагательных, образовывать множественное число существительных; употреблять артикли; отвечать на специальные вопросы; соотносить лексические единицы; строить предложение, понимать английскую речь на слух.
Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – темы основного модуля (о себе, семья, времена года и погода, хобби, путешествие, образование, дом, спорт); вид речевой деятельности - аудирование.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – структура английского предложения, типы вопросов, виды числительных, прилагательные, множественное число существительных, артикли).

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
52 - 46	«5»
45 - 36	«4»
35 - 26	«3»
25 и меньше	«2»

План работы

Тема «Контрольная работа по темам раздела «Основное содержание»

Цели:

- выявить уровень лексических и грамматических знаний и умений;
- развивать умение работать в группе и представлять результаты совместной работы;
- содействовать формированию мотивации к обучению.

Тип урока: урок контроля знаний и умений.

Форма урока: лингвистический тренинг.

Образовательная технология: групповая работа.

Литература

- Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 (Сборник аудиоматериалов к учебнику,Track 10).
- Английский язык / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 (Среднее профессиональное образование).

Оснащение: презентация урока с заданиями и эталонами ответов (Приложение), аудиозапись.

Темы, выносимые на контрольную работу:

грамматический минимум (порядок слов в английском предложении, типы вопросов, числительные, прилагательные, множественное число существительных);

лексический минимум (о себе, семья, времена года и погода, хобби, путешествие, образование, дом, спорт).

Задачи урока:

- мотивация;
- выполнение заданий группами и взаимопроверка;
- анализ работы группы и индивидуальная самооценка.

Ход работы

I. Организационный момент.

1. Деление на группы, определение лидера.
2. Формулировка темы занятия, ее мотивация (постановка целей, учебных задач).

II. Основной этап.

1. Выполнение группами заданий, представленных в презентации урока.
2. Взаимопроверка заданий по эталонам ответов (обмен работами после выполнения каждого задания).
3. Анализ ошибок (по необходимости).

III. Итог занятия.

1. Подведение итогов (подсчет набранных группой баллов, выставление оценок).
2. Анализ работы группы и индивидуальная самооценка, рефлексия («+» и «-» тестирования).
3. Комментирование домашнего задания: повторение материала тем, по которым допускались ошибки.

Приложение (Презентация)

Материалы презентации

Linguistic Training
Test in English
Unit I

The Purpose:
- to reveal and to control the level of lexical and grammar knowledge and skills;
- to show how well the students have progressed in their learning;
- to develop the skills of effective work in group and presentation the results.

The Type and the Form of the Lesson:
- a test
- practice

Grammar Minimum: types of questions, numerals, adjectives, articles, the plurals of nouns, sentences.
Lexical minimum - themes: About Myself, A Family, Seasons and Weather, Hobbies, Travelling, Education, A House, Sport.

The Plan:
- Testing
- Checking up
- Marking
- Summing up

Task 1. Introduce your group
1. What is the number of your group?
2. How many members are there in your group?
3. What are their names?

Key to task 1(3 marks)
1. The number of our group is … .
2. There are … members in our group.
3. Their names are … .

Task 2. Answer the questions
1. What day is it today?
2. What date is it today?
3. What season is it now?
4. What is the weather like today?

Key to task 2 (4 marks)
1. Today is … .
2. Today is the … of … .
3. It is … now.
4. The weather is … .

Task 3. Listening (Track 10)
Listening to the text and:
1. Answer what Alexander is
2. Name all Alexander's hobbies (in Russian)

Key to task 3 (10 marks)
1. Александр - студент, будущий программист – 1балл (программирование и компьютерные технологии – 1 б.)
2. Его хобби:
- музыка -1 балл (регги, классика, рок, поп, джаз – 1б.)
- телевидение – 1 б, видео (коллекция CD) – 1 б.
- компьютер – 1балл (игры, интернет, веб- друзья) -1 балл
- книги, журналы -1 балл (обмен книгами, фантастика, история, философия, техническая литература – 1 б.)

Task 4. Match the words

1. to be fond of	a. спальный вагон
2. means of travelling	b. сельская местность
3. country-side	c. палуба корабля
4. sleeper	d. любить что-либо
5. deck of the ship	e. способы путешествия

Key to task 4 (5 marks)

1 - d, 2 - e, 3 – b, 4 – a, 5 - c

Task 5. Find the odd word

1. a father, a mother, a brother, a friend
2. a teacher, a manager, a relative, a businessman
3. kitchen, a college, a bathroom, a bedroom
4. a house, a college, a school, a University
5. an aunt, a brother, an uncle, a cousin, a girl

Key to task 5 (5 marks)

1. a father, a mother, a brother, a friend
2. a teacher, a manager, a relative, a businessman
3. kitchen, a college, a bathroom, a bedroom
4. a house, a college, a school, a University
5. an aunt, a brother, an uncle, a cousin, a girl

Task 6. Fill in the gaps with the letters and name the kind of sport

1. sw_mm_ng
2. t_nn_s
3. gy_n_st_cs
4. b_s_et _all
5. sk_ti_g

Key to task 6 (5 marks)

1. swimming
2. tennis
3. gymnastics
4. basketball
5. skating.

Task 7. Write the degrees of comparison

1. Good – better - …
2. Tall - …- the tallest
3. Expensive - more expensive - …
4. Dark - darker - …
5. Beautiful - … – the most beautiful

Key to task 7 (5 marks)

1. Good – better – the best
2. Tall – taller - the tallest
3. Expensive - more expensive – the most expensive
4. Dark - darker - the darkest
5. Beautiful - more beautiful – the most beautiful

Task 8. Fill in the gaps with articles *a, the* where necessary:

1. The Volga is … longest river in … Europe.
2. … butter and cheese are made of … milk.
3. Usually I get up at … 7 o'clock in … morning.
4. …Rostov is situated on … Don.

Key to task 8 (8 marks)

1. The Volga is the longest river in Europe.
2. Butter and cheese are made of milk.
3. Usually I get up at 7 o'clock in the morning.
4. Rostov is situated on the Don.

Task 9. Make plural form:

1. a man - …
2. a boy - …
3. a child - …
4. a fox - …
5. a knife - …

Key to task 9 (5 marks)

1. a man - men
2. a boy - boys
3. child - children

4. a fox - foxes
5. a knife - knives

Task 10. Compose the sentences

1. is, Sport, popular, very, Russia, in.
2. boxing, champion, is, My, friend, a, in.

Key to task 10 (2 marks)

1. Sport is very popular in Russia.
2. My friend is a champion in boxing.

Summing up

52 – 46 marks - "5"
45 – 36 marks – "4"
35 – 26 marks – "3"
25 – 0 marks - "2"

Literature

- Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 (Сборник аудиоматериалов к учебнику,Track 10).
- Английский язык / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Контрольная работа
по темам раздела 3 «Культурные и национальные традиции»

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на употребление артиклей и степеней сравнения прилагательных. Часть С включает задание на перевод текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды местоимений; исчисляемые и неисчисляемые существительные; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; правила употребления артиклей.

Обучающиеся должны уметь: определять виды местоимений и употреблять их в конкретной ситуации; определять исчисляемые и неисчисляемые существительные; определять степени сравнения прилагательных и наречий и образовывать их; употреблять артикли, где необходимо; переводить страноведческий текст.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – основной модуль (Раздел 3 «Культурные и национальные традиции», тема «Страны изучаемого языка»); вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды местоимений, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
34 - 31	«5»
30 - 24	«4»
23 - 17	«3»
16 и меньше	«2»

Контрольная работа
I вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Nick, Ann's brother. He is the boy in the picture. Look at (1)… . What does (2) … look like? He is tall, he isn't small. (3) … hair is dark. His face is oval. His eyes are grey and his lips are pink. His hose is straight. (4) … is handsome.

1. a) he b) him c) her
2. a) he b) his c) him
3. a) he b) her c) his
4. a) he b) his c) him

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. …. was she born?
   a) When b) Why
2. …. was she from?
   a) Why b) Where
3. …. did she teach Helen to talk?
   a) How b) What kind
4. …. did your grandparents meet?
   a) What b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. This book is not so … as that one.
   a) interesting b) more interesting c) the most interesting
2. The more you read, the … you know.
   a) much b) more c) the most
3. John knows Russian … than English.
   a) good b) better c) the best
4. This exercise is the … .
   a) difficult b) more difficult c) most difficult

Задание 4. Вставьте much или many (5 баллов)

6. He spent … time writing his composition in literature.
7. There were … plates on the table.
8. Thank you very… .
9. … of my friends are preparing for their examinations now.
10. I don't like … sugar in my tea.

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

3. The Volga is … longest river in … Europe.
4. … butter and cheese are made of … milk.
5. Usually I get up at … 7 o'clock in … morning.
6. …Rostov is situated on … Don.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

5. Winter is the (cold) season of the year.
6. It is the (important) day.
7. Moscow is (large) than St. Petersburg.
8. Your English is (good) now.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов)

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometers. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London. The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands.

Вариант II

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Pam, Jim's sister. She is the girl in the picture. Look at (1)… . What does (2) … look like? She is not tall, but she isn't small either. (3) … hair is fair. Her face is round. Her eyes are blue and her lips are red. Her nose is small and turned-up. (4) … is pretty.

1. a) she b) her c) him
2. a) she b) her c) hers
3. a) she b) her c) hers
4. a) hers b) her c) she

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. … were your grandparents born?
   a) When b) How
2. … did they live?
   a) Why b) Where
3. … were their interests and jobs?
   a) What b) How
4. … did your parents meet?
   a) Whom b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. His work is … than your work.
   a) good b) better c) the best
2. This book is very … in Russia.
   a) popular b) more popular c) the most popular
3. Today you worked … than usually.
   a) slowly b) more slowly c) the most slowly

4) This is the … film I have ever seen.
   a) interesting b) more interesting c) most interesting

Задание 4. Вставьте much или many.

1. Please, don't ask me … questions.
2. How … money have you got?
3. I never eat … bread with soup.
4. Why did you eat … ice-cream?

7. She wrote us … letters from the country.

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

1. … British Isles are a group of islands lying in … Europe.
2. … Browns are going on a picnic … next week.
3. The Severn is … largest river in … Great Britain.
4. Is your dress made of … wool or … cotton? – It's made of silk.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. The Alps are (high) mountains in Europe.
2. Health is (good) than wealth.
3. Even (long) day has an end.
4. It is one of (important) questions of our conference.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов).

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. London is situated on the river Thames. Its population is about 8 million. London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated here. Few people live in the City but over a million come to work here. Westminster is the aristocratic official part of London. The West End is the richest and most beautiful part of London. The East End is an industrial part of London.

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант I

Часть А (17 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 - a
Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 - b
Задание 3 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 – c
Задание 4 (5 баллов): 1 - much, 2 – many 3 – much, 4 – many, 5 - much
Часть В (12 баллов)
Задание 1 (8 баллов)
1. The Volga is the longest river in Europe.
2. Butter and cheese are made of milk.
3. Usually I get up at 7 o'clock in the morning.
4. Rostov is situated on the Don.

Задание 2 (4 балла)
1. Winter is the coldest season of the year.
2. It is the most important day.
3. Moscow is larger than St. Petersburg.
4. Your English is better now.

Часть С (5 баллов)

Великобритания.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии располагается на Британских островах. Оно состоит из 4 частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территорию Великобритании, а Северная Ирландия находится в северной части Ирландии. Территория Соединённого Королевства около 244000 кв. км. Население около 56 миллионов человек. Столица Соединённого Королевства – Лондон. Поверхность Соединённого Королевства очень разнообразная. Северная и западная части страны горные и называются Возвышенности. Вся остальная часть обширная равнина, которая называется Низменностью.

Всего: 34 балла.

Вариант II

Часть А (17 баллов)
Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 - c
Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 - b
Задание 3 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – c
Задание 4 (5 баллов): 1 - many, 2 – much, 3 – much, 4 – much, 5 - many
Часть В (12 баллов)
Задание 1 (8 баллов)
1. The British Isles are a group of islands lying in Europe.
2. The Browns are going on a picnic next week.
3. The Severn is the largest river in Great Britain.
4. Is your dress made of wool or cotton? – It's made of silk.

Задание 2 (4 балла)
1. The Alps are the highest mountains in Europe.
2. Health is better than wealth.
3. Even the longest day has an end.
4. It is one of the most important questions of our conference.

Часть С (5 баллов)
Лондон.

Лондон – столица Великобритании, ее политический, экономический и коммерческий центр. Лондон располагается на реке Темза. Его население около 8 миллионов. Лондон делится на несколько частей: Сити, Вестминстер, Западный район и Восточный район. Они отличаются друг от друга.

Сити – самая старая часть Лондона, его финансовый и деловой центр. Многочисленные банки, офисы и фирмы сосредоточены здесь. Немного людей живёт в Сити, но свыше миллиона приезжают работать сюда. Вестминстер – аристократическая официальная часть Лондона. Западный район – самая богатая и прекрасная часть Лондона. Восточный район – промышленная часть Лондона.

Всего: 34 балла

Раздел 4. Социальные и производственные отношения.
Раздел 4. Искусство, музыка, литература.
Образование..

Практическая работа 1

Задание №1. Составьте пять предложений используя следующие союзы so that, in order that, as soon as, both … and, not only … but also.

1.

2.

3.

4.

5.

Задание №2. Образуйте наречия с противоположным знаком.

1. luckily-

2. quickly-

3. sadly-

4. angrily-

5. noisily-

Практическая работа 2

Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. After the steamer had left the port, we send a telegram to the buyers.

2. As I discovered later, they had received it 10min before the train arrived and could not meet me.

3. As I was coming here, I met your brother.

4. As winter approached, the days become shorter.

5. As long as you insist on these terms, we shall not be able to come to an agreement with you.

6. He will do it as soon as he comes home.

7. Nina had never been here before and she liked the theatre very much.

8. What have you been doing since I last saw you?

9. I shall stay here until I have finished my work.

10. While the legal adviser was drawing up the contract, we were discussing the specialization of the goods.

Практическая работа 3

Задание №1. Переведите на русский язык следующие предложения, выберите и выпишите в скобках подчинительные союзы.

Whether the documents will arrive tomorrow is not certain.

The difficulty is that it is impossible to charter a ship in such a short time.

Ask him if he can do it tomorrow.

Задание №2. Образуйте словосочетания, используя таблицу, и переведите их.

1. a loaf of	paper
2. a pinch of	blood
3. a stroke of	lightening
4. a drop of	pepper
5. a sheet of	bread

Задание №3. Укажите сочинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. The contract was concluded on the 15th June, and the sellers chartered a vessel immediately.

2. The S.S. “Minsk will be discharged in Odessa and the S.S “Pravda” at Batumi.

3. We have received your telegram as well as your letter of the 20th May.

4. Both the wheat and the barley will be shipped tomorrow.

5. We object not only to the terms of payment, but also to the time of delivery.

6. We agree to the terms of payment but object to the time of delivery.

7. The village is about seven or eight kilometers from

8. Hurry up you will miss the train.

9. The manager is either at the office or at the laboratory.

10. We shall be here either four or five.

Практическая работа 4

Задание №1. Расставьте знаки препинания (запитая, двоеточие). Переведите предложения.

1. Dear friend

We have just received your letter

2. Dear Sirs

In answer to your letter

3. Yours faithfully

George Brown

4. The contract was concluded on the 15th September 1985.

5. Messrs Smith and Co

20 High Street

London E C

England

Задание №2. Поставьте глаголы стоящие в скобках в настоящее совершенное время.

1. (put) I …
2. (give) He …
3. (take) You …
4. (go) She …
5. (do) I …
6. (eat) It …
7. (sea) We …
8. (read) She …
9. (write) They …
10. (be) I …

Практическая работа 5

Задание №1. Расставьте знаки препинания (запятую), где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. There are many theatres museums and libraries in Leningrad.
2. The steamer was loaded with wheat barley and maize.
3. Pushkin the great Russian poet was born in 1799.
4. Cuba imports different foodstuffs the main imported commodity being rice.
5. The manager being absent the question was postponed.
6. Fortunately the fire was discovered before it did much damage.
7. In all probability the steamer will arrive at the end of the week.
8. His brother I have forgotten to mention was a doctor.
9. Porter take this trunk please.
10. Helen where is my red pencil?

Задание №2. Заполните таблицу.

V1	V2	V3
1. be	…	…
2. go	…	…
3. do	…	…
4. see	…	…
5. read	…	…
6. write	…	…
7. put	…	…
8. eat	…	…
9. take	…	…
10. give	…	…

Практическая работа 6

Задание 1. Переведите на русский язык, протранскрибируйте, обращая внимание на правило словопроизводства чередования звуков.

1. excuse [ ]-	6. to belief [ ]-
2. to excuse [ ]-	7. proof [ ]-
3. advice [ ]-	8. to prove [ ]-
4. to . advice [ ]-	9. choice [ ]-
5. belief [ ]-	10. to choice [ ]-

Задание №2. Составьте пять предложений, используя союзы: and, but, if, that, as, well as.

1.

2.

3.

4.

5.

Задание №3. Переведите предложения на русский язык и подчеркните союзы.

1. I have received a letter and a telegram.

2. The sun has set, but it is still light.

3. Go at once or you will miss your train.

4. I can’t do it now because I very busy.

5. I said that he would come in the evening.

Практическая работа 7

Задание. Переведите текст и ответьте на вопросы после текста. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

The profession of a computer programmer - Профессия программиста

When you leave school you understand that the time to choose your future occupation has come. It's not an easy task to decide what profession to choose. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of more serious examinations of my abilities and character.

I am interested in **computer science (2)** and want to be a computer programmer. I have a computer at home and can spend hours working at it. It is a completely new world. Computers greatly **simplify (3)** day-to-day life. It is much easier to do some things on the computer. It **solves (4)** in seconds the problems generations of mathematicians would need months or years to solve.

I think that the profession of a programmer will give me many opportunities. Computing is the most rapidly changing sphere of a modern technology. We are living in the age of information. Today it's even hard to tell all the uses the computer may have in the future. In our country they have been used just for a short time. But in England or in the US people can work, go shopping or communicate sitting at their computers. So after finishing school I'm going to study computer science.

Vocabulary

1. programmer — программист

2. computer science — программирование
3. simplify — облегчать
4. solve — решать

Questions

1. Is it difficult to choose your future occupation?
2. What is your choice?
3. Why do you think your job will give you many opportunities?
4. Do we know all the abilities of the computers?
5. Computing is the most rapidly changing sphere of a modern technology, isn't it?

Практическая работа 8

Задание. Переведите текст и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

«Internet»

Internet is a worldwide network that transmits data to different parts of the Earth. Owing to the internet, humanity has a chance to share information, download or transfer files, communicate in various chat rooms as well as learn the latest news in the split second.

Every year users in a network are not growing smaller. On the contrary, their number is increasing. Two thirds of Americans regularly use the internet. The second place has been taken by the Asian countries - China and Japan . However, as you see, data are constantly changing. We can draw one conclusion from these indices - every day the number of users is growing rapidly.

Advantages of the global network are obvious. Internet is not only an entertaining place, but also a learning platform. Want to learn something - search the answer to your question on the internet. The answer won't make you wait. Want to learn, for example, a foreign language – it's all in your hands. Even higher education can be acquired via the World Wide Web. The only minus of the Internet is abundance of information. There is so much of it that at times you get lost in this web of communication.

Практическая работа 9

Задание №1. Замените выделенные части речи предложений инфинитивными оборотами.

Ex. The boy had many toys which he could play with.

The boy had many toys to play with.

1. Here is something which will warm you up.

2. Here is new brush which you will clean your teeth with.

3. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.

4. Here is something which you can rub on your hands.

5. Here are tablets which will relive your headache.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.

1. Для нала она открыла все окна.

2. с моим соседом трудно иметь дело.

3. По правде говоря, я очень устал.

4. Его поведение оставляет желать лучшего.

5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.

Задание №3. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом где необходимо.

1. She did not let her mother … go away.

2. Do you like … fly?

3. May I … use your telephone?

4. He did not want … play in the yard any more.

5. I’d like … speak to Nick.

Практическая работа 10

Задание. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like … dance.

2. I would like … dance.

3. I shall do all I can … help you.

4. She made me … repeat my words several times.

5. I saw him … enter the room.

6. She did not let her mother … go away.

7. Do you like … listen to good music?

8. Would you like … listen to good music?

9. That funny … scene made me … laugh.

10. I like … play the guitar.

11. My brother can … speak French.

12. We … put on our overcoats because it was cold.

13. They wanted … cross the river.

14. It is high time for you … go to bed.

15. Do you want … be a doctor.

Практическая работа 11

Задание №1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive, и подчеркните их.

Ex. I am glad <u>to help you</u>.- Рад, что я помогаю.

Active Inf.

I am glad <u>to be helped</u>.- Рад, что мне помогают.

Passive Inf.

1. To play chess was his greatest pleasure.

2. The child did not like to be washed.

3. Which is more pleasant : to give or to be given presents?

4. Nature has many secrets to be discovered yet.

5. To improve your pronunciation you should record yourself and analyze your speech.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю.

2. Я рад, что мне рассказали эту историю.

3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой.

4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.

5. Я рад, что вспомнил её на станции.

Задание №3. Поставьте, где нужно, частицу “to” перед инфинитивом.

1. I think you ought … apologize.

2. Make him … speak louder.

3. Help me … carry this dag/

4. My son asked me … let him … go to the theatre.

5. I must … go to the country.

Практическая работа 12

Задание №1. Переведите на английский язык употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive.

1. мне рассказали – мне рассказывают – мне расскажут

2. мне показали – мне показывают – мне покажут

3. ее привели – ее приводят – ее приведут

4. нас спросили – нас спрашивают – нас спросят

5. нам ответили – нам отвечают – нам ответят

Задание №2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive.

1. My question (to answer) yesterday.

2. Hockey (to play) in winter.

3. Mushrooms (to gather) in autumn.

4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.

5. His new book (to finish) next year.

Задание№3. Переведите на русский язык.

1. Когда задают вопросы?

2. Где покупают хлеб?

3. Почему вы всегда забываете эти правила?

4. Когда в вашей семье пьют чай?

5. Почему вы всегда забываете эти правила?

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Практическая работа 13

Задание №1. Переведите на английский язык употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. я рассказал – мне рассказали
2. я показал – мне показали
3. она привела – ее привели
4. мы спросили – нас спросили
5. мы ответили – нам ответили
6. мы послали – нас послали
7. они дали – нам дали
8. он помог – ему помогли
9. он посоветовал – ему посоветовали
10. он забыл – его забыли

Задание №2. Раскройте скобки, используя глаголы в скобках в Present Simple Passive.

1. The postbox (to empty) every day.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.

Практическая работа 14

Задание №1. Дополните предложения, используя глаголы в Present Perfect Active.

1. Jill is in London.
   She … in London since Monday.
2. I know George.
   I … him for a long time.
3. They are married.
   They … married since 1983.
4. We live in this house.
   He … ill for a week.
5. We live in this house.
   We … here for 10 years

.Задание №2. Используйте предлоги времени “for”, “since” с глаголами в Present Perfect Active.

1. She has been in London … Monday.
2. They have been in London … 4 days.
3. Mary has been ill … a long time.
4. He has been in hospital … October.
5. My aunt has lived in Australia … 15 years.

Задание №3. Переведите на английский язык используя глаголы в Future Simple Passive.

Его позовут, нас попросят, нас пригласят, его вспомнят, его забудут, ему посоветуют, ему помогут, им дадут, нас пошлют, нам ответят.

Практическая работа 15

Задание №1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple Active или Present Simple Passive.

1. Я всегда хвалю моих друзей.
2. Меня всегда хвалят дома.
3. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.
4. Каждую субботу папе показывают мои оценки.

5. Мы часто вспоминаем вас.

Задание №2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. You must take the boy to the station.

2. You can cross the river on a raft.

3. The workers can finish the building of the house very often.

4. You must return the books the day after tomorrow.

5. You must do 3 of these exercises tomorrow.

Задание №3. Переведите на английский язык употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.

2. Эти 3х студентов спросили 2 дня назад.

3. Эта мышь была поймана ночью.

4. На этой фабрике делают очень красивые сумки.

5. Письма труда посылать только летом.

Практическая работа 16

Задание №1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Past participle.

1. She put a plate of fried fish in front of me.

2. The coat bought last tear is too small for me now.

3. Nobody saw the thing kept in that box.

4. My sister likes boiled eggs.

5. We stopped before a shut door.

Задание №2. Переведите на русский язык обращая внимание на Participle I и Participle II.

1. a) A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.

   b) He saw some people in the post office sending telegrams.

   c) When sending the telegram she forgot to write her name.

2. a) Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important.

   b) The girl putting the book on the shelf is the new librarian.

   c) While putting the eggs into the basket she broke one of them.

Задание №3. Переведите следующие русские причастия на английский язык.

a) приносящий, принесенный, принося принеся;

b) переводящий, переведенный, переводя, переведя;

c) давая, написав, читающий, берущий, данный;

Практическая работа 17

Задание 1. Переведите на русский язык

1 . The buyers want to know our terms of payment.
2 . This is for you to decide.
3 . The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.
4 . To walk in the garden was a pleasure.
5 . Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.
6 . I felt him put his hand on my shoulder.
7 . This writer is said to have written a new novel.
8 . She seems to be having a good time at the seaside.
9 . They watched the boy cross the street.
10 . To advertise in magazines is very expensive.
11 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
12 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.
13 . To see is to believe.
14 . He is sure to enjoy himself at the disco.
15 . To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

Задание 2. Put "to" before the infinitive where it is necessary.

1 . My son asked me … let him … go to the club.
2 . You must make him … practice an hour a day.
3 . She was made … repeat the song.
4 . He is not sure that it can … be done, but he is willing … try.
5 . Let me … help you with your work.
6 . She asked me … read the letter carefully and … write an answer.
7 . You ought … take care of your health.
8 . I looked for the book everywhere but could not … find it.
9 . He was seen … leave the house.
10 . We had … put on our overcoats because it was cold.
11 . The man told me not … walk on the grass.
12 . Have you heard him … play the piano?
13 . You had better … go there at once.
14 . I would rather not … tell them about it.
15 . We shall take a taxi so as not … miss the train.

Практическая работа 18

Задание 1. Раскройте скобки

1 . They want (to take) to the concert by their father.
2 . I am glad (to do) all the homework yesterday.
3 . This plant is known (to produce) tractors.
4 . He wants his son (to become) a lawyer.
5 . The enemy army was reported (to overthrow) the defense lines and (to advance) towards the suburbs of the city.
6 . He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris.
7 . You had better (to call) our distributors at once.
8 . We are happy (to invite) to the party.
9 . That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
10 . It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow.
11 . He didn't hear me (to knock) at the door.
12 . I want (to inform) of her arrival.
13 . Our sportsmen are proud (to win) the cup.
14 . He is known (to work) on the problem for many years.
15 . The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

З**адание 2. Put "to" where necessary.**

1. I think you ought … apologize.
2. Make him … speak louder.
3. Help me … carry this bag.

4. My son asked me … let him … go to the theatre.
5. I must … go to the country.
6. It cannot … be done to-day.
7. She asked me … read the letter carefully and … write an answer.
8. The man told me not … walk on the grass.
9. Let me … help you with your work.
10. She ought … take care of her health.
11. We had better … stop to rest a little.
12. I don't know what … do.
13. He was seen … leave the house.
14. We have come … ask whether there is anything we can … do.
15. We heard the siren … sound and saw the ship … move.
16. I cannot … go there now, I have some work … do.
17. During the crossing the passengers felt the ship … toss.
18. You must make him … practice an hour a day.
19. He is not sure that it can … be done, but he is willing … try.
20. I looked for the book everywhere but could not … find it.
21. He said that she might … come in the evening.
22. She was made … repeat the song.
23. Would you rather … learn shorthand than typewriting?

Задание 3. Переведите на русский язык

1. I called every morning to see if there was any news.
2. We stopped to have a smoke.
3. He came here to speak to me, not to you.
4. The car was waiting at the door to take them to the station.
5. To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard.
6. The steamship "Minsk" was chartered to carry a cargo of timber from St.Petersburg to Hull.
7. Under clause 35 the charterers were to supply the steamer with icebreaker assistance to enable her to enter or to leave the port of loading.
8. To meet the increased demand for industrial goods, a great number of new shops have been opened in the towns.
9. The first lot is ready for shipment, but to economize on freight we have decided to ship it together with the second lot.
10. Please send us your instructions at once to enable us to ship the machines by the 20th of May.

Практическая работа 19

Задание 1. Напишите словами.

100; 226; 705; 1000; 4568; 6008; 8731; 9111.

Задание. Переведите на английский язык написав числа прописью.

1. пятьдесят килограммов

2. триста автомобилей

3. шестьдесят один грамм

4. два миллиона тон

5. сотни ящиков

6. тысячи книг

7. двести восемьдесят один доллар

8. три тысячи рублей

9. двадцать пять тракторов

10. шестнадцать ворон

Задание 2. Составьте пять словосочетаний, используя числительные.

1.

2.

3.

4.

5.

Практическая работа 20

Задание №1. Напишите по-английски, следующие дробные числительные.

1. $\frac{3}{5}$ тонны

2. 1/4 килограмма

3. 2/3 процента

4. 11/3 часа

5. 1/2 фунта

Задание №2. Напишите по-английски число, месяц, дату, рождения вашей мамы.

Задание №3. Напишите время письменно.

1) 3.00

2) 4.05

3) 3.15

4) 6.30

5) 7.53

Задание №4. Напишите по-английски.

1. 4 1/2 пенса

2. 2 3/4 процента

3. 32/3 l.дюйма.

4. 4.18 фунта

5. 5 процентов

6. 17.562 тонны

Практическая работа 21

Задание. Переведите текст и ответьте на вопросы после текста. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Текст "Computers"

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. There computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are know to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?

3. What are the main trends in the development of the computer technology?

Перевод текста

Обычно, любое устройство, которое может выполнять числовые вычисления, даже счетная машина, может быть названа компьютером, но сейчас этот термин используют исключительно для цифровых компьютеров. Компьютеры, когда-то весили 30 тонн, теперь они могут весить всего 1.8 килограммов. Микросхемы и микропроцессоры значительно уменьшили стоимость электронных узлов требующихся в компьютере. Компьютеры идут в множестве размеров и форм как например, специализированный, переносной, настольный, карманный, промышленный компьютер.

Специализированные компьютеры могут выполнять специфические задачи и их действия ограниченны программами прошитыми в их микросхемы. Эти компьютеры являются основой для электронных калькуляторов, и могут быть обнаружено в тысячах электронных продуктов, включая электронные часы и автомобили. В основном, эти компьютеры делают обыкновенные арифметические действия как например, сложение, вычитание, умножение и деление.

Общецелевые компьютеры более мощные, поэтому они могут принимать новые наборы инструкций. Наименьшие полно функциональные компьютеры названы переносными компьютерами. Многие из общецелевых компьютеров известны как персональные или настольные компьютеры могут выполнять почти 5 миллион действий в секунду.

Современные персональные компьютеры - как известно, используются для разных целей: для проверки новых теорий или моделей, которые не могут быть проверено экспериментами, как

ценные образовательные инструменты из-за различных энциклопедий, словарей, обучающих программ, в бухгалтерии, учете и управлении. Соответствующие приложения вычислительного оборудования в различных областях промышленности дает положительные результаты в управлении, эффективном распределением материалов и ресурсов, более эффективного производства и торговли.

Мини компьютеры - высокоскоростные компьютеры, которые имеют большие возможности манипулирования данными, чем персональные компьютеры и, что может использоваться одновременно многими пользователями. Эти машины первоначально использовались большими предприятиями или большими научно-исследовательскими и университетскими центрами. Скорость и мощность промышленных компьютеров, самый верхний класс компьютеров, - почти всеобъемлющий, и их возможности непрерывно улучшаются. Многие комплексы этих машин могут выполнить почти 32 миллиарда вычислений в секунду и запоминать 1 миллиард символов в памяти одновременно, и может сделать за один час, что настольный компьютер должен делать 40 лет. Они используются обычно государственными агентствами и большими научно-исследовательскими центрами. Связывая вместе сети нескольких небольших вычислительных центров и программируя их, чтобы использовать общий язык, позволило создавать промышленный компьютер. Цель этой технологии в том, чтобы разработать машину, которая могла бы выполнить триллион вычислений в секунду.

1. Каковы главные типы компьютеров?
2. Как компьютеры отличаются по размеру и методам их заявления(применения)?

3. Каковы главные тенденции в развитии технологии компьютера?

Практическая работа 22

Задание. Переведите текст и задайте 10 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Текст "Digital computers"

There are two fundamentally different types of computers: analog and digital. The former type solver problems by using continuously changing data such as voltage. In current usage, the term "computer" usually refers to high-speed digital computers. These computers are playing an increasing role in all branches of the economy.

Digital computers based on manipulating discrete binary digits (1s and 0s). They are generally more effective than analog computers for four principal reasons: they are faster; they are not so susceptible to signal interference; they can transfer huge data bases more accurately; and their coded binary data are easier to store and retrieve than the analog signals.

For all their apparent complexity, digital computers are considered to be simple machines. Digital computers are able to recognize only two states in each of its millions of switches, "on" or "off", or high voltage or low voltage. By assigning binary numbers to there states, 1 for "on" and 0 for "off", and linking many switches together, a computer can represent any type of data from numbers to letters and musical notes. It is this process of recognizing signals that is known as digitization. The real power of a computer depends on the speed with which it checks switches per second. The more switches a computer checks in each cycle, the more data it can recognize at one time and the faster it can operate, each switch being called a binary digit or bit.

A digital computer is a complex system of four functionally different elements: 1) the central processing unit (CPU), 2) input devices, 3) memory-storage devices called disk drives, 4) output devices. These physical parts and all their physical components are called hardware.

The power of computers greatly on the characteristics of memory-storage devices. Most digital computers store data both internally, in what is called main memory, and externally, on auxiliary storage units. As a computer processes data and instructions, it temporarily stores information internally on special memory microchips. Auxiliary storage units supplement the main memory when programmes are too large and they also offer a more reliable method for storing data. There exist different kinds of

auxiliary storage devices, removable magnetic disks being the most widely used. They can store up to 100 megabytes of data on one disk, a byte being known as the basic unit of data storage.

Output devices let the user see the results of the computer's data processing. Being the most commonly used output device, the monitor accepts video signals from a computer and shows different kinds of information such as text, formulas and graphics on its screen. With the help of various printers information stored in one of the computer's memory systems can be easily printed on paper in a desired number of copies.

Programmes, also called software, are detailed sequences of instructions that direct the computer hardware to perform useful operations. Due to a computer's operating system hardware and software systems can work simultaneously. An operating system consists of a number of programmes coordinating operations, translating the data from different input and output devices, regulating data storage in memory, transferring tasks to different processors, and providing functions that help programmers to write software. In large corporations software is often written by groups of experienced programmers, each person focusing on a specific aspect of the total project. For this reason, scientific and industrial software sometimes costs much more than do the computers on which the programmes run.

Перевод текста

Цифровой компьютер

Есть два коренным образом отличающихся типа компьютеров: аналоговые и цифровые. Первый тип решает проблемы, используя непрерывно изменяющиеся данные, такие как, напряжение. В обращении термин "компьютер" используют обычно для быстродействующих цифровых компьютеров. Эти компьютеры играют все возрастающую роль во всех отраслях экономики.

Цифровые компьютеры в основном манипулируют дискретными двоичными цифрами (1 и 0). Они обычно более эффективны, чем аналоговые компьютеры по четырем основным причинам: они быстрее; они не настолько восприимчивы к внешним помехам; они могут передавать, огромные базы данных более точно; и их кодированные бинарные данные легче хранить и восстанавливать, чем аналоговые сигналы.

При всей их видимой сложности, цифровые компьютеры считаются простыми машинами. Цифровые компьютеры могут принимать только два состояния в каждом из своих миллионов переключателей, "включено" или "выключено", или, высокое напряжение или низкое напряжение. Посредством назначения двоичным числам состояния, 1 для "включено" и 0 для "выключено", и связывая много ключей вместе, компьютер может переводить любой тип данных от чисел до букв и музыкальных нот. Этот процесс распознавания сигналов известен как оцифровка. Реальная мощность компьютера зависит от количества, проверок состояний ключей в секунду. Чем больше компьютер делает проверок переключений в каждом цикле, тем больше данных он может распознать в единицу времени и более быстро обрабатывать эти данные действуя на каждое переключение, называемое двоичной цифрой или бит (битом).

Цифровой компьютер является системой состоящей из четырех функционально различных блоков: 1) центрального процессора (CPU), 2) входных устройств, 3) постоянно-запоминающих устройств, называемый дисководом, 4) выходных устройств. Эти физические части и все их физические компоненты являются аппаратными средствами.

Центральный процессор сердце компьютера. В добавок он исполняет арифметические и логические операции над данными, и контролирует остальные системы. Когда-то центральный процессор состоял из нескольких связанных микросхем, каждая исполняла отдельную задачу, сейчас компьютеру требуется только единственная микросхема, называемая центральным процессором.

Входные устройства позволяют пользователям вводить команды, данные или программы, которые обрабатываются центральным процессором. Информация вводится в компьютер с клавиатуры, которая похожа на печатную машинку, она [информация] переводится в серию двоичных чисел, обрабатываемых центральным процессором. "Мышь" еще одно широко используемое механическое устройство ввода. Двигая курсор по экрану монитора, пользователь, двигает

мышкой, выбирает операции и активирует команды на экране нажатием кнопки на поверхности мыши.

Мощность компьютера больше зависит от характеристик запоминающих устройств. Большинство цифровых компьютеров загружают данные во внутреннюю память, которая называется основной памятью, и внешнею, на вспомогательное устройство памяти. Также компьютер обрабатывает данные и инструкции, временно сохраняя информацию внутри специальных микросхем памяти. Вспомогательное запоминающее устройство дополняет основную память, когда программы слишком длинные, и они также представляют боле надежный метод для сохранения данных. Также существуют различные виды вспомогательных устройств хранения информации, сменные магнитные диски, являющиеся наиболее широко используемыми. Они могут хранить до 100 мегабайт данных на одном диске, байт, является основной единицей хранения данных.

Устройства вывода позволяют пользователю видеть результаты обработки данных компьютером. Будучи наиболее часто используемым устройством вывода, монитор принимает видео сигналы от компьютера и показывает различные виды информации как, например, текст, формулы и графику, на своем экране. С помощью различных принтеров информация, занесенная в одну из систем памяти компьютера, может быть легко распечатана на бумаге в желаемом количестве копий.

Программы, также называемые программным обеспечением, являются детальными последовательными инструкциями, которые управляют аппаратными средствами компьютера, чтобы те исполняли полезные действия. Благодаря операционной системе компьютера аппаратные средства и программные системы могут работать одновременно. Операционная система состоит из множества программ, координирующих операции, перевод данных от различных входных и выходных устройств, регулирует хранение данных в памяти, передает задачи различным процессорам, и обеспечивает функции, которые помогают программистам писать программное обеспечение. В больших корпоративных программах, часто написанных группами опытных программистов, каждый человек сосредотачивается на специфических аспектах общего проекта. По этой причине, научное и промышленное программное обеспечение стоит гораздо дороже, чем компьютеры, на которых программы работают.

Практическая работа 23

Задание. Переведите текст и задайте 10 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Текст "THE EARLY YEARS"

VOCABULARY LIST

Verbs: anticipate, collaborate, devise, donate, emerge, foresee, intimidate, market, thrive.Nouns: application, capacity, components, entrepreneur, expertise, gadget, innovation, investment, potential, technology, venture, wizard, pioneer, integrated circuit, microprocessor, circuit, peripherals.

Adjectives/Participles: cumbersome, genuine, inevitable, makeshift, massive, muted, skeptical, state-of-the-art, user-friendly. Adverbials: passionately, technologically, thereby, whereas.

TEXT 1. THE EARLY YEARS

(1) Until the late 1970s, the computer was viewed as a massive machine that was useful to big business and big government but not to the general public. Computers were too cumbersome and expensive for private use, and most people were intimidated by them. As technology advanced, this was changed by a distinctive group of engineers and entrepreneurs who rushed to improve the designs of then current technology and to find ways to make the computer attractive to more people. Although these innovators of computer technology were very different from each other, they had a common enthusiasm for technical innovation and the capacity to foresee the potential of computers. This was a very competitive and stressful time, and the only people who succeeded were the ones who were able to combine extraordinary engineering expertise with progressive business skills and an ability to foresee the needs of the future.

(2) Much of this activity was centered in the Silicon Valley in northern California where the first computer-related company had located in 1955. That company attracted thousands of related businesses, and the area became known as the technological capital of the world. Between 1981 and 1986, more than 1000 new technology-oriented businesses started there. At the busiest times, five or more, new companies started in a single week. The Silicon Valley attracted many risk-takers and gave them an opportunity to thrive in an atmosphere where creativity was expected and rewarded.

(3) Robert Noyce was a risk-taker who was successful both as an engineer and as an entrepreneur. The son of an Iowa minister, he was informal, genuine, and methodical. Even when he was running one of the most successful businesses in the Silicon Valley, he dressed informally and his office was an open cubicle that looked like everyone else's. A graduate of the Massachusetts Institute of Technology (MIT), he started working for one of the first computer-related businesses in 1955. While working with these pioneers of computer engineering, he learned many things about computers and business management.

(4) As an engineer, he co-invented the integrated circuit, which was the basis for later computer design. This integrated circuit was less than an eighth of an inch square but had the same power as a transistor unit that was over 15 inches square or a vacuum tube Unit that was 6.5 feet square. As a businessman, Noyce co-founded Intel, one of the most successful companies in the Silicon Valley and the first company to introduce the microprocessor. The microprocessor chip became the heart of the computer, making it possible for a large computer system that once filled an entire room to be contained on a small chip that could be held in one's hand. The directors of Intel could not have anticipated the effects that the microprocessor would have on the world. It made possible the invention of the personal computer and eventually led to the birth of thousands of new businesses. Noyce's contributions to the development of the integrated circuit and the microprocessor earned him both wealth and fame before his death in 1990. In fact, many people consider his role to be one of the most significant in the Silicon Valley story.

(5) The two men who first introduced the personal computer (PC) to the marketplace had backgrounds unlike Robert Noyce's. They had neither prestigious university education nor experience in big business. Twenty-year-old Steven Jobs and twenty-four-year-old Stephen Wozniak were college' drop-outs who had collaborated on their first project as computer hobbiests in a local computer club. Built in the garage of Jobs's parents, this first personal computer utilized the technology of Noyce's integrated circuit. It was typewriter-sized, as powerful as a much larger computer, and inexpensive to build. To Wozniak the new machine was a gadget to share with other members of their computer club. To Jobs, however, it was a product with great marketing potential for homes and small businesses. To raise the $1300 needed to fill their first orders Jobs sold his Volkswagen bus and Wozniak sold his scientific calculator. Wozniak built and delivered the first order of 100 computers in ten days. Lacking funds, he was forced to use the least expensive materials, the fewest chips, and the most creative arrangement of components. Jobs and Wozniak soon had more orders than they could fill with their makeshift production line.

(6) Jobs and Wozniak brought different abilities to their venture: Wozniak was the technological wizard, and Jobs was the entrepreneur. Wozniak designed the first model, and Jobs devised its applications and attracted interest from investors and buyers. Wozniak once admitted that without Jobs he would never have considered selling the computer or known how to do it. "Steve didn't do one circuit, design or piece of code. He's not really been into computers, and to this day he has never gone through a computer manual. But it never crossed my mind to sell computers. It was Steve who said, 'Let's hold them up and sell a few.

(7) From the very beginning, Apple Computer had been sensitive to the needs of a general public that is intimidated by high technology. Jobs insisted that the computers be light, trim, and made in muted colors. He also insisted that the language used with the computers be "user-friendly" and that the operation be simple enough for the average person to learn in a few minutes. These features helped convince a skeptical public that the computer was practical for the home and small business. Jobs also introduced the idea of donating Apple Computers to thousands of California schools, thereby indirectly introducing his product into the homes of millions of students. Their second model, the Apple II, was the state-of-the-art PC in home and small business computers from 1977 to 1982. By 1983 the total company sales were almost $600 million, and it controlled 23 percent of the worldwide market in personal computers.

(8) As the computer industry began to reach into homes and small businesses around the world, the need for many new products for the personal computer began to emerge. Martin Alpert, the founder of Tecmar, Inc., was one of the first people to foresee this need. When IBM released its first personal computer in 1981, Alpert bought the first two models. He took them apart and worked twenty-four hours a day to find out how other products could be attached to them. After two weeks, he emerged with the first computer peripherals for the IBM PC, and he later became one of the most successful creators of personal computer peripherals. For example, he designed memory extenders that enabled the computer to store more information, and insert able boards that allowed people to use different keyboards while sharing the same printer. After 1981, Tecmar produced an average of one new product per week.

(9) Alpert had neither the technical training of Noyce nor the computer clubs of Jobs and Wozniak to encourage his interest in computer engineering. His parents were German refugees who worked in a factory and a bakery to pay for his college education. They insisted that he study medicine even though his interest was in electronics. Throughout medical school he studied electronics passionately but privately. He became a doctor, but practiced only part time while pursuing his preferred interest in electronics. His first electronics products were medical instruments that he built in his living room. His wife recognized the potential of his projects before he did, and enrolled in a graduate program in business management so she could run his electronics business successfully. Their annual sales reached $1 million, and they had 15 engineers working in their living room before they moved to a larger building in 1981. It wasn't until 1983 that Alpert stopped practicing medicine and gave his full attention to Tecmar. By 1984 Tecmar was valued at $150 million.

(10) Computer technology has opened a variety of opportunities for people who are creative risk-takers. Those who have been successful have been alert technologically, creatively, and financially. They have known when to use the help of other people and when to work alone. Whereas some have been immediately successful, others have gone unrewarded for their creative and financial investments; some failure is inevitable in an environment as competitive as the Silicon Valley. Rarely in history have so many people been so motivated to create. Many of them have been rewarded greatly with fame and fortune, and the world has benefited from this frenzy of innovation.

Перевод текста

(1) До конца 1970-ых, компьютер рассматривался как массивная машина, которая была полезна для больших предприятий и большого правительства, но не для широкой публики. Компьютеры были слишком тяжелые и дорогие для частного использования, и большинство людей было запугано ими. Технологии изменялись, их изменяла отличная группа инженеров и предпринимателей, которые спешили улучшить текущие технологии и найти способы сделать компьютеры привлекательными для большого количества людей. Хотя эти новаторы компьютерной технологии очень отличались друг от друга, у них был общий энтузиазм к техническому новшеству и способность, предвидеть потенциал компьютеров. Это было очень конкурентоспособное и напряженное время, и единственные люди, кто преуспели, были те, кто были способны объединить поразительную инженерную мысль с прогрессивными деловыми навыками и способностью предвидеть потребности будущего.

(2) Многое из этой деятельности было сосредоточено в Кремниевой Долине в северной Калифорнии, где в 1955 расположилась первая связанная с компьютерами компания. Эта компания привлекла тысячи связанных предприятий, и эта область стала известной как технологическая столица мира. Между 1981 и 1986, более чем 1000 новых технологически-ориентированных предприятий появились там. В самое оживленное временя, пять или более, новых компаний появлялись за одну неделю. Кремниевая Долина привлекала много рискующих предпринимателей и давала им возможность развиваться в атмосфере, где творческая сила ожидалась и вознаграждалась.

(3) Роберт Нойс был рискующим предпринимателем, который имел успех как инженер так и как предприниматель. Сын министра Штата Айова, он был неофициален, подлинным(истинным), и методичным. Даже, когда он работал над одним из наиболее успешных предприятий в Кремниевой Долине, он оделся, неофициально и его офис был открытая кабина, которая напоминала каждого else's. Выпускник Массачусетского Института Технологии (MIT), он начал работать на одно из первых связанных с компьютерами предприятий в 1955. При работе с этими

пионерами( ) разработки компьютера, он узнал много вещей относительно компьютеров и делового управления.

(4) Как инженер, он изобрел интегральную схему, которая была основой для последующего компьютерного проектирования. Эта интегральная схема была меньше чем восьмая часть площади дюйма, но имела ту же самую мощь, как транзисторное устройство, которое было площадью более чем 15 квадратных дюймов или вакуумной трубки, которые были 6.5 квадратных футов. Как бизнесмен, Noyce основал компанию Intel, одну из наиболее успешных компаний в Кремниевой Долине и первая компания, которая представила микропроцессор. Микропроцессорный чип стал сердцем компьютера, делая его возможности, большой компьютерной системы, которая занимала целую комнату, вместить в маленький чип, который можно держать в одной руке. Директора Intel могли не предположить эффект, который должен иметь микропроцессор в мире. Это сделало возможным изобретение персонального компьютера и, в конечном счете, вело к рождению тысяч новых предприятий. Нойс вкладывал в разработку интегральной схемы и микропроцессора заработанные им богатства и известность перед его смертью в 1990 году. Фактически, много людей полагают, что его роль будет одной из наиболее существенных в истории Кремниевой Долины.

(5) Два человека, которые первыми представили персональный компьютер (PC) на рынке не имели подготовки в отличие от Роберта Нойса. Они не имели ни престижного университетское образование, ни опыта в большом бизнесе. Двадцатилетний Стивен Джобс и двадцатичетырехлетних Стивен Возниак был отчислен из колледжа, которые сотрудничали в их первом проекте как компьютерные любители в местном компьютерном клубе. Созданный в гараже родителей, этот первый персональный компьютер использовал технологию Нойса интегральную схему. Он был размером с пишущую машинку, такой же мощный как значительно больший компьютер и недорогой, чтобы его производить. (Возниак) Новая машина была устройством, чтобы совместно использовать с другими членами их компьютерного клуба. Джобс, тем не менее, это было продуктом с большим маркетинговым потенциальным для домов и малых предприятий. Для того чтобы выполнить первые заказы, требовалось найти $1300, Джобс продал свой автобус Фольксваген, а Возниак продал свой научный калькулятор. Возниак создал и доставил первый заказ из 100 (ста) компьютеров через 10 дней. В отсутствии финансирования он был вынужден использовать наименее дорогие материалы, меньше чипов, и наиболее творческое расположение компонентов. Скоро Джобс и Возниак имели больше заказов, чем могли бы выполнить с помощью их временной поточной линией.

(6) Джобс и Возниак приносили различные способности на их предприятие: Возниак был технологическим волшебником, Джобс был предпринимателем. Возниак разработал первую модель, а Джобс принимал заявки и привлекал интерес инвесторов и покупателей. Возниак когда-то признался, что он никогда не будет продавать компьютеры или узнавать, как это делать. "Стив не сделал ни одну схему, проект или часть кода. Он, в самом деле, не был за компьютером, и к этому дню, он никогда не читал компьютерное руководство. Но это никогда меня не сердило, ум нужен, чтобы продавать компьютеры. Стив именно сказал: "Давайте их задерживать и продавать помногу (несколько).

(7) С самого начала, Apple Computer был чувствителен к потребностям широкой публики, которая была запугана высокими технологиями. Джобс настаивали, чтобы компьютеры были легкими, приспосабливаемыми, и сделаны в приглушенных тонах. Он также настаивал, чтобы язык, используемый с компьютерами был "дружественен" и что действия должны быть достаточно простыми для среднего человека, чтобы научиться за несколько минут. Эти особенности помогли убедить скептическую публику, что компьютер был практичным для дома и малого бизнеса. Джобс также представил идею относительно передачи в дар Apple Computer тысячам школ Калифорнии, таким образом косвенно представив его изделия в дома миллионов студентов. Их вторая модель, Apple 2, был современный PC для дома и малого бизнеса с 1977 до 1982 года. К 1983 полные продажи компании были почти $600 миллионов, и она управляла 23 процентами от всемирного рынка персональных компьютеров.

(8) Так как компьютерная промышленность начинала повсеместно достигать дома и малые предприятия, начинала возникать потребность во многих новых продуктах для персонального

компьютера. Мартин Алперт, основатель компании Tecmar, был один из первых людей, которые будут предвидеть эту потребность. Когда IBM выпустил свой первый персональный компьютер в 1981, Алперт купил первые две модели. Он брал их отдельно и работал двадцать четыре часа в сутки, чтобы выяснить, какие другие изделия можно подключать к ним. После двух недель, он появился с первым периферийными устройствами для IBM PC, и позже он стал одним из наиболее успешных создателей периферийных устройств для персонального компьютера. Например, он разработал расширитель памяти, который позволял компьютеру хранить большее количество информации, и вставлять платы, которые разрешили людям использовать различные клавиатуры с разделение того же самого принтера. После 1981, Tecmar производил в среднем одно новое изделия в неделю.

(9) Алперт не имел ни технической подготовки как Нойс, ни компьютерного клуба как Джобс и Возниак, чтобы содействовать его интересу в разработке компьютеров. Его родители были немецкими беженцами, которые работали на заводе и в пекарне, чтобы платить за его университетское образование. Они настояли, чтобы он изучал медицину, даже если его интересовала электроника. Повсюду в медицинской школе он изучал электронику страстно(неистово), но скрытно. Он стал доктором, но практиковался только часть времени, его предпочтительный интерес был в электронике. Его первые электронные продукты были медицинские инструменты, которые он встроил в свою гостиную. Его жена признала потенциал его проектов прежде, чем он зарегистрировался в программе дипломированного специалиста в деловом управлении, так что она смогла успешно запустить свой электронный бизнес. Их ежегодные продажи достигли $1 миллиона, и они имели 15 инженеров, работающих в их гостиной комнате прежде, чем они перешли в большое производство в 1981. Это было только после того, как в 1983 Alpert прекратил заниматься медициной и отдал свое полное внимание к Tecmar. К 1984 Tecmar был оценен в $150 миллионов.

(10) Компьютерные технологии открыли ряд возможностей для людей, которые - творческие, рискующие предприниматели. Те, которые были успешны, технологически, творчески, и финансово Они знали, когда использовать помощь других людей и когда работать одному. Принимая во внимание, что некоторые были немедленно успешны, другие ушли безуспешными для их творческих и финансовых инвестиций; некоторые неудачи неизбежны в окружающей среде столь же конкурентоспособной как Кремниевая Долина. Редко в истории имеют так много людей, настолько активных, чтобы создать. Многие из них были вознаграждены известностью и благосостоянием, и мир извлек выгоду из этого безумия инноваций.

Практическая работа 24

Задание. Переведите текст и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Текст "THE FIRST HACKERS"

(1) The first "hackers" were students at the Massachusetts Institute of Technology (MIT) who belonged to the TMRC (Tech Model Railroad Club). Some of the members really built model trains. But many were more interested in the wires and circuits underneath the track platform. Spending hours at TMRC creating better circuitry was called "a mere hack." Those members who were interested in creating innovative, stylistic, and technically clever circuits called themselves (with pride) hackers.

(2) During the spring of 1959, a new course was offered at MIT, a freshman programming class. Soon the hackers of the railroad club were spending days, hours, and nights hacking away at their computer, an IBM 704. Instead of creating a better circuit, their hack became creating faster, more efficient program - with the least

number of lines of code. Eventually they formed a group and created the first set of hacker's rules, called the Hacker's Ethic.

(3) Steven Levy, in his book Hackers, presented the rules:

Rule 1: Access to computers - and anything, which might teach you, something about the way the world works - should be unlimited and total.

Rule 2: All information should be free.

Rule 3: Mistrust authority - promote decentralization.

Rule 4: Hackers should be judged by their hacking, not bogus criteria such as degrees, race, or position.

Rule 5: You can create art and beauty on a computer.

Rule 6: Computers can change your life for the better.

(4) These rules made programming at MIT's Artificial Intelligence Laboratory a challenging, all encompassing endeavor. Just for the exhilaration of programming, students in the Al Lab would write a new program to perform even the smallest tasks. The program would be made available to others who would try to perform the same task with fewer instructions. The act of making the computer work more elegantly was, to a bonafide hacker, awe-inspiring.

(5) Hackers were given free reign on the computer by two AI Lab professors, "Uncle" John McCarthy and Marvin Minsky, who realized that hacking created new insights. Over the years, the AI Lab created many innovations: LIFE, a game about survival; LISP, a new kind of programming language; the first computer chess game; The CAVE, the first computer adventure; and SPACEWAR, the first video game.

Перевод текста
ПЕРВЫЕ ХАКЕРЫ

(1) Первые "хакеры" были студенты Массачусетского Института Технологии (MIT), который принадлежал TMRC (Технический Образцовый Клуб Железной дороги). Некоторые из членов действительно построили образцы поездов. Но многие были больше заинтересованы проводами и схемами ниже платформы. Тратящие часы в TMRC, на создание лучшей схемы назывались "просто хакеры". Те члены клуба, которые были заинтересованы в создании творческих, стилистических, и технически умных схем называли себя (с гордостью) хакерами.

(2) Весной 1959 г., новому курсу в MIT предложили, новый компьютерный класс. Скоро хакеры железнодорожного клуба проводили дни, часы, и ночи на пролет за компьютером, IBM 704. Вместо создания лучших схем, хакеры стали создавать более быстрые, более эффективные программы - с наименьшим количеством строк кода. В конечном счете, они сформировали группу и создали первый набор правил хакера, они были названы Этика Хакера.

Правила 1: Доступ к компьютерам - и что-нибудь, что может научить вас, о способах мировой работы - должно быть неограниченным и общим.

Правила 2: Вся информация должна быть свободна.

Правила 3: Не доверять власти - поддерживать децентрализацию.

Правила 4: Хакеры должны оцениваться их работой, но не поддельными критериями как, например, степень, раса, или позиция.

Правила 5: Вы можете создать искусство и красоту на компьютере.

Правила 6: Компьютеры могут изменить вашу жизнь к лучшему.

(4) Эти правила программирования, разработанные при MIT's Лаборатории Искусственного Интеллекта стремились охватывающая всех. Просто ради хорошего программирования, студенты в Al Лаборатории должны написать новую программу, чтобы решать даже самые простые задачи. Программа должна быть сделана пригодной для других, тех, кто должен пытаться решить эту же задачу с меньшими инструкциями. Это делает работу на компьютере более элегантной, настоящий хакер, внушающий страх.

(5) Хакерам давали компьютеры в свободное пользование два профессора AI Лаборатории, "Дядя" Джон Маккарти и Марвин Минский, которые понимали что хакеры создают новое. За эти годы, AI Лаборатория создала много новшеств: LIFE (ЖИЗНЬ), игра о выживании; LISP, новый вид языка

программирования; первая компьютерная шахматная игра; CAVE (ПЕЩЕРА), первое компьютерное приключение; и SPACEWAR, первая видео игра.

Практическая работа 25

Задание. Переведите текст на русский язык и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Microsoft Company - Компания Майкрософт

Paul Allen and Bill Gates founded the Company in 1975.

Microsoft is best-known American company involved in software production. Microsoft's wealth and power is growing up for years. It is a giant company. Microsoft's $25 billion market value tops that of Ford, General Motors.

Some time ago, Microsoft dominated the PC market with its-MS-DOS operating system, the basic software that let the computer understand your commands and carry them out, appeared in the beginning of 80s. MS-DOS ran on 90 percent of the worlds IBM and IBM-clone computers. Then, Microsoft has extended that presence with releasing of Windows, which is probably the most important and popular operating system in the World. And now it dominates the market.

Firstly, Microsoft released Windows '95 in 1995. It was a graphics interface environment that ran on top of MS-DOS and replaced DOS in future versions. Then, Microsoft released Windows '98, Windows NT, Windows Millennium, Windows 2000 and Windows XP.

Microsoft also supplies about 50 percent of the world's software applications. Among them, there are three well-known Office Packs; they are also called Microsoft Office programs such as Excel (spreadsheets), Microsoft Word (word processing), Access (databases) and Outlook Express (e-mail)- There were releases in 1997, 2000, and 2002, when appeared Microsoft Office XP. Microsoft is also in the market of networking, multimedia and even books. And as an early supporter of the Macintosh computer, Microsoft virtually owns the Mac application market.

It has been calculated that Microsoft controls 80-85 % of the entire PC software industry. The company has hundreds of products and thousands of employees, making it one of the largest companies. Many of the company's shareholders are now millionaires and a few including Bill Gates and Paul Allen are billionaires. Microsoft is no doubt the fastest growing company in the PC software industry.

Перевод текста:

Microsoft Company - Компания Майкрософт

Пол Аллен и Билл Гейтс основали компанию в 1975 году.

«Майкрософт» — хорошо известная американская компания по производству программного обеспечения. Богатство и мощь «Майкрософт» растет в течение многих лет. Это гигантская компания. 25-миллиардный рынок «Майкрософт» превосходит рынки таких компаний как «Форд», «Дженерал Моторс».

Некоторое время назад «Майкрософт» доминировала на рынке со своей платформой МС-ДОС — операционная система, появившаяся в начале 80-х, которая позволяет компьютеру понимать команды и выполнять их. Было три версии МС-ДОС. МС-ДОС работала на 90 % всех компьютеров IBM и IBM-совместимых компьютеров. Затем свое присутствие на рынке «Майкрософт» увеличила за счет выпуска Виндоуз, которая, вероятно, на данный момент является самой важной и самой популярной операционной системой в мире. Сейчас она доминирует на рынке.

Сначала «Майкрософт» выпустила Виндоуз'95 в 1995 году. Это была графическая интерфейс-оболочка, которая запускалась поверх МС-ДОС и в будущем заменила ДОС* Затем «Майкрософт» выпустила Виндоуз'98, Виндоуз NT, Виндоуз 2000, Виндоуз Миллениум и Виндоуз XP.

«Майкрософт» также поставляет около 50 процентов всего программного обеспечения в мире. Среди них три хорошо известных офисных пакета, их еще называют программы Офис Майкрософт, такие как Иксел (электронные таблицы), Майкрософт Уорд (текстовый редактор), Эксесс (базы данных) и Аутлук Икспресс (электронная почта). Были выпуски в 1997, 2000 и 2002 годах, когда появился Майкрософт Офис XP. «Майкрософт» также присутствует на рынке сетей, мультимедиа, даже книг. Из-за того что «Майкрософт» сначала поддерживала компанию «Макинтош», «Майкрософт» виртуально владеет прикладным рынком компьютеров «Макинтош».

Было подсчитано, что «Майкрософт» контролирует 80— 85 % всего рынка программного обеспечения персональных компьютеров. В ассортименте компании сотни видов

продукции,

тысячи работников, что делает ее самой крупной компанией. Многие из акционеров компании — миллионеры, а некоторые, включая Билла Гейтса и Пола Ал лена — миллиардеры. Без сомнения «Майкрософт» на рынке программного обеспечения для персональных компьютеров является самой быстрорастущей компанией.

Практическая работа 26

Задание. Переведите текст на русский язык и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Lots of people continue careers of their parents, but it is not the case with me. My mother is a nurse and my father is a history teacher, whereas I want to become a system administrator, aka sysadmin.

A system administrator is a specialist responsible for the maintenance and reliable performance of existing computer systems, networks and servers, and possibly also introducing and integrating new technologies.

A sysadmin acquires, installs, configures, and upgrades computer hardware and software. His/her tasks also include monitoring data files, executing backup and recovery, troubleshooting, training the staff, providing technical support to the users, and operations documenting.He/she is in charge for adding, removing, or updating user accounts, as well as for the information security.

It should be mentioned that a sysadmin has to be patient with less computer-inclined co-workers.

Unlike many other professions, there is no single path to becoming a system administrator.

Numerous sysadmins have a degree in a related field: computer science, information technology, computer engineering, etc.

Recently, some schools have started offering undergraduate degrees in System Administration. The Rochester Institute of Technology was the first to do that, in 1992.

Перевод текста

Многие люди идут по стопам родителей, однако со мной дело обстоит иначе. Моя мать - медсестра, отец - учитель истории; а вот я хочу стать системным администратором, или сисадмином.

Системный администратор - это специалист, отвечающий за техническую эксплуатацию и обеспечение надежной работы существующих компьютерных систем, сетей и серверов, а также, возможно, внедрение новых технологий.

Сисадмин приобретает, устанавливает, конфигурирует и обновляет элементы аппаратного и программного обеспечения.

В круг его/ее задач также входят слежение за файлами данных, подготовка и сохранение резервных копий, устранение неполадок, инструктирование персонала, техническая поддержка пользователей и документирование всех произведенных действий.

Он/а несет ответственность за добавление, удаление и обновление пользовательских учетных записей, за информационную безопасность.
Следует отметить, что сисадмину надлежит быть терпеливым со своими коллегами, менее сведущими в области компьютеров.

В отличие от многих других профессий, для обучения на системного администратора не существует единого пути. Многочисленные сисадмины имеют диплом в смежной области: программировании, информационных технологиях, компьютерной инженерии и т.п.За последнее время некоторые учебные заведения ввели целевые курсы системного администратора. Первым это сделал в 1992 году Рочестерский технологический институт.

Практическая работа 27

Задание 1. Раскройте скобки, преобразовывая прилагательное в наречие. **Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения**

Пример: Linda is ... (amazing) clever. - Linda is amazingly clever.
1. She ... (easy) ended her training.
2. Kim always acts ... (strange).
3. This movie is ... (extreme) funny.
4. His eyes are ... (nervous) shifty.
5. They ... (eager) love him.

Задание 2. Из двух возможных вариантов, оставьте один верный.
Пример: My friends are most / mostly gamers. - My friends are mostly gamers.
1. The dress was pretty / prettily ornamented.
2. The tree was so high / highly that she couldn't reach an apple.
3. The Smiths may be late / lately because they have to meet their relatives at the station.
4. She warm / warmly smiled at me.
5. We hard / hardly ever see him.

Задание 3. Поставьте наречие в скобках на нужное место в предложении.
Пример: Simon is alone in that building. (absolutely) - Simon is absolutely alone in that building.
1. Lucy visits her parents at the weekend. (always)
2. A pathologist examined the body. (carefully)
3. I saw him at the cafe. (yesterday)
4. I'm looking for him. (everywhere)
5. I'll call you. (then)

Задание 4. Поставьте наречие в скобках в нужную степень сравнения.
Пример: We don't have time! Could you go ... (fast)? - We don't have time! Could you gofaster?
1. This accident is ... (well) forgotten.
2. Excuse me, I can't concentrate. Could you speak ... (quietly)?
3. They came ... (soon) than we thought.
4. After renovation in our flat we will feel ... (comfortably).
5. The winner of the beauty contest acted ... (gracefully).

Задание 5. Заполните пропуски словами too или enough по смыслу.
Пример: The soup was ... hot to eat. - The soup was too hot to eat.
1. This house was ... expensive for us.
2. I have ... time to speak with you.
3. James wasn't good ... for her.
4. This tiger in the cage looks ... dangerously.
5. You should work hard ... to get a promotion.

Ответы:
Задание 1.
1. easily
2. strangely
3. extremely
4. nervously
5. eagerly

Задание 2.
1. prettily
2. high
3. late
4. warmly
5. hardly

Задание 3.
1. Lucy always visits her parents at the weekend.
2. A pathologist carefully examined the body. / A pathologist examined the body carefully.
3. I saw him at the cafe yesterday.
4. I'm looking for him everywhere.
5. I'll call you then. / Then I'll call you.

Задание 4.
1. best
2. more quietly
3. sooner
4. more comfortably
5. most gracefully

Задание 5.
1. too
2. enough
3. enough
4. too
5. enough

Практическая работа 28

Задание 1. Подберите приставки un- , dis- , in- , non- , ir- к словам, обращая внимание на контекст.

Пример: His ...action will lead to no good. - His inaction will lead to no good.

1. This place was ...appealing and melancholic.
2. Don't ...member our country!
3. But it is ...sense! You can't swim across the Drake Passage by yourself.
4. You are so ...responsible! You didn't come to rehearsal yesterday.
5. She always cheats on her husband. She is a ...loyal wife.

Задание 2. От слов в рамке образуйте новые слова с помощью суффиксов. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.

doubt, art, free, equal, Russia

Пример: equip - equipment

We need hunting ... to kill a bear. - We need hunting equipment to kill a bear.

1. is the most valuable thing for a person.
2. She was ....whether the new shoes will be any better.
3. They always ....their results.
4. These ....paintings are so terrible!
5. My friend from Spain likes ....cuisine.

Задание 3. Измените выделенные существительные на глаголы с помощью конверсии. Соответственно переделайте предложения.

Пример: I have a walk with his friends every day. - He walks with his friends every day.

1. My mother is standing in a queue now.
2. She pushed me with an elbow.
3. Paola is giving a call to her friend now.
4. I had plans for tomorrow.
5. We made a mistake about that book.

Задание 4. Выберите правильные варианты ответов (словосложение). Заполните пропуски образованными словами по смыслу.

Пример: 1. c) - airman

My husband is ... . - My husband is an airman.

1. air	a) care
2. copy	b) sighted
3. rain	c) man
4. birth	d) coat
5. health	e) book
6. short	f) place

1. I was born in India. And what is your ... ?
2. Write in your ....an essay about summer vacation.
3. My brother is ... .
4. It's rain outside. You should put on your ... .
5. in our country is at top level.

Задание 5. Расшифруйте сокращения.

Пример: POV - point of view.

1. TMI
2. CD
3. ASAP

4. HR
5. EU

Ответы:
Задание 1.
1. unappealing
2. dismember
3. nonsense
4. irresponsible
5. disloyal
Задание 2.
1. freedom
2. doubtful
3. equalize
4. artless
5. Russian
Задание 3.
1. My mother is queuing now.
2. She elbowed me.
3. Paola is calling her friend now.
4. I planned tomorrow day.
5. We mistook about that book.
Задание 4.
1. birthplace
2. copybook
3. short-sighted
4. raincoat
5. healthcare
Задание 5.
1. too much information
2. compact disc
3. as soon as possible
4. human resources
5. European Union

Практическая работа 29

Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)

Small – маленький
Cosy – уютный
Own - собственный
Tasty – вкусный
Free – свободный
Fresh – свежий
Lovely – милый, красивый
Large – большой

1. I live in a … (not big) but … (beautiful) city near the brook.
2. My house is not small. It's … (big) and very … (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.
3. When I wake up early in the morning I have a … (delicious) pie cooked by my sister and drink … (recently squeezed) fruit juice.
4. Then I make my way to work. I have my … (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.
5. I can leave my private office whenever I want and be … (not busy, not occupied).

Smart – умный
Spendthrift – неэкономный
Active – активный
Expensive – дорогой
True – преданный
Funny – забавный
Courageous – смелый
Ashamed – пристыженный

6. In general, I'm very … (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.
7. I'm always … (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and … (not dull, humorous).
8. My friends say that I'm not only an intelligent and … (clever) person, but also a… (loyal, faithful) companion.

9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very … (not cheap) nowadays.
10. I agree with every person who says that I'm … (not thrifty, uneconomical) and I'm not … of it.

Strong – хорошее зрение
Easy-going – легкий (по характеру)
Blond – белокурый
Slim – худощавый
Short – низкий
Self-centered – эгоцентричный
Calm – спокойный
Lazy – ленивый
Perfect – совершенный

11. As to my appearance, I'm … (not tall) and I have long… (not dark) hairs.
12. I have good and … (not weak) eyes. I'm … (not fat, skinny) and beautiful.
13. In character I'm … (quiet) and …(tolerant).
14. But sometimes I can be … (idle, inactive) and … (selfish, egoistic).
15. But that's okay because nobody is … (ideal).

Ответы:
1. small/lovely
2. large/cozy
3. tasty/fresh
4. own
5. free

6. active
7. courageous/funny
8. smart/true
9. expensive
10. spendthrift/ashamed

11. short/blond
12. strong/slim
13. calm/easy-going
14. lazy/self-centered
15. perfect

Практическая работа 30

Задание. Переведите текст на русский язык и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

The Future of the Internet - Будущее Интернета

Everywhere we go, we hear about the Internet. It's on television, in magazines, newspapers, and in schools. One might think that this network of millions of computers around the globe is as fast and captivating as television, but with more and more users logging on everyday and staying on longer and longer, this «Information Superhighway» could be perhaps more correctly referred to as an expressway of big city centre at rush hour.

It is estimated that thirty five to forty million users currently are on the Internet. According to a recent statistics, an average Internet call lasts five times as longer as the average regular telephone call. 10 percent of the Internet calls last 6 hours or longer. This can cause an overload and, in turn, cause telephone network to fail.

The local network was designed for short calls which you make and then hang up, but Internet calls often occupy a line for hours. With so many users in the Internet and their number is growing by 200 percent annually, it certainly provides new challenges for the telephone companies. The Internet, up to the beginning of the 90s, was used only to read a different texts. Then in the early 90's, a way was made to see pictures and listen to a sound on the Internet. This breakthrough made the Internet to be most demanded means of communication, data saving and transporting.

However, today's net is much more than just pictures, text, and sound. The Internet is now filled with voice massages, video conferencing and video games. With voice massages, users can talk over the Internet for the price of the local phone call.

Nowadays we no longer have to own a computer to access the Internet. Now,-devices such as Web TV allow our television to browse the Web and use Electronic Mail. Cellular phones are now also dialing up the Internet to provide E-mail and answering machine services. The telephone network was not designed and built to handle these sorts of things. Many telephone companies are spending enormous amounts of money to upgrade the telephone lines.

K. Kao and G. Hockman were the first to come up with the idea of using fiber optic cables, as opposed to copper wire, to carry telephone signals. Fiber optics uses pulses of light to transmit binary code, such as that used in computers and other electronic devices. As a result the amount of bandwidth is incredibly raised. Another solution for the problem is fast modems which satisfy the need for speed.

By accessing the Net through the coaxial cable that provides television to our homes, the speed can be increased 1,000 fold. However, the cable system was built to only send information one way. In other words, they can send stuff to us, but we can't send anything back, if there is no modem available.

Yet another way is being introduced to access the Internet, and that is through the use of a satellite dish just like the TV dishes currently used to deliver television from satellites in space to your home. However, like cable connection, the information can only be sent one way.

Faster ways of connecting to the Internet may sound like a solution to the problem, but, just as new lanes on highways attract more cars, a faster Internet could attract many times more users, making it even slower than before.

To help solve the problem of Internet clogs, Internet providers are trying new ways of pricing for customers. So, in business time any connection to Net cost more than your connection in the night.

In conclusion, I should add that if we want to keep the Internet usable and fairly fast, we must not only improve the telephone lines and means of access, but also be reasonable in usage.

Перевод текста:

The Future of the Internet - Будущее Интернета

Где бы мы ни находились, мы слышим об Интернете. Мы слышим о нем по телевидению, читаем в журналах, газетах и в школах. Можно подумать, что эта сеть, состоящая из миллионов компьютеров по всему земному шару, столь же быстра и столь же пленительна, как телевидение, но со все большим числом пользователей, входящих в систему каждый день и остающихся там все дольше и дольше, это «информационное супершоссе» можно назвать, и это будет верно, перегруженной автомагистралью центральной части города в час пик.

По приблизительным подсчетам в настоящее время в Интернете постоянно находятся десятки миллионов пользователей. В соответствии со свежими данными статистики, средняя

продолжительность соединения длится в пять раз дольше, чем в среднем обычный телефонный звонок. 10 процентов интернет-подключений длится 6 часов и дольше. Это может вызвать перегрузку и, в свою очередь, вывести телефонную сеть из строя.

Местная сеть предназначена для коротких звонков, вы делаете звонок и затем вешаете трубку, но не Интернет-вызовы, которые очень часто занимают линию в течение многих часов. С таким числом пользователей в Интернете, а их число каждый год увеличивается на 200 %, это, конечно, создает новые трудности для телефонных компаний. До начала 90-х годов Интернет использовался только для чтения различного рода текстов. Затем, в начале 90-х, в Интернете стал возможным просмотр картинок и прослушивание звука. Это крупное достижение сделало Интернет самым востребованным способом коммуникации, хранения и транспортировки информации.

Однако сегодняшняя сеть намного больше, чем просто картинки, текст и звук. Интернет теперь заполнен голосовыми посланиями, видео-конференц-связью и видео-играми. При помощи голосовых сообщений пользователи могут общаться по Интернету друг с другом, оплачивая только стоимость местного телефонного звонка.

Чтобы получить доступ в Интернет, в настоящее время нам нужен не только компьютер. Такие устройства как веб-телевидение позволяют нам пользоваться Интернетом и вести трансляцию в Интернете, а также пользоваться электронной почтой. Сотовые телефоны теперь также используют Интернет, чтобы обеспечить услуги электронной почты. Телефонная сеть не была построена и предназначена для того, чтобы обращаться с подобного рода вещами. Многие телефонные компании тратят огромные суммы денег на модернизацию телефонных линий.

К. Као и Г. Хокман были первыми, кому пришла в голову идея использовать для передачи телефонных сигналов вместо медного провода, оптико-волоконный кабель. В волоконной оптике для передачи двоичного кода, используемого в компьютерах и других электронных устройствах, используется импульс света. В результате пропускная способность линии очень возрастает. Другое решение проблемы — это быстрые модемы, которые удовлетворяют потребность в скорости.

Попадая в сеть через коаксиальный кабель, который обеспечивает телевещание в наших домах, скорость может быть увеличена в 1000 раз. Однако кабельная система была построена только для односторонней передачи информации. Другими словами, они могут послать что-либо нам, а мы, если у нас нет модема, назад не можем послать ничего.

Появился еще один способ доступа в Интернет — с помощью спутниковой антенны.

Однако, как и с кабельным подключением, информацию можно послать в одном направлении.

Более быстрые способы соединения с интернатом могут стать решением данной проблемы, но так же, как и новые полосы движения на шоссе привлекают большее количество автомобилей, так и более быстрый Интернет будет привлекать все большее и большее количество пользователей, делая его еще более медленным, чем прежде.

Чтобы помочь решить данную проблему засорения Интернета, Интернет-провайдеры пробуют новые способы таксации для клиентов. Так, в бизнес-время любое подключение к сети стоит дороже, чем подключение в ночное время.

В заключение я должен добавить, что если мы хотим, чтобы Интернет оставался годным к употреблению и действительно быстрым, мы должны не только улучшать телефонные линии и средства доступа к нему, но также быть разумными в его использовании.

Практическая работа 31

Задание. Переведите текст на русский язык и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Internet Addiction - Привыкание к Интернету

Last week, in a private rehabilitation clinic outside Edinburgh, Leo Edwards, a sixteen-year-old schoolboy, was going through severe withdrawal symptoms. His body often shook violently and uncontrollably, and at mealtimes he regularly threw cups and plates around the dining room. The boy's addiction had nothing to do with alcohol, drugs, gambling or food. His problem was 'Net obsession'— an over-dependency on the Internet.

An international group of psychologists has recently suggested that anyone who surfs the Internet for long periods is clinically ill and needs medical treatment. According to their report, Internet addicts

should be treated in the same way as alcoholics, drug addicts, compulsive gamblers and people with eating disorders.

Leo Edwards is not an isolated case. Russell Hopkins, aged fifteen, from Gateshead in north-east England, is a typical online addict.

Every day after school, and after dinner until three or four in the morning, he will be found in his room surfing the Net or playing computer games. By the end of the day he will have spent more than six hours online. Understandably, his parents are extremely worried. Not only has his school work suffered, but Russell's addiction has also destroyed his social life and his spare-time interests. For instance, he has just dropped out of his school's basketball team in order to spend more time at his computer. Instead of spending next weekend having a good time out with friends, he'll be spending it indoors surfing the Internet.

Russell has recently joined an Internet online support group. It may seem ironic that many of the support groups for Internet addicts are online but at least Russell has sought help. Not everyone does. Dr Ann Hoffman, who runs an online support group, says, "People don't realise that being online for more than four hours a day amounts to addiction and that they have a serious problem. I predict that the number of people who join online support groups will have risen dramatically within three years."

Перевод текста:

Internet Addiction - Привыкание к Интернету

На прошлой неделе в частную реабилитационную клинику под Эдинбургом привезли Эдварда Лео, шестнадцатилетнего школьника, с серьезными симптомами абстинентного синдрома. Его тело часто и бесконтрольно тряслось, а во время еды, он постоянно разбрасывал чашки и подносы вокруг стола. Пагубная привычка мальчика не имела ничего общего со спиртным, наркотиками, азартными играми или пищей. Его проблемой была интернетзависимость.

Международная группа психологов недавно пришла к выводу, что каждый, кто сидит в Интернете в течение длительного периода, — клинически нездоров и нуждается в лечении. Согласно их отчету, интернетзависимым должно оказываться такое же серьезное лечение, как и алкоголикам, наркоманам, азартным игрокам и людям с пищевыми расстройствами.

Случай с Эдвардом Лео не является частным. Случай Рассела Хопкинса, пятнадцатилетнего мальчика из города Гейтшед, на северо-востоке Англии, является типичным случаем онлайн-наркомании.

Каждый день после школы, а также после ужина до трех или четырех утра, он парит по пространствам Интернета или играет в компьютерные игры в своей комнате. Он проводит в Интернете более шести часов в день. Естественно, его родители очень этим обеспокоены. Мало того, что от этого страдает его учеба, это привело к разрушению его социальной жизни и исчезновению интересов. Например, он недавно ушел из школьной баскетбольной команды для того, чтобы проводить больше времени за компьютером. Вместо того чтобы провести следующие выходные, веселясь с друзьями, Рассел проведет их сидя в Интернете.

Недавно Рассел присоединился к числу членов группы поддержки Интернета. Существует множество онлайн групп поддержки интернетзависимых, и Рассел, по крайней мере, искал помощи. Не все ищут ее. Руководитель одной из таких групп, доктор Анна Хоф-манн, говорит:
«Не все понимают, что пребывание в Интернете более четырех часов в день значительно увеличивает привыкание, и не осознают серьезности своего положения. Я считаю, что количество членов групп поддержки сильно возрастет в течение всего лишь трех лет».

Практическая работа 32

Задание. Переведите текст на русский язык и задайте 5 вопросов к тексту. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения

Bill Gates - Билл Гейтс

William (Bill) H. Gates is chairman and chief software architect of Microsoft Corporation. Microsoft employs more than 39,000 people in 60 countries.

Born on October 28, 1955, Gates and his two sisters grew up in Seattle. Their father, William H. Gates II, is a Seattle attorney. Their late mother, Mary Gates, was a schoolteacher, University of Washington regent and chairwoman of United Way International.

At school Gates discovered his interest in software and began programming computers at age 13.

In 1973, Gates entered Harvard University. While at Harvard, Gates developed a version of the programming language BASIC for the first microcomputer.

In his junior year, Gates left Harvard to devote his energies to Microsoft, a company he had begun in 1975 with his childhood friend Paul Allen.

Guided by a belief that the computer would be a valuable tool on every office desktop and in every home, they began developing software for personal computers. Gates' foresight and his vision for personal computing have been central to the success of Microsoft and the software industry.

In 1999, Gates wrote "Business @ the Speed of Thought" a book that shows how computer technology can solve business problems in fundamentally new ways.

The book was published in 25 languages and is available in more than 60 countries. "Business @ the Speed of Thought" has received wide critical acclaim, and was listed on the best-seller lists of the "New York Times" "USA Today" the "Wall Street Journal and Amazon.com"

Gates has donated the proceeds of his book to non-profit organizations that support the use of technology in education and skills development.

In addition to his love of computers and software, Gates is interested in biotechnology. He is an investor in a number of biotechnology companies. Gates is an avid reader, and enjoys playing golf and bridge.

Перевод текста:

Bill Gates - Билл Гейтс (2)

Вильям (Билл) Гейтс — председатель и главный создатель программного обеспечения корпорации «Майкрософт». Сотрудниками «Майкрософт» являются 39 000 человек в 60 странах мира.

Гейтс родился 28 октября 1955 года и рос вместе с двумя сестрами в Сиэтле. Их отец, Вильям Гейтс II, был юристом в Сиэтле. Их покойная мать, Мэри Гейтс, преподавала в школе, была членом правления университета Вашингтона и председателем «Юнайтед Уэй Интернэшнл». В школе Гейтс заинтересовался программированием и в 13 лет стал писать компьютерные программы.

В 1973 году Гейтс поступил в Гарвард. Во время учебы в Гарварде Гейтс разработал версию языка программирования «бейсик» для первого микрокомпьютера.

Уже в начале учебы Гейтс оставил Гарвард и решил посвятить все свои силы «Майкрософт» — компании, основанной им и его другом детства Полом Алленом в 1975 году.

Уверенные в том, что скоро компьютер станет незаменимой вещью в каждом офисе, на каждом рабочем столе и в каждом доме, они начали разрабатывать программное обеспечение для персональных компьютеров. Прогнозы Гейтса сбылись: именно его взгляд на персональные компьютеры позволил компании «Майкрософт» и производителям программного обеспечения добиться успеха.

В 1999 г. Гейтс написал «Бизнес со скоростью мысли» — книгу, которая предлагает кардинально новые пути решения задач бизнеса с помощью компьютерных технологий.

Книга была издана на 25 языках и продается в более чем 60 странах мира. Книга «Бизнес со скоростью мысли» получила положительные отзывы во всем мире и была включена в список бестселлеров «Нью-Йорк Тайме», «США сегодня» и «Уолл Стрит Джорнал энд Амазон.ком».

Доходы от продажи книги Гейтс пожертвовал неприбыльным общественным организациям, которые поддерживают применение технологий в системе образования и усовершенствования профессионального мастерства.

Кроме компьютеров и программирования, Гейтс интересуется еще и биотехнологией. Он вкладывает деньги в компании, которые занимаются биотехнологиями. Гейтс очень любит читать, с удовольствием играет в гольф и бридж.

Практическая работа 33

Запишите слова в тетрадь(словарь), выучите их.

analog computer – аналоговый компьютер
arithmetic logic unit (= ALU) – арифметическо-логическое устройство (= АЛУ)
artificial intelligence (= AI) – искусственный интеллект (= ИИ)
assembler – ассемблер (*язык программирования низкого уровня*)
BASIC (= Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code) – бейсик (= универсальный код символических инструкций для начинающих)

binary numeral system / base-2 number system – двоичная система счисления (*использующая только нули и единицы*)
bit / binary digit – бит (*самая меньшая единица хранения и обработки цифровой информации*)
browser ['brausə] / web browser / internet browser – веб-обозреватель, браузер (*программное обеспечение для просмотра веб сайтов*)
byte – байт (*единица хранения и обработки цифровой информации, равная 8 битам*)
CD-ROM (= compact disc read-only memory) – CD-ROM (*компакт-диск с данными, доступными только для чтения*)
character ['kærəktə] – символ (*любое символьное обозначение – цифра, буква, и т.п.*)
COBOL ['kəubəl] (= COmmon Business-Oriented Language) – Кобол (*язык программирования, предназначенный, в первую очередь, для разработки бизнес-приложений*)
compact disc (= CD) – компакт диск, CD
compiler – компилятор (*программа, переводящая текст программы на языке высокого уровня в эквивалентную программу на машинном языке*)
computer – компьютер
computer case / computer chassis / system unit / case – системный блок
computer cooling – система охлаждения компьютера
central processing unit (= CPU) – центральный процессор (= ЦП), центральное процессорное устройство (= ЦПУ)
cursor – курсор
cyberspace ['saibəˌspeis] – киберпространство
debugging – отладка (*программы*)
digital computer – цифровой компьютер
DOS (= Disk Operating System) – ДОС (= дисковая операционная система)
downloading and uploading – скачивание и закачивание (*термины, применяющиеся в отношении данных, передаваемых между двумя вычислительными системами*)
electronic mail / e-mail / email – электронная почта
file – файл
flash drive / USB flash drive – флеш карта / USB-флеш-накопитель
floppy disk – дискета
floppy disk drive - дисковод
font – шрифт
Fortran / FORTRAN (= Mathematical Formula Translating System) – Фортран (первый язык программирования высокого уровня, имеющий транслятор)
gigabyte ['gigəbait] – гигабайт (*единица измерения количества информации, равная 1024 мегабайтам*)
hard disk drive (= HDD) / hard disk / hard drive – жесткий диск, накопитель на жестких магнитных дисках (= НЖМД)
hardware ['hɐ:dweə] – аппаратное обеспечение (*электронные и механические части вычислительного устройства*)
hypertext ['haipəˌtekst] – гипертекст
interface ['intəfeis] – интерфейс
Internet ['intənet] – интернет
keyboard ['ki:bɔ:d] - клавиатура
local area network (= LAN) – локальная вычислительная сеть (= ЛВС), локальная сеть
megabyte – мегабайт (*единица измерения количества информации, равная 1024 байтам*)
menu ['menju:] – меню
monitor – монитор
motherboard – материнская плата
mouse – мышь, мышка, манипулятор "мышь"
mouse mat (*BrE*) / **mousepad** (*AmE*) – коврик для мыши
personal computer – персональный компьютер
printer - принтер
random-access memory (= RAM) – запоминающее устройство с произвольным доступом (= ЗУПД), запоминающее устройство с произвольной выборкой (= ЗУПВ) (*также часто обозначает оперативную память компьютера, оперативное запоминающее устройство (= ОЗУ)*)
software / computer software – программное обеспечение

sound card / audio card – звуковая плата / звуковая карта / аудиокарта
terabyte – терабайт (*единица измерения количества информации, равная 1024 гигабайтам*)
video card / video adapter / graphics-accelerator card / display adapter / graphics card – видеокарта / графическая плата / графический ускоритель / графическая карта / видеоадаптер (*устройство, преобразующее изображение, находящееся в памяти компьютера, в видеосигнал для монитора*)

Форма контроля: словарный диктант

Практическая работа 34

1.Прочтите предложения. Переведите их на русский язык:

№ 1

1. Triangular icons tell you that this information requires attention.

2. If a problem arises, turn off the camera, remove all the batteries, disconnect and unplug the AC power adapter.

3. Do not use the camera when it has been dropped or the casing is damaged. These actions could damage the cord and cause a fire or electric shock.

4. Do not use the camera while you are walking or driving a vehicle. This can result in your falling down or being involved in a traffic accident.

5. The use of other power sources can cause a fire.

№ 2

1. When you are cleaning the camera or you do not plan to use the camera for an extended period, remove the batteries and disconnect and unplug the AC power adapter.

2. In this mode, the camera uses automatic scene recognition to analyse the subject and provide optimum exposure in a wide range of shooting conditions.

3. This mode is particularly effective for shots of people wearing black or white clothing and shots of scenery.

4. Do not connect the camera to your Macintosh until the software installation is completed.

5. The socket-outlet shall be installed near the equipment and shall be easily accessible.

2. Образуйте слова, противоположные по значению, с помощью префиксов. Переведите как исходные, так и производные слова:

un-: wanted, solved, natural, limited, able, practical;

non-: magnetic, productive, breakable, parallel;

in-: complete, ability, effective, definite, visible;

im-: possible, personal, movable;

ir-: regular, responsible, relative;

il-: logical, legal;

dis-: order, advantage, to connect, to continue;

mis-: use, information, to understand.

Практическая работа 35

1.**Прочтите предложения. Переведите их на русский язык**
№ 1

1. Since batteries do not work well in cold weather or locations, warm the batteries by placing them inside your garments.

2. There may be vibration noises from inside the battery charger during use. This is normal and does not indicate a fault.

3. When storing xD-Picture Cards, make sure that they are kept out of the reach of children.

4. When carrying or storing an xD-Picture Card, keep it in the special protective case.

5. The batteries have run out. The batteries are loaded backwards.

№ 2

1. The battery cover is not closed properly.

2. The camera is not connected to the TV correctly.

3. In order to start using the software programme enclosed, you are required to accept the terms and conditions of the agreement as provided below.

4. The system requirements information above is not a guarantee that the provided software will work on all personal computers meeting those requirements.

5. Panasonic cannot answer questions regarding basic operation of your PC, or questions regarding specifications or performances of the OS, other applications or drivers.

2. Переведите сочетания слов, обращая особое внимание на значения префиксов и суффиксов:

unexpected results, non-magnetic disk, to misunderstand the data, immobile installation, a serious miscalculation, unlimited possibilities, a useful transformation, to convert information, a comparatively modern device, an effective method, desirable characteristics, primitive device.

3. Переведите предложения, обращая внимание на то, в каком времени происходит действие:

1. The secretary types letters and other characters using the keyboard.

2. Two manuals come with this computer.

3. We shall use computers to do calculations or prepare texts.

4. This computer came with a printer.

5. The monitor displayed text characters and graphics.

6. I will find all the files you need.

Практическая работа 36

1. **Прочтите слова, обращая внимание на чтение сочетания *ea:***

[i:] h**ea**t, ch**ea**p, l**ea**d, m**ea**ns, d**ea**l, tr**ea**t, incr**ea**se;

[e] h**ea**d, alr**ea**dy, h**ea**vy, m**ea**sure;

[ıə] n**ear**, h**ear**, cl**ear**, app**ear;**

[ə:] h**ear**d, **ear**th, **ear**n, **ear**ly, res**ear**ch;

[eɪ] br**ea**k, gr**ea**t, st**ea**k.

2. Прочтите интернациональные слова, встречающиеся в уроке, обращая внимание на их частичное фонетическое сходство с русскими словами:

million, logical, material, diskette, character, mechanical, mathematical, Internet, recommend, multimedia, graphics, animation, video.

Грамматические упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на сказуемое:

а) с модальным глаголом:

1. Thanks to the computer we **can** process information millions times quicker.

2. You **should** buy a computer and the necessary software as well.

3. You **must** move the pointer on the screen with the help of the mouse.

4. The microcomputer **can** perform various logical functions.

5. User **needs** to install a specific driver to activate a device.

б) с эквивалентом модального глагола:

1. First you **had to** format the disk.

2. The amount and variety of material you **are able to** access with CD-ROM is amazing.

3. Both digital and the analogue computers **have to** be “programmed”.

4. They **were able to** send messages to each other and share information in the form of computer files.

5. Computer hardware **is to** be divided into four categories.

2. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы и их эквиваленты:

№ 1

1. The drives can read and write on diskettes.

2. The application of this device has to be wide.

3. You should press the button to switch on the device.

4. You are able to type letters and other characters using a keyboard.

5. Computers have to provide security and safety.

№ 2

1. Screen savers must reduce wear on your screen.

2. The CD-ROM is to play music CDs.

3. The CD-ROM is just another hard drive, except that, although you can read from it, you can`t save anything to it.

4. The computer must be used in computer control complexes as an information-processing unit.

5. Many countries have to introduce computers into agriculture, education and transport.

№ 3

1. Computers are to carry out increasingly complex tasks.

2. In the office personal computers may be used for word processing, bookkeeping, storage and handling of necessary information.

3. Babbage was not able to complete his mechanical device because of lack of funding.

4. Microphones and video cameras can also be used to input data into the computer.

5. With a well-designed CPU in your computer, you can perform highly-sophisticated tasks in a very short time.

№ 4

1. Hardware can fill several floors of a large office building or can fit on your lap.

2. Up-to-date computers should input, calculate, compare and output data as information.

3. If you want to buy a printer or a scanner you need to worry in advance about the driver programme.

4. Electronic network has to stimulate more and more companies to produce various communication software, such as Web-Browsers for Internet.

5. A powerful 32-bit CPU is able to run advanced operating systems at high speeds.

№ 5

1. Babbage developed a mechanical device that could perform simple mathematical calculations.

2. Computers had to provide instructions that told the computer how to use devices.

3. It would be smarter to develop one programme that could control the computer`s hardware.

4. Eye strain can be reduced if you follow a few guidelines.

5. Millions of people around the world can use the Internet.

3. Переведите следующие цепочки существительных:

radiation loss heat-insulating material

production rate impurity concentration

room conditions zero position

copper nucleus contact surface

quartz glass surface resistance

electron flow conduction current

silicon insulation valence electrons

Диалог

Прочтите диалог. Выделите в нем ключевые слова, относящиеся к теме «Компьютер», сгруппируйте найденные слова по частям речи. Составьте возможные словосочетания из существительного и прилагательного:

a) computer, graphics, device, notebook, modem, speed, data, space, processor, disk;

b) portable, available, small, multimedia, handheld, hard, high, fast, powerful, enormous.

Buying a computer

A: I'm thinking of a new computer, and I need some advice.

B: OK. What do you want to use it for?

A: For writing, I may also play games. I want it for the Internet.

B: For the Internet and games... I think you should buy a multimedia computer.

A: What do you mean by a multimedia computer?

B: Well, it's more powerful than a basic computer. You will be able to use it for high quality graphics, animation and video.

A: What if I want to travel a lot. I want something smaller, what's available?

B: There are portable computers. A multimedia notebook can probably be the best.

A: Is a notebook the smallest kind you can get?

B: No, you can get subnotebooks and even smaller handheld devices. One can use them as organizers, as a diary, and that kind of things. But for writing and general use you have to buy a notebook.

Критерии оценивания практических работ:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

Критерии оценивания практической работы с текстами:

Оценка «5»: при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка «4»: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка «3»: 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «2»: свыше 7 ошибок.

Контрольная работа
по теме «Природа и человек», «Проблемы экологии»

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).
Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.
Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на употребление артиклей и степеней сравнения прилагательных. Часть С включает задание на перевод текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды местоимений, правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий, правила употребления артиклей.

Обучающиеся должны уметь: определять виды местоимений и употреблять их в конкретной ситуации; определять степени сравнения прилагательных и наречий и образовывать их; употреблять артикли, где необходимо; переводить текст социальной направленности.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – основной модуль (темы «Природа и человек», «Проблемы экологии»); вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды местоимений, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
29 - 26	«5»
25 - 20	«4»
19 - 15	«3»
14 и меньше	«2»

Контрольная работа
I вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 12)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Nick, Ann's brother. He is the boy in the picture. Look at (1)… . What does (2) … look like? He is tall, he isn't small. (3) … hair is dark. His face is oval. His eyes are grey and his lips are pink. His hose is straight. (4) … is handsome.

1. a) he b) him c) her
2. a) he b) his c) him
3. a) he b) her c) his
4. a) he b) his c) him

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. …. was she born?
   a) When b) Why
2. …. was she from?
   a) Why b) Where
3. …. did she teach Helen to talk?
   a) How b) What kind
4. …. did your grandparents meet?
   a) What b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. This book is not so … as that one.
   a) interesting b) more interesting c) the most interesting
2. The more you read, the … you know.
   a) much b) more c) the most
3. John knows Russian … than English.
   a) good b) better c) the best
4. This exercise is the … .
   a) difficult b) more difficult c) most difficult

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

8. The Volga is … longest river in … Europe.
9. … butter and cheese are made of … milk.
10. Usually I get up at … 7 o'clock in … morning.
11. …Rostov is situated on … Don.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

9. Winter is the (cold) season of the year.
10. It is the (important) day.
11. Moscow is (large) than St. Petersburg.
12. Your English is (good) now.

Часть С

Задание: переведите текст (5 баллов)

The Problem of Environmental Protection in Great Britain

Environmental protection is an international issue of great importance and Great Britain pays much attention to it. There are nearly 500 000 protected buildings and 7000 conservation areas of architecture of historical interest in Britain. The Government supports the work of the voluntary sector in preserving the national heritage. Total emissions of smoke in the air have fallen by 85 per cent since 1960. Most petrol stations in Britain stock unleaded petrol. The Government is committed to the control of gases emission, which damage the ozone layer.

Вариант II

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 12)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Pam, Jim's sister. She is the girl in the picture. Look at (1)… . What does (2) … look like? She is not tall, but she isn't small either. (3) … hair is fair. Her face is round. Her eyes are blue and her lips are red. Her nose is small and turned-up. (4) … is pretty.

1. a) she b) her c) him
2. a) she b) her c) hers
3. a) she b) her c) hers
4. a) hers b) her c) she

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. … were your grandparents born?
   a) When b) How
2. … did they live?
   a) Why b) Where
3. … were their interests and jobs?
   a) What b) How
4. … did your parents meet?
   a) Whom b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. His work is … than your work.
   a) good b) better c) the best
2. This book is very … in Russia.
   a) popular b) more popular c) the most popular
3. Today you worked … than usually.
   a) slowly b) more slowly c) the most slowly
4) This is the … film I have ever seen.
   a) interesting b) more interesting c) most interesting

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

1. … British Isles are a group of islands lying in … Europe.
2. … Browns are going on a picnic … next week.
3. The Severn is … largest river in … Great Britain.
4. Is your dress made of … wool or … cotton? – It's made of silk.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

5. The Alps are (high) mountains in Europe.
6. Health is (good) than wealth.
7. Even (long) day has an end.

8. It is one of (important) questions of our conference.

Часть С

Задание: переведите текст (5 баллов)

The Problem of Environmental Protection in Great Britain

Britain stresses the need for studying the science of climate change. Green belts are areas where land should be left open and free from urban sprawl. The Government attaches great importance to their protection. National parks cover 9 per cent of the total land area of England and Wales. The National Rivers Authority protects island waters in England and Wales. In Scotland the River purification authorities are responsible for water pollution control. Great Britain takes care of its environment for themselves and next generations.

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант I

Часть А (12 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 - a

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 - b

Задание 3 (4 балла); 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 - c

Часть В (12 баллов)

Задание 1 (8 баллов)

1. The Volga is the longest river in Europe.
2. Butter and cheese are made of milk.
3. Usually I get up at 7 o'clock in the morning.
4. Rostov is situated on the Don.

Задание 2 (4 балла)

1. Winter is the coldest season of the year.
2. It is the most important day.
3. Moscow is larger than St. Petersburg.
4. Your English is better now.

Часть С (5 баллов)

Проблема защиты окружающей среды в Великобритании

Защита окружающей среды — международное дело огромной важности, и Великобритания уделяет этому большое внимание. В Британии около 500 000 зданий, которые охраняются государством, и 7000 закрытых зон, представляющих архитектурный и исторический интерес. Правительство поощряет работу добровольцев по сохранению национального наследия. С 1960 года общий выброс дыма в атмосферу снизился на 85%. Большинство бензоколонок в Великобритании продает бензин без примеси свинца. Правительство контролирует выброс газов, которые разрушают озоновый слой.

Вариант II

Часть А (12 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 - c

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 - b

Задание 3 (4 балла); 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 - c

Часть В (12 баллов)

Задание 1 (8 баллов)

1. The British Isles are a group of islands lying in Europe.
2. The Browns are going on a picnic next week.
3. The Severn is the largest river in Great Britain.
4. Is your dress made of wool or cotton? – It's made of silk.

Задание 2 (4 балла)

1. The Alps are the highest mountains in Europe.
2. Health is better than wealth.
3. Even the longest day has an end.
4. It is one of the most important questions of our conference.

Часть С (5 баллов)

Проблема защиты окружающей среды в Великобритании

Британия подчеркивает необходимость изучения науки об изменениях климата. Зеленые пояса — это области, где земля должна оставаться свободной от городских застроек. Государство придает большое значение их защите. Национальные парки составляют 9% общей площади Англии и Уэльса. В Шотландии общество по очистке рек контролирует загрязнение воды. В Великобритании заботятся об окружающей среде ради самих себя и будущих поколений.

Контрольная работа
по темам раздела 4 «Социально и производственные отношения»

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на перевод числительных и на применение глаголов. Часть С включает ответы на вопросы к тексту.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; признаки инфинитива; виды числительных, цифры и числа; признаки и порядок применения временных форм глагола и страдательного залога.

Обучающиеся должны уметь: определять форму инфинитива, вид числительного; определять и образовывать временную форму глагола; применять правильную форму страдательного залога; переводить цифры и числа; искать необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – профессионально ориентированное содержание (Раздел 4 «Социально и производственные отношения»); вид речевой деятельности - поисковое чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды числительных, цифры и числа, видовременные формы глагола (Past Perfect, Past Continuous, инфинитив, страдательный залог).

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
20 - 18	«5»
17 - 14	«4»
13 - 10	«3»
9 и меньше	«2»

Контрольная работа
I вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 7)

Задание 1. Выберите правильную форму инфинитива (1 балл):

Do you happen … before?

a) to meet b) to be met c) to have met

Задание 2. Выберите правильный вариант глагола в страдательном залоге (4 балла).

1. Look! The bridge (repair).
   a) is being repaired b) is been repaired c) has being repaired
2. The letter and the parcel (post) tomorrow.
   a) will be post b) will have been posted c) will be posted
3. Margaret (know) to be a very industrious person.
   a) has been known b) is known c) is been known
4. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
   a) was born b) am born c) is born

Задание 3. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым (1 балл):

a) There are 300 pages in the book.

b) He was born on the 5th of May.
c) Room 6 is empty.

Задание 4. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Past Continuous (1 балл):

a) She had bought a new pair of shoes lately.
b) She bought that pair of shoes last month.
c) She was buying shoes at that moment.

Часть В (7 баллов)

Задание 1. Напишите цифрами (5 баллов):

1) Fifteen twenty one; 2) the eleventh of March; 3) two fifth; 4) seventeen point four two; 5) eighteen hundred five

Задание 2. Примените прошедшее неопределенное (Past Indefinite) или прошедшее завершенное (Past Perfect) время глаголов (2 балла):

On leaving the hospital the man (to thank) the doctor who (to cure) him of his disease.

Часть С. Задание: ответьте на вопросы к тексту (6 баллов)

1. What types of machine tools are there nowadays?
2. What are the basic operations at a workshop?
3. What is a lathe?
4. Why must tools be made of very hard steels and alloys?
5. Is the tool itself big or small?
6. What improves the accuracy of machine tools?

MACHINE TOOLS — A MEASURE OF MAN'S PROGRESS

The variety and combinations of machine tools today are unlimited. Some of them are very small and can be mounted on a work-bench but others are so large that we have to construct special buildings to house them. There are some basic operations at any workshop. They are turning, drilling, threading, etc. The main machine tool of such a workshop is the multipurpose lathe.

What is a lathe? It is a power-driven machine with special tools which can cut or form metal parts. The metal that cuts another metal must be very hard and so tools should be made of very hard steel alloys. The tool itself is very small in comparison with the mechanism that is to direct it.

Technological progress improves the accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy. One can find a number of machine tools that can measure and inspect their production themselves — machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically. A great many of such “clever” machines can be found today in industry.

II вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 7).

Задание 1. Выберите правильную форму инфинитива (1 балл):

English is easy. It can … within a few years.
a) learn b) be learnt c) be learning

Задание 2. Выберите правильный вариант глагола в страдательном залоге (4 балла)

1. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.
   a) were held b) are being held c) are held
2. This book (republish) by the end of September.
   a) would been republished b)will have been republished c) will been republished
3. The doctor said that Tommy’s leg (X-rayed) the following day.
   a) will be X-rayed b) would be X-rayed c) will have been X-rayed
4. A police car came when the injured man (carry off) the road.
   a) was being carried off b) was been carrying off c) has been carried off

Задание 3. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым (1 балл):

a) There are 300 pages in the book.
b) He was born in 1980.
c) School year begins on the 1st of September.

Задание 4. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Past Perfect (1 балл):

a) She had bought a new pair of shoes lately.
b) She bought that pair of shoes last month.
c) She was buying shoes at that moment.

Часть В (7 баллов)
Задание 1. Напишите цифрами (5 баллов):
1) a (one) sixth; 2) one tenth; 3) the first of January; 4) sixteen thirty three;
5) nought point two four
Задание 2. Примените прошедшее неопределенное (Past Indefinite) или прошедшее завершенное (Past Perfect) время глаголов (2 балла):
Last night he (complete) the experiment which he (to begin) some months before.

Часть С
Задание: ответьте на вопросы к тексту (6 баллов)
1. Who delivers lectures to the students?
2. On what days does Mr. Hall deliver lectures?
3. What is the unit of length?
4. How do we normally measure mass, volume, pressure?
5. Is there another system of measures and weights?
6. Is the Imperial System based on the foot and the pound?

MEASUREMENTS

Mr. Hall delivers lectures to the students at the college. He delivers lectures three times a week: on Monday, Wednesday, and Friday. Today is the 5th of September, Monday. His lecture is about measurements. Mr. Hall illustrates his lectures with numerous examples, diagrams and experiments.

He says: "In scientific work we usually measure in units of the system. The metric or decimal system is the international system of measures and weights which is based on the metre and the kilogramme. The metric unit of length is the metre. The metre is divided into 100 centimetres and each centimeter into 10 millimetres. The corresponding units of mass, volume and pressure are the kilogramme, the cubic metre and the Newton/m^2 respectively.

Mr. Hall ends the lecture with the words: "The metric system of measures and weights is used in most countries of the world. But there is also another system of measures and weights, the Imperial System, which is based on the foot and the pound. Some countries still use this system."

Ответы
I вариант

Часть А (7 баллов)
Задание 1 – c
Задание 2: 1 **–** a, 2 – c, 3 – b, 4 – a
Задание 3 – b
Задание 4 - c
Часть В (7 баллов)
Задание 1: 1) 1521 год; 2) 11 марта; 3) 2/5; 4)17.42; 5)1805 год (5 баллов)
Задание 2: On leaving the hospital the man <u>thanked</u> the doctor who <u>had cured</u> him of his disease (2 балла).
Часть С (6 баллов)
1. Some of them are very small and can be mounted on a work-bench but others are so large that we have to construct special buildings to house them.
2. They are turning, drilling, threading, etc.
3. It is a power-driven machine with special tools which can cut or form metal parts.
4. The metal that cuts another metal must be very hard and so tools should be made of very hard steel alloys.
5. The tool itself is very small in comparison with the mechanism that is to direct it.
6. Technological progress improves the accuracy of machine tools.

Всего: 20 баллов.

II вариант

Часть А (7 баллов)

Задание 1 – b
Задание 2: 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 – a
Задание 3 – c
Задание 4 - a
Часть В (7 баллов)
Задание 1: 1)1/6; 2)1/10; 3)1 января; 4)1633 год; 5)0.24 (5 баллов)
Задание 2: Last night he completed the experiment which he had begun some months before (2 балла).
Часть С (6 баллов)
1. Mr. Hall delivers lectures to the students at the college.
2. He delivers lectures three times a week: on Monday, Wednesday, and Friday.
3. The metric unit of length is the metre.
4. The corresponding units of mass, volume and pressure are the kilogramme, the cubic metre and the Newton/m^2 respectively.
5. There is also another system of measures and weights, the Imperial System.
6. It is based on the foot and the pound.

Всего: 20 баллов.

Задания для проведения рубежного контроля
Test yourself №1

Task №1. Arrange the words in pairs of synonyms.

1. immediately	a. begin
2. talk	b. fine
3. wealth	c. burst into tears
4. start	d. go on foot
5. memorial	e. pick up
6. excellent	f. chat
7. walk	g. come back
8. cry	h. monument
9. lift	I. understand
10. return	j. riches

Task №2. choose the necessary article: a, an, the
1. I live in … Queen Street.
2. Where is … Mary?
3. … London Zoo is not situated in … Hyde Park.
4. … Moscow is the capital of our country.
5. Where is … Kremlin?
   Let's go there.

Task №3. choose the right pronoun; "anybody, anything, somebody."
1. … has phoned me last night.
2. Do you know … here?
3. Silence! … is downstairs.
4. Have you bought … in the shop?
5. Are you waiting for … ?

Task №4. Singular or Plural?
1. He knows well the … of the Black Sea.
a. fish/ b. fishes
2. My sister's hair … fair.
a. is/ b. are
3. Knowledge … power.
a. are/ b. is
4. Math … my favorite subject.
   a. is/ b. are
5. Where … my glasses?
   a. are/ b. is

Task №5. Choose the necessary suffix to make adverbs from the words given below, then translate them into Russian.
1. friend

2. easy a. ly
3. happy b. ful
4. slow c. ness
5. brave

Task №6. Make verbs from these words, then translate them into Russian.

1. calculator
2. translator
3. singer
4. writer
5. teacher

Task №7. Choose the right variant of the main verb.

1. Usually she (paint) pictures in the living-room.
   a. is painting/ b. paints
2. I (walk) home after the party yesterday.
   a. walked/ b. was walking
3. We (not/ see) him for ages.
   a. haven't been seeing/ b. haven't seen
4. Tell me if your father (come) home.
   a. comes/ b. will be
5. I think I (have) something to eat.
   a. am having/ b. shall have

Эталон ответов к тестированию №1:

Задание№1.

1. immediately – i. understand
2. talk - f. chat
3. wealth - j. riches
4. start - a. begin
5. memorial - h. monument
6. excellent - b. fine
7. walk - d. go on foot
8. cry - c. burst into tears
9. lift - e. pick up
10. return - g. come back

Задание№2.

1. +
2. +
3. the, +
4. +
5. the

Задание№3.

1. somebody
2. anybody
3. somebody
4. anything
5. anybody

Задание№4.

1. b. fishes
2. a. is
3. b. is
4. a. is
5. b. is

Задание№5.

1. a. friendly – дружелюбно
2. a. easily – легко
3. c. happiness – счастливо
4. a. slowly – медленно
5. a. bravely – смело

Задание№6.

1. to calculate – вычислять
2. to translate – переводить
3. to sing – петь
4. to write – писать
5. to teach – учить

Задание№7.

1. paints
2. walked
3. haven't seen
4. will be
5. shall have

Test yourself №2

Задание. Выберите правильный ответ.

1. … cashew is a type of nut.
a) a
b) an
c) the
d) -
2. … onions can be used for flavoring soup.
a) a
b) an
c) the
d) -
3. … ostrich is the world's largest bird.
a) a
b) an
c) the

d) -
4. Buses pass this point two or three times … hour.
a) a
b) an
c) the
d) -
5. Plants gain energy from the light of … sun.
a) a
b) an
c) the
d) -
6. I woke up in … middle of the night.
a) a
b) an
c) the
d) -
7. … English have a reputation of stay – at home people.
a) a
b) an
c) the
d) -
8. … wounded were treated immediately.
a) a
b) an
c) the
d) -
9. His friends are … scientists.
a) a
b) an
c) the
d) -
10 … Americans like to watch TV.
a) a
b) an
c) the
d) -

Эталон ответов к тестированию №2:
1. a
2. d
3. c
4. b
5. c
6. c
7. c
8. c
9. d
10. c

Критерии оценки:
оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Материалы для проведения дифференцированного зачета
(письменная форма)

1 – вариант

Translate into English:

1. Информационно-зависимое общество;
2. Вычислительное устройство
3. интегральная схема
4. математический анализ
5. двоичный код

Detect the predicates in the following sentences.

6. The first vacuum tubes computers are referred to as first generation computers.
7. The transistor, a smaller and more reliable successor to the vacuum tube, was invented in 1948.
8. The computers that were designed to use integrated circuit technology were called third generation computers.

Fill in the gaps.

9. The invention of … … was the starting point of the rapid growth of modern electronics..
10. The … invented in 1948 completely replaced the vacuum tube.

Match the terms to their definition

1. Computer 2. Computer literacy 3. A program 4. Data

a) the set of instructions that direct the operations of computers;
b) possessing sufficient knowledge of how computers work and what do to use them.
c) an electronic device performing calculations on numerical data;
d) facts unorganized but able to be organized.

Insert proper words

5. Computer data_____system frees humans from routine error-prone tasks.

a) counting; b) computing: c) processing

6. Computers can store vast amount of information to organize it and _____ it.

a) to travel; b) to retrieve; c) to respond

Translate into English

7. клавиатура
8. порт ввода-вывода
9. емкость; объем (памяти)
10. мгновенный ответ

2 – вариант

Translate into English.

1. Компьютерная грамотность;
2. система обработки данных
3. выполнять вычисления;
4. полупроводниковая технология;
5. научные исследования

Detect the grammar tense and voice of the predicates in the following sentences.

6. Fourth generation computers were greatly reduced in size.
7. As many as 100 tiny circuits are placed now on a single chip.
8. The circuit is encapsulated in plastic or metal.

Fill in the gaps.

9. The transistor, a small piece of a … with three electrodes, had great advantages over the best vacuum tubes.
10. In 1830 Charles Babbage, proposed to build a general-purpose problem-solving machine that he called … ….

Match the terms to their definition

1. Data processing 2. Input 3. Output 4. Data bank

a) a part of a computer, entering data into the device;

b) a series of operations that results in the conversion of data system into useful information;

c) an electronic device accepting the data processing results from the computer and displaying them;

d) a set of related files.

Insert proper words

5. The possibility of_____is reduced if data were correctly put into the data processing system.

a) character; b) access; c) error

6. Computer data processing systems can_____at a fraction of a second.

a) receive; b) respond; c) retrieve

Translate into English

7. неверные, неправильные, недопустимые данные

8. встроенное программное обеспечение

9. струйный принтер

10. устанавливать; размещать.

Эталоны ответов

1 – вариант	**2 – вариант**
1. Information-dependent society 2. calculating device 3. integrated circuit 4. calculus 5. binary code 6. The first vacuum tubes computers <u>are referred</u> to as first generation computers. 7. The transistor, a smaller and more reliable successor to the vacuum tube, <u>was invented</u> in 1948. 8. The computers that <u>were designed</u> to use integrated circuit technology <u>were called</u> third generation computers. 9. The invention of vacuum tube was the starting point of the rapid growth of modern electronics.. 10. The transistor, invented in 1948 completely replaced the vacuum tube.	1. computer literacy 2. data processing system 3. perform calculations (computations) 4. semiconductor technology 5. scientific research 6. Fourth generation computers <u>were</u> greatly <u>reduced</u> in size. 7. As many as 100 tiny circuits <u>are placed</u> now on a single chip. 8. The circuit <u>is encapsulated</u> in plastic or metal. 9. The transistor, a small piece of a semiconductor with three electrodes, had great advantages over the best vacuum tubes. 10. In 1830 Charles Babbage, proposed to build a general-purpose problem-solving machine that he called an analytical engine.

1 – c	1 – b
2 – b	2 – a
3 - a	3 - c
4 – d	4 – d
5 – c	5 – c
6 – b	6 – b
7 - keyboard	7. invalid data
8 input-output port	8. firmware
9. capacity	9. ink-jet printer
10. instant response	10. install

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 40мин.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Материалы к дифференцированному зачету
(Письменная форма)
Пояснительная записка

Цель дифференцированного зачета - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Форма дифференцированного зачета – контрольная работа (варианты заданий в тестовой форме). Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на соотнесение грамматических понятий. Часть С включает задания к тексту.

Время выполнения работы – 90 минут.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер; правила чтения; порядок образования притяжательного падежа существительных; случаи употребления артиклей; порядок образования степеней сравнения прилагательных; виды числительных; формы глагола to be, to have; модальные глаголы; виды местоимений; значения предлогов; видо-временные формы глаголов.

Обучающиеся должны уметь: применять правила чтения; определять притяжательный падеж существительных; употреблять артикль; образовывать степени сравнения прилагательных; определять вид числительного; применять формы глаголов to be, to have; применять модальные глаголы, местоимения, предлоги; определять видо-временные формы глаголов; соотносить лексические единицы; переводить текст со словарем (изучающее чтение).

Разделы учебной дисциплины, выносимые на дифференцированный зачет

Речевые умения: предметное содержание речи - социально-бытовая, социально-культурная и учебно-трудовая сфера.

Вид речевой деятельности: изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, предлоги, видо-временные формы глагола.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
30 - 27	«5»
26 - 21	«4»
20 - 15	«3»
14 и меньше	«2»

Контрольная работа
I вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 15).

Задание 1. В каком из слов звук, передаваемый буквой «о», произносится иначе, чем в остальных:

a) phone b) know c) sorry d) zero e) no f) home g) go

Задание 2. Выберите правильный артикль:

Yury Gagarin was ... first cosmonaut.

a) a b) the

Задание 3. Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

a) My mother's sister is my aunt.

b) My brother gets up at 7 o'clock.

Задание 4. Выберите правильный вариант образования степени сравнения прилагательного:

She is the ... beautiful girl in our class.

a) more b) most c) much

Задание 5. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

a) There are 300 pages in the book.

b) He was born on the 5th of May.

c) Room 6 is empty.

Задание 6. Выберите правильную форму глагола to be:

What ... your name?

a) am b) is c) are

Задание 7. Выберите правильную форму глагола to have:

We ... English three times a week.

a) have b) has c) had

Задание 8. Выберите правильный модальный глагол:

... I open the window? It's too hot.

a) can b) may c) must d) should

Задание 9. Укажите слово, выпадающее из данного смыслового ряда:

a) father b) mother c) daughter d) son e) secretary f) uncle g) sister

Задание 10. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... I help you?

a) shall b) will

Задание 11. Выберите правильную форму глагола:

She ... at the school near our house.

a) work b) works c) worked

Задание 12. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Present Indefinite:

a) She has bought a new pair of shoes.

b) She will buy brown shoes tomorrow.

c) She bought that pair of shoes last month.

d) She buys a pair of shoes every year.

e) Look! She is buying shoes right now.

Задание 13. Определите, на какой из вопросов данное утверждение является ответом:

She sang wonderfully at the concert.

a) When did she sing? c) What did she sing?

b) Where did she sing? d) Why did she sing?

Задание 14. Выберите правильный предлог:

Go ... the room and have dinner.

a) out of b) into c) from

Задание 15. Выберите нужное местоимение:

There are ... books on the shelf.

a) some b) any c) no

Часть В

Задание 1. Соотнесите слова, противоположные по значению (5 баллов):

1) wet 2) fast 3) free 4) fat 5) new

a) dry b) busy d) thin e) old f) slow

Задание 2. Закончите предложения, выбрав нужный вариант указания времени (5 баллов):

1. She plays tennis ... . a) at this moment.

2. She is playing tennis ... . b) last month.

3. She has ... played tennis. c) every Monday.

4. She played tennis ... . d) next week.

5. She will play tennis ... . e) just.

Часть С

Задание: Переведите текст (5б)

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometers. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London. The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands.

II вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 15).

Задание 1. В каком из слов звук, передаваемый буквой «s», произносится иначе, чем в остальных:

a) six; b) miss; c) bus; d) house; e) spoon; f) stair; g) busy.

Задание 2. Выберите правильный артикль:

There is ... book on the table.

a) a b) the

Задание 3. Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

a) His sister's husband is an engineer.

b) He's got a cat and a dog.

Задание 4. Выберите правильный вариант образования степени сравнения прилагательного:

The Volga is longer ... the Thames.

a) as b) than c) more

Задание 5. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

a) There are 300 pages in the book.

b) He was born in 1980.

c) School year begins on the 1st of September.

Задание 6. Выберите правильную форму глагола to be:

I ... in the seventh form.

a) am b) is c) are

Задание 7. Выберите правильную форму глагола to have:

My sister ... got three sons.

a) have b) has c) had

Задание 8. Выберите правильный модальный глагол:

He ... play football very well.

a) can b) may c) must d) should

Задание 9. Укажите слово, выпадающее из данного смыслового ряда:

a) blue b) black c) yellow d) zero e) red f) white g) purple

Задание 10. Выберите правильный вспомогательный глагол:

They ... come to see us next week.

a) shall b) will

Задание 11. Выберите правильную форму глагола:

They ... their parents every week.

a) visit b) visits c) shall visit

Задание 12. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Present Perfect:

a) She has bought a new pair of shoes.

b) She buys a pair of shoes every year.

c) She bought that pair of shoes last month.

d) She will buy brown shoes tomorrow.

e) Look! She is buying shoes right now.

Задание 13. Определите, на какой из вопросов данное утверждение является ответом:

She lost her umbrella.

a) When did she lose her umbrella? c) What did she lose?

b) Where did she lose her umbrella? d) Why did she lose her umbrella?

Задание 14. Выберите правильный предлог:

Let's meet... 6 o'clock.

a) in b) on c) at

Задание 15. Выберите нужное местоимение:

Is there ... milk in the fridge?

a) some b) any c) no

Часть В

Задание 1. Соотнесите слова, противоположные по значению (5 баллов):

1) clean 2) tall 3) wet 4) fast 5) free

a) dry b) busy c) short f) slow g) dirty

Задание 2. Закончите предложения, выбрав нужный вариант указания времени (5 баллов):

1. She plays tennis	a) last month.
2. She is playing tennis	b) at this moment.
3. She has ... played tennis.	c) next week.
4. She played tennis	d) every Monday.
5. She will play tennis	e) just.

Часть С
Задание: Переведите текст (5 баллов).

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. London is situated on the river Thames. Its population is about 8 million. London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other.

The City is the oldest part of London, its financial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated here. Few people live in the City but over a million come to work here.

Westminster is the aristocratic official part of London. The West End is the richest and most beautiful part of London. The East End is an industrial part of London.

Ответы
I вариант

Часть А
1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – b, 5 – b, 6 – b, 7 – a, 8 – b, 9 – e, 10 – a, 11 – b, 12 – d,
13 – b, 14 – b, 15 – a (15 баллов)
Часть В
1) 1 – a, 2 – f, 3 – b, 4 – d, 5 – e (5 баллов)
2) 1 – c, 2 – a, 3 – e, 4 – b, 5 – d (5 баллов)
Часть С
5 баллов

Великобритания.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии располагается на Британских островах. Оно состоит из 4 частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территорию Великобритании, а Северная Ирландия находится в северной части Ирландии. Территория Соединённого Королевства около 244000 кв. км. Население около 56 миллионов человек. Столица Соединённого Королевства – Лондон. Поверхность Соединённого Королевства очень разнообразная. Северная и западная части страны горные и называются Возвышенности. Вся остальная часть обширная равнина, которая называется Низменностью.
Всего: 30 баллов.

II вариант

Часть А
1 – g, 2 – a, 3 – a, 4 – b, 5 – c, 6 – a, 7 – b, 8 – a, 9 – d, 10 – b, 11 – a, 12 – a,
13 – c, 14 – c, 15 – b (15 баллов)
Часть В
1) 1 – g, 2 – c, 3 – a, 4 – f, 5 – b (5 баллов)
2) 1 – d, 2 – b, 3 – e, 4 – a, 5 – c (5 баллов)
Часть С
5 баллов
Лондон.

Лондон – столица Великобритании, ее политический, экономический и коммерческий центр. Лондон располагается на реке Темза. Его население около 8 миллионов. Лондон делится на несколько частей: Сити, Вестминстер, Западный район и Восточный район. Они отличаются друг от друга.

Сити – самая старая часть Лондона, его финансовый и деловой центр. Многочисленные банки, офисы и фирмы сосредоточены здесь. Немного людей живёт в Сити, но свыше миллиона приезжают работать сюда. Вестминстер – аристократическая официальная часть Лондона. Западный район – самая богатая и прекрасная часть Лондона. Восточный район – промышленная часть Лондона.
Всего: 30 баллов.

Материалы к дифференцированному зачету
(Устная форма)
Пояснительная записка

Цель дифференцированного зачета - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма дифференцированного зачета – устный опрос. Опрос включает работу с текстами профессиональной направленности. По каждому тексту обучающиеся должны выполнить 4 задания: прочитать вслух выделенный отрывок текста, перевести выделенный отрывок текста, ответить на вопросы к тексту или выполнить тестовое задание к тексту, выполнить грамматическое задание.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы основного и профессионально ориентированного содержания программы учебной дисциплины «Иностранный язык» технического профиля профессионального образования; структуру английского предложения; видовременные формы английского глагола, типы вопросов и другой грамматический материал, необходимый для выполнения заданий.
Обучающиеся должны уметь: владеть техникой чтения; читать и переводить тексты со словарем (умение изучающего чтения); выполнять задания (умение поискового чтения); отвечать на вопросы к тексту; владеть тематикой общения, использовать языковые явления и речевые средства, определять видовременные формы глагола.
Разделы учебной дисциплины, выносимые на дифференцированный зачет
Речевые умения
Предметное содержание речи **-** раздел 1 «Я, моя семья, условия жизни», раздел 2 «Навыки общественной жизни», раздел 3 «Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники», раздел 4 «Социальные и производственные отношения».

Виды речевой деятельности

Говорение: монологическая и диалогическая речь, основы общения на иностранном языке.

Чтение: изучающее чтение, просмотровое (поисковое) чтение, техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

Языковые знания и навыки

Произносительная сторона речи, техника чтения. Лексическая сторона речи, профессиональная лексика. Грамматическая сторона речи.

Критерии и нормы оценки: каждое задание оценивается отдельно и выводится средняя оценка за дифференцированный зачет.

Задание	Техника чтения	Техника перевода, изучающее чтение	Просмотровое (поисковое) чтение	Грамматика	Оценка за диф. зачет
Оценка					

Оценка «5» - правильное выполнение заданий к тексту (допускаются незначительные ошибки в одном из заданий).

Оценка «4» - незначительные ошибки в заданиях к тексту.

Оценка «3» - ошибки в заданиях к тексту или выполнены не все задания.

Оценка «2» - задания не выполнены, выполнены неверно или не полностью.

Перечень текстов профессиональной направленности

1. My Biography (Моя биография)
2. Family and Family Values (Семья и семейные ценности)
3. Nick's Usual Working Day (Обычный рабочий день Ника)
4. Sports in Russia (Спорт в России)
5. Sports in Britain (Спорт в Британии)
6. Sports in America (Спорт в Америке)
7. Olympic Games (Олимпийские игры)
8. The Russian Federation (Российская Федерация)
9. Moscow (Москва)
10. Russian Character (Русский характер)
11. St. Petersburg (Санкт-Петербург)
12. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)
13. Washington, DC (Вашингтон)
14. Albert Einstein (Альберт Эйнштейн)
15. Mstislav Keldysh (Мстислав Келдыш)
16. Ernest Rutherford (Эрнст Рузерфорд)
17. Measurements (Измерения)
18. Measuring Temperature (Измерение температуры)
19. Radio and TV March Ahead (Радио и телевидение шагают вперед)
20. Radio and TV in Outer Space (Радио и телевидение в открытом космосе)
21. A New Microcomputer (Новый микрокомпьютер)
22. Computers Help to Control Train Traffic (Компьютеры помогают контролировать движение поезда)
23. New Technology Exhibition (Новая технологическая выставка)
24. Transport System of the USA (Транспортная система США)

Text 1

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. In what state was Samuel Clemens born?
2. What were the great-great parents of Mark Twain?
3. How many slaves did Mark Twain's uncle own?
4. Was Mark Twain a healthy boy?
5. When did the author start his career of a writer?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

MY BIOGRAPHY
(after Mark Twain)

I was born on the 30-th of November 1835 in the village of Florida, Missouri. My father was John Marshal Clemens. According to tradition some of my great-great parents were pirates and slave traders — a respectable trade in the 16-th century. In my time I wished to be a pirate myself. Florida contained a hundred people and when I was born I increased the population by one per cent. It had two streets and a lot of lanes.

Both the streets and the lanes were paved with the same material — black mud in wet times, deep dust in dry. Most of the houses were of wood. Everywhere around were fields and woods.

My uncle was a farmer. I have never met a better man than he was. He was a middle-aged man whose head was clear and whose heart was honest and simple. I stayed at his house for three months every year till I was thirteen years old. Nowhere else was I happier than at his house. He had eight children and owned about fourteen Negro slaves whom he had bought from other farmers. My uncle and everyone on the farm treated the slaves kindly. All the Negroes on the farm were friends of ours and with those of our own age we were playmates. Since my childhood I have learned to like the black race and admire some of its fine qualities. In my school days nobody told me that it was wrong to sell and buy people. It is only much later that I realized all the horror of slavery.

The country school was three miles from my uncle's farm. It stood in a forest and could take in about twenty five boys and girls. We attended school once or twice a week. I was a sickly child and lived mainly on medicine the first seven years of my life.

For ten years I worked in printshops of various cities. I started my journalistic life as a reporter on a newspaper in San-Francisco. It was then that I began to sign my publications by my penname Mark Twain.

Text 2

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Is a family an essential part of our society?
2. What is more important for a happy family?
3. What problems are there in an extended family?
4. Are there a lot of problems and conflicts between teenagers and their parents?
5. How do parents always cheat teenagers?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

Family and family values

A family is an essential part of our society and I think everyone wants to have a happy family. Firstly, I believe that a happy family should have things sharing together like dreams and hopes, not only possessions. I think it's great. Secondly a happy family is a place where respect dwells, a place where all members can enjoy the dignity of their own personalities. But in my opinion, love and trust are more important for a happy family than any other values, because without love happiness is impossible.

If you love each other, then all obstacles will be overcome, and all gentle words will be found, and this cruel world will turn to you with a kind smile.

There are a lot of problems in an extended family, especially between brothers and sisters. They always treat one another badly. Of course, if you have a lot of brothers and sisters, there will be no privacy. But on the other hand, when you have no brothers or sisters, life becomes boring.

There are a lot of problems and conflicts that appear between teenagers and their parents. They don't understand each other.

Parents always want their children to be clever and learn harder. They don't bother themselves to understand their children. They are always glad when their children have trouble with things that are very valuable for them.

Parents always cheat teenagers. They say that school is very important for us and to enter an institute we should have good marks in our school-leaving certificates.

But it's not what the children want. I think that it is necessary to bridge the generation gap, and parents and children must come to an agreement.

I think that having a good family is very important in our life because it is like a friendly port for us when the waves of life become too wild. We need a family, for comfort and protection. For example, when I have some problems, my family always take my word against anybody else's. And I'm sure I can always rely on their help. Besides, I think that it's lovely to have the family round you and to know they are interested in you. You will never feel lonely.

Text 3

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Where does Nick Price study?

2. Is Nick from Boston?
3. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
4. Where does Nick spend his evenings?
5. What does Nick usually do on Friday nights?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

NICK'S USUAL WORKING DAY

Hi, nice to meet you all! My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland. My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US. At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato salad.
After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.

I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!

Text 4

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Why do people go in for sports?
2. What sports are popular in Russia?
3. What sports are practised among Russia's ethnic minorities?
4. Do you know any outstanding Russian sportsmen/women?
5. What other sports activities are popular in Russia?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

Sports in Russia

It's very important for people to have some regular exercise. In Russia a lot of people go in for sports. We can say that Russia is a nation of sport-lovers. Many sports are popular in our country. They are football, hockey, basketball, volleyball, tennis, skiing, figure skating, wrestling, shooting and many others. All water sports are widely spread in our country, including swimming, diving, sailing and water skiing. Some people are fond of extreme sports such as rock climbing, potholing or white-water rafting.

Russia's ethnic minorities also have their own traditional forms of exercise. The Yakuts of central Siberia are skilled reindeer-sled racers. Archery is popular with the Buryats of eastern Siberia. On the Amur River in southeastern Russia canoeing is also a popular sport.

Sports in Russia have traditionally been divided into amateur and professional. That's why there are different sports club in the country. A lot of sportsmen take part in international competitions and win medals. A great number of sportsmen take part in the Olympic Games and show excellent results.

Hundreds of athletes have become Olympic medalists and record-setters. The names of Irina Rodnina, Vyacheslav Fetisov, Evgenii Kafelnikov, Marat Safin are famous all over the world.

Sporting activities are a part of daily life in Russia. In every school there is a gym and a sports ground. Sport is an important subject at schools and universities. A lot of pupils are trained in sports schools which are run by the major sports clubs.

During the last years there was a great increase in keeping fit and staying healthy in Russia. A lot of people started jogging and going to fitness clubs in their spare time. Aerobics classes and fitness clubs were opened in every town, and the number of recreation centres greatly increased. Indoor pools, with their wave-making machines, water slides and tropical vegetation have become very popular in Russia. Doing sports prevents us from getting too fat and helps to stay healthy.

But despite the increase in the number of people participating in sports, the majority of them still prefer to be spectators.

Text 5

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. What sports were invented in the UK?
2. What sports are especially associated with Britain?
3. What kinds of racing are popular in Britain?
4. What famous sporting events in Britain do you know?
5. Does sport play an important part in the life of British people

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

Sports in Britain

The Englishmen are known to be great sports-lovers. One of the most popular British games is cricket, which foreigners can hardly understand. Cricket is played by two teams of 11 men. Players usually wear white clothes. Cricket is a very slow game. Matches last from one to five days. It is played all over the country in summer. To many Englishmen cricket is both a game and a standard of behaviour. When they consider anything unfair, they say "That's not cricket."

Another game which attracts the greatest attention is soccer. There are plenty of soccer clubs in every town. The Cup Final played in London is the main event of the football season. Rugby football is also very popular, but it is played mainly by amateurs. It's a kind of English football in which the players use their hands for carrying the ball. This game is played by teams of 15 men with an oval ball.

Golf began to develop in Scotland and now is widely spread all over Britain. A great number of people play and watch tennis. The most famous tennis tournament is the one in Wimbledon. Horse racing is also extremely popular in Great Britain. The racing season includes five races. The Derby is one of the most famous sporting events in the whole world. The English also like playing golf, baseball, basketball and bowling. Athletic sports such as running, jumping, rowing, swimming, boxing and gymnastics are practised at schools and colleges. The annual Oxford-Cambridge boat race on the river Thames attracts lots of people and is very popular. In Scotland where there are good conditions for winter sports skiing is very popular.

Sport probably plays a more important part in people's lives in Britain than it does in most other countries. Millions of people take part in some kind of sport at least once a week. Many millions more are regular spectators and follow one or more sports. There are hours of televized sport each week. Every newspaper devotes several pages entirely to sport. Indeed, sport in one form or another is an essential part of daily life in Britain.

Text 6

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Are Americans interested in sports?
2. What are the most popular sports in the USA?
3. What other sports activities are popular in the USA?
4. What specializations have become respectable thanks to the development of sports?
5. Why are Americans known as healthy nation?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

Sports in America

Americans are very fond of sport. The most popular sports in the USA are football, which is played from April to October, baseball, played from September to December, basketball, played from October to April and ice hockey, played in most northern cities from October to March. American football derives from the English game of rugby. It was started at Harvard University in 1870s. It is a game for the two teams of 11 men on the field.

Baseball is a team game derived from the English game of cricket. It is played with a bat and a ball by two teams of 9 players each on a field with 4 bases. Baseball is the national game of the USA and it is very popular in Canada too.

Basketball is a game which nowadays is popular all over the world. It was invented in 1891. During the 1920s the first US league championship was organized. In the 1970s the American Championship was divided into two leagues: the ABA (American Basketball Association), which does not exist any longer, and the NBA (National Basketball Association).

There are a lot of activities which Americans take part in, such as golf, swimming, tennis, aerobics, wrestling, etc.

Sports are also associated with educational institutions. High schools have coaches as faculty members, and school team compete with each other.

Sports play such an important role in American life that the sociology of sports, sports medicine and sports psychology have become respectable specializations.

Many Americans jog every day or play tennis two or three times a week. They go on ski trips and hunting expeditions that require weeks of planning and organizing. In the Americans' view, all these activities are worth the discomfort they may cause because they contribute to health and physical fitness. That is probably why Americans are known as a healthy nation.

Text 7

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. What is the history of the ancient Olympic Games?
2. When were the Winter Games introduced?
3. What is the most famous Olympic tradition?
4. What does the motto of the Olympic Games mean?
5. When did Russia join the Olympic movement?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

Olympic Games

The Olympic Games are an international sports festival that began in Ancient Greece 2,800 years ago. The original Greek games took place every fourth year for several hundred years. The early events were footraces. Later wrestling, javelin, discus, jumping and other events were added. Athletes became stars in those days too. The winners of the Games were highly praised and honoured for their results. In 394 a Roman Emperor ended the ancient Olympics, and they weren't renewed until many centuries later.

In 1894 Baron Pierre de Coubertin, a young French nobleman, began working to bring the Olympics back to life. He hoped that the Games would help to promote peace among nations.

Two years later the first modern Olympics took place. Of course, they were held in Greece to symbolize the continuation of the centuries-old tradition.

The Olympics have changed with the times. The first events for women were held in 1900. In 2000 in Sydney, for the first time, women competed in the same number of team sports as men. Many sports have been added. Beginning in 1926 Winter Olympics were included. They were held in the same year as the Summer Games, but starting in 1994, the Winter Games are held two years after the Summer Games. Russia joined the Olympic movement in 1952. Since then Soviet sportsmen have won a lot of gold, silver and bronze medals. Hundreds of athletes have become record-setters, a number of them more than once. In 1980 Moscow hosted the 22nd Olympic Games.

The opening and the closing of the Games are very spectacular ceremonies. One of the most famous Olympic traditions is the lighting of the Olympic flame. It is brought from Greece to the capital of the Games by relay. The Olympic flag has five coloured interlaced rings, representing the five parts of the

world, on a white background. The motto of the Olympic Games is "Citius, Altius, Fortius" that means "Faster, Higher, Stronger".

Text 8

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Is Russia the largest country in the world?
2. How many countries have borders with Russia?
3. What are the highest mountains in Russia?
4. What is the climate in Russia like?
5. What is the national symbol of Russia?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутого глагола.*

THE RUSSIAN FEDERATION

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/6 of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a sea-border with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousand rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, the Baikal, included.
On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is about 140 million people.

Moscow is the capital of our Homeland. It is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch — the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.

Text 9

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Where is Moscow located?
2. What is known about Moscow Underground system?
3. Why is the Kremlin the most important place of interest for tourists?
4. What Russian Orthodox cathedrals are situated inside the Kremlin?
5. What is Palace of Congresses used for at present time?
Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

MOSCOW

Moscow is the capital and largest city of Russia. It is also the capital of Moscow Oblast, and it stands on the Moskva River. Moscow is the economic, political and cultural centre of Russia. Railways and numerous airlines link the city with all parts of Russia. Navigable waterways, including the Moscow Canal, Moskva River, and Volga-Don Canal, make the port areas of the city directly accessible to shipping from the Baltic, White, Black, and Caspian seas and the Sea of Azov.

Moscow covers an area of about 880 sq.km. Concentric boulevards divide the city into several sections. At the centre of the concentric circles (and semicircles) are the Kremlin, the former governmental seat of Russia, and adjacent Red Square, which form the centre of a radial street pattern. Moscow has a modern underground system famous for its marble-walled stations.

Situated on the north bank of the Moskva River, the Kremlin is the dominant landmark of Moscow. A stone wall, up to 21 m in height and 19 towers, surrounds this triangular complex of former palaces, cathedrals, and other monuments of tsarist times, some of them dating from the Middle Ages. The Great Kremlin Palace, completed in 1849, is the most imposing structure within the Kremlin. Among many cathedrals, now used mainly as museums, are the Cathedral of the Assumption (Успения) and the Archangel Cathedral, each with five gilded domes, and the Cathedral of the Annunciation (Благовещения) (13th-14th century), with nine gilded domes. Another landmark of the Kremlin is the Tower of Ivan the Great, a bell tower 98 m high. On a nearby pedestal is the Tsar's Bell (nearly 200 tons), one of the largest in the world. A recent addition to the Kremlin is the Palace of Congresses, completed in 1961. In this huge modern building were held meetings of the Supreme Soviet of the USSR and congresses of the Communist party of the Soviet Union; theatrical and other artistic performances have been held here as well.

St Basil's Cathedral, famous for its unique architecture and coloured domes, stands at one end of Red Square.

Text 10

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. How much is the Russian national character influenced by geography?
2. How can you describe your nation?
3. How different or alike do you think the Russians and the British are?
4. What are the main traits of the Russian character?
5. Do Russian people love their Motherland?
Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

Russian Character

There are a lot of wonders in Russia. But it is true to say that Russia is most famous for its people. To understand Russian people, one must know from where they come. Nature has not been kind to Russia. Winters in Russia are cold, windy and snowy. So in old Russia people could do little during long winter months. But in spring there was a lot to be done, and in a short period of time. Perhaps, this explains why the Russians are often inactive for long periods of time and then show bursts of energy.

The harsh climate explains the Russians' strength and their ability to overcome hardships. Climate has also made them cautious.

Yet most of the Russians are open people. They are neither reticent nor reserved as the British. Russian people love to sit down for a nice long chat. They like having parties and receiving guests! The Russians are known to be a hospitable people. According to old traditions, a guest should always be welcomed with the symbol of life-giving food — bread and salt.

Russian people have always loved their country, though life in Russia has never been easy. They have always been devoted to their Motherland, fighting for peace and independence against enemies.
We can't say that the Russians are conservative. On the contrary, they encourage research and innovation. Still, there are a lot of customs and traditions in their life. For example, before leaving on a journey, many Russian people sit down quietly together for a few minutes.

Russian people are clever and talented. We can name a lot of outstanding Russians who are well-known all over the world. And we can say that we are a nation that has done a lot for the world civilization.

When foreign guests leave Russia, they usually say different things about the country. Some of them like it, others don't. But practically everybody agrees that Russian people are wonderful. They are friendly, kind and very hospitable.

Text 11

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Whom was the city founded by?
2. When did it become the capital of the Russian Empire?
3. Did the city suffer a great deal during the Great Patriotic War?
4. What places of interest in St. Petersburg attract thousands of tourists from every corner of the world?
5. Why is St. Petersburg called the Northern Venice?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

ST. PETERSBURG

St. Petersburg is the second largest city in Russia and one of the most beautiful cities in the world. It was founded in 1703 by Peter the Great as the "Window on the West". Thousands of workmen were brought from all parts of Russia to build a new city on the swampy land at the mouth of the Neva River. Peter the Great was in a hurry. The work was fast and hard, and workmen dropped dead by the hundreds. But the work went on.

In 1917 St Petersburg became the capital. Under later rulers the new capital of the Russian Empire grew rapidly in wealth and beauty. Architects were brought from western Europe to lay out the city in harmonious squares. Buildings were constructed of grey and rose-coloured granite. When the First World War began in 1914, the German-sounding name, St Petersburg, was changed to Petrograd. After the October Revolution the city was renamed after Lenin.

During the Great Patriotic War the city suffered a great deal. The German armies laid siege to it in 1941, and for the next year and a half it was cut off from the rest of the country. No food could be brought in, and people died of starvation. Daily shelling and air raids destroyed parts of the city. Thousands of people were killed. Rebuilding took years.

Now St Petersburg is an important industrial, cultural and educational centre. The population of the city is over 5 million.

St Petersburg is indeed a wonderful city: at every turn there's something to catch your eye. The Winter Palace, the Hermitage, the Russian Museum, St Isaac's Cathedral, the Peter-and-Paul Fortress, the Admiralty building attract thousands of tourists from every corner of the world.

Petersburg's many museums house some of the world's most famous art collections. The Hermitage, for example, contains the richest collection of pictures in the world.

The city is called the Northern Venice because there are 65 rivers, arms and canals there with artistically decorated bridges. It's also famous for its beautiful white nights.

Text 12

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. Where is the UK situated?
2. What countries does the UK consist of?

3. Has Great Britain a variety of landscapes?
4. What's the population of the UK?
5. What does the British Parliament consist of?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Great Britain, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It is separated from France by only 34 kilometres of water. The country's total area is over 244 thousand square kilometres. The country is often referred to as Great Britain, Britain or the UK. But to be precise, Great Britain comprises England, Wales and Scotland on the island of Great Britain, while the United Kingdom includes Great Britain as well as Northern Ireland on the island of Ireland.

The capital of the United Kingdom is London, in England. Great Britain is the fourth most populous country in Europe, it has about 57 million inhabitants. English is the official language of Great Britain. The Church of England, also called the Anglican Church, is the official church in England.

Although a small island, Great Britain has a remarkable variety of landscapes. To the north and west are highlands. To the east are flat plains, and in the south are lowlands broken by low ranges of hills. To the southwest are the bleak moors of Devon and Cornwall. A warm ocean current, the Gulf Stream, washes Britain's western shores and accounts for the mildness of its climate.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. The sovereign has the title of King (or Queen). The Sovereign has very few functions. The Queen is Elizabeth II. The supreme legislative power is vested in the Parliament, which seats for five years unless sooner dissolved. The Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons. The House of Commons has 650 popularly elected members. The House of Commons is the real government body of the United Kingdom. In order to become a law, a new bill proposed by the Cabinet, must be approved by the both Houses of the Parliament. Financial bills cannot be delayed by the House of Lords.

The executive power of the Crown is exercised by the Cabinet, headed by Prime Minister. Prime Minister, normally the head of the party commanding a majority in the House of Commons, is appointed by the Sovereign. Prime Minister appoints the rest of the Cabinet. Government in Britain, since 1945 has alternated between only two political parties: the conservatives (the Tory) and the Labour Party.

Text 13

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Where is Washington situated?
2. Who selected the place for the capital of the USA?
3. When was Washington first settled?
4. How many universities are there in Washington?
5. Why aren't there any skyscrapers in Washington?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

WASHINGTON, DC

Washington is the capital of the United States of America. It's situated in the District of Columbia and is like no other city in the USA. It's the world's largest one-industry city. And that industry is government. The White House, where the US President lives and works, the Capitol, the home of the US Congress, and the Supreme Court, are all in Washington. Washington was named after the first US President George Washington. He selected the place for the capital and Pierre L'Enfant, a French engineer, designed the city. Washington was first settled in 1790 and since 1800 it has been the federal capital.

Washington is one of the most beautiful and unusual cities in the United States. In the very centre of it rises the huge dome of the Capitol — a big white dome standing on a circle of pillars. The 535 members of the Congress meet here to discuss the nation's affairs. It's easy to get lost in this huge building, full of paintings and statues.

Not far from the Capitol is the Library of Congress, the largest library in the States. It contains more than 13 million books, more than 19 million manuscripts, including the personal papers of the US presidents.

The White House is the official residence of the US President. He works in the Oval Office.

One can hardly find a park, a square or an open area in Washington without a monument or a memorial. The most impressive and the best-known ones are the Lincoln Memorial and the Washington Monument. There are some important museums in Washington where you can see all kinds of things: famous paintings and sculptures, the dresses of Presidents's wives, the original of the Declaration of Independence, the largest, blue diamond in the world, etc.

There are 5 universities in Washington.

There are no skyscrapers in Washington, because they would hide the city's many monuments from view. No building in the city may be more than 40 metres tall.

Text 14

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3. *Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Who was Einstein?
2. When and where was he born?
3. What discoveries did Einstein make in 1905?
4. In what equation did he express his theory of relativity?
5. What prize did Einstein get in 1921?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутого глагола.*

ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein, a well-known German physicist and mathematician, was born in Germany on March 14, 1879. His unusual ability in mathematics and physics began to show itself at a technical school in Zurich. At the age of 21, after four years of university study, Albert Einstein got a job as a clerk in an office. But already in 1905 he made revolutionary discoveries in science. He published three papers in the field of physics and mathematics.

In the first he explained the photoelectric effect by means of Planck's quantum theory. The second paper developed a mathematical theory of Brownian motion. He presented his third paper on “Special Theory of Relativity” to a physical journal. Einstein expressed his theory in the equation $E=mc^2$, roughly that energy equals mass times the square of the speed of light.

All over the world scientists read the work with great surprise. Few physicists understood its importance at that time. Everybody wanted to know as much as possible about the author. Which institute did he teach in?

Einstein's fame among scietists grew slowly but surely. For a few years he lived in Prague where he worked as a professor. When he came to Prague, he often told his students: “I will always try to help you. If you have a problem, come to me with it, we will solve it together.”

He liked questions and answered them at once, for there were no simple or foolish questions for him. He spoke much with his students about scientific problems and his new ideas. His advice to students was, “Don't take easy problems”.

In 1921 Einstein got the Nobel Prize in physics not for the theory of relativity but for a logical explanation of the photoelectric effect.

In 1922 he became a foreign member of the Russian Academy of Sciences for his outstanding contributions to physics and mathematics.

On March 14, 1979 by UNESCO decision all people throughout the world celebrated the birth centenary of the great 20th century scientist

Text 15

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3. *Выберите правильный ответ в соответствии с содержанием текста:*

1. What did Keldysh want to become?
   a) a mathematician; b) a chemist; c) a building engineer.
2. Where did he get his higher education?

   a) at Moscow University;

b) at the Central Airo-Hydrodynamical Institute;

c) at an engineering institute.

3. What field of science did he do his research in?

a) in the field of solid state physics;

b) in the field of atomic and cosmic techniques;

c) in the field of electromagnetic waves.

Найдите в (б) соответствующие русские словосочетания:

а) 1. at the age of; 2. a well-known scientist; 3. was born; 4. like his father; 5. to enter an institute; 6. to graduate from an institute; 7. to do one's research; 8. to solve a number of problems; 9. three times
б) 1. поступить в институт; 2. как и отец; 3. в возрасте; 4. Решить ряд проблем; 5. родился; 6. хорошо известный ученый; 7. окончить институт; 8. три раза (трижды); 9. проводить исследования

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутого глагола.*

MSTISLAV KELDYSH (1911-1978)

Mstislav Keldysh, a well-known Russian scientist, was born in Riga on January 28, 1911. He was a very capable boy and finished school at the age of 16. He wanted to become a building engineer like his father, but one could enter an engineering institute only at 17. The boy decided to enter Moscow University to study mathematics and physics.

After his graduation from the University at the age of 20, he began his research work at the Central Airo-Hydrodynamical Institute – the centre of aviation science at that time. The young scientist worked with enthusiasm and soon published a number of important scientific papers. When Keldysh was 27, he became Doctor of Sciences.

The scientist did his research in the field of mathematics and airo-hydrodynamical. Later he solved a number of problems in aviation, atomic and cosmic techniques.

At the same time as a professor of Moscow University he gave much of his abilities to the teaching of students.

For his fruitful research M. Keldysh got two State Prizes and the government awarded him the title of Hero of Socialist Labour three times. At the age of 30 M. Keldysh became an academician and on May 19, 1961 he became President of the Academy of Sciences of the USSR.

Text 16

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3.*Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:*
1. The first university where Rutherford studied was in...
   a) America; b) Europe; c) New Zealand.
2. The university was...
   a) very old and well-known all over the world;
   b) very small and quite new;
   c) very large and rich in traditions.
3. At the university Rutherford became interested in...
   a) physics; b) history; c) social sciences.
4. In 1908 E. Rutherford was awarded Nobel Prize for...
   a) his first scientific work;
   b) the practical application of his investigations;

c) a number of researches in chemistry.

Заполните пропуски, пользуясь списком слов, данных ниже:

1. At school Rutherford ... to chemistry.
2. In 1890 he ... the only New Zealand University.
3. Four years later he ... from the University and went to Cambridge.
4. In 1911 Rutherford ... a planetary model of the atom.
5. Some of his works ... with the radioactivity of different elements.

suggested; graduated; paid much attention; dealt; entered

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

ERNEST RUTHERFORD (1871-1937)

Ernest Rutherford was born in New Zealand where he lived up to 1895. At the age of 19 after finishing school he entered the only New Zealand University founded in 1870. At that time there were only 150 students and 7 professors there. At the university Ernest took great interest in physics and developed a magnetic detector of radio waves. However, he was absolutely uninterested in the practical applications of his discoveries.

In 1895 Rutherford went to Cambridge where he continued research under Thomson (1856-1940), the outstanding English physicist. There Rutherford studied the processes of ionization in gases and took great interest in radioactivity opened by Becquerel (1852-1908), a world-known French physicist. About ten years Ernest Rutherford lived and worked in Canada. Later he lectured in leading universities in the USA and England from 1907 till 1919.

Rutherford's famous work "The Scattering of Alpha and Beta Particles of Matter and the Structure of the Atom" dealt with so-called "atom models". All main Rutherford's works deal with the nuclear models. The splitting of the atom has opened to man a new and enormous source of energy. The most important results have been obtained by splitting the atom of uranium.

For working out the theory of radioactive disintegration of elements, for determining the nature of alpha particles, for developing the nuclear atom, Rutherford was awarded the 1908 Nobel Prize in chemistry.

Rutherford created a school of talented physicists in the field of atomic research. Russian scientists P. Kapitza and Y. Khariton were among his pupils. E. Rutherford died in 1937 at the age of 66.

Text 17

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*

Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3. *Ответьте на вопросы к тексту:*

7. Who delivers lectures to the students?
8. On what days does Mr. Hall deliver lectures?
9. What is the unit of mass?
10. In what units do we usually measure distance?
11. Is there another system of measures and weights?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутого глагола.*

MEASUREMENTS

Mr. Hall delivers to the students at the college. He delivers lectures three times a week: on Monday, Wednesday, and Friday. Mr. Hall is a very accurate man. He always begins his lectures in time.

Today is the 5th of September, Monday. His lecture is about measurements. Mr. Hall illustrates his lectures with numerous examples, diagrams and experiments.

He says: "In scientific work we usually measure in units of the system. The metric or decimal system is the international system of measures and weights which is based on the metre and the kilogramme. The metric unit of length is the metre. The metre is based on the wave- length of orange-red light which is given off by element Krypton 86, and is measured with great accuracy in scientific laboratories all over the world. The metre is divided into 100 centimetres and each centimeter into 10 millimetres.

The corresponding units of mass, volume and pressure are the kilogramme, the cubic metre and the Newton/m^2 respectively.

Mr. Hall ends the lecture with the words: "The metric system of measures and weights is used in most countries of the world. But there is also another system of measures and weights, the Imperial System, which is based on the foot and the pound. Some countries still use this system."

Text 18

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3.*Выберите правильный ответ в соответствии с содержанием текста:*

1. What temperature scale do we use in Russia?
   a) Fahrenheit; b) Kelvin; c) Centigrade
2. What is the boiling point of water on the Fahrenheit scale? a) 100º; b) 212º; c) 373º
3. When do we use mercury thermometers?
   a) to measure very high temperatures;
   b) to measure very low temperatures;
   c) to measure average temperatures.

Найдите в (б) соответствующие русские словосочетания:

а) 1. boiling point; 2. to measure low temperature; 3. temperature readings; 4. molecular motion; 5. freezing point; 6. to measure high temperature
б) 1. молекулярное движение; 2. точка замерзания; 3. измерять высокую теспературу; 4. показания температуры; 5. измерять низкую температуру; 6. точка кипения

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

MEASURING TEMPERATURE

There are several scales for measuring temperature. On the Centigrade scale the boiling point of water is fixed at 100º (one hundred degrees), its freezing point is at 0º (zero). The equivalent points on the Fahrenheit scale are at 212º and 32º.

When it is necessary to convert temperature readings from the Fahrenheit scale to the Centigrade, we subtract 32 and multiply by 5/9.

Sometimes scientists use the Absolute scale (Kelvin) in which the temperature is measured in degrees Centigrade from the point at which molecular motion ceases. Absolute zero is -273.1ºC.

The instruments measuring temperature, the thermometers, are nearly identical but each has a different scale. Most thermometers use mercury as an agent and we call them mercury thermometers. But at temperatures below -39ºC mercury freezes a solid. And so for measuring very high and very low temperatures we use electrical thermometers.

Text 19

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*

1. When did Alexander Popov demonstrate his "storm indicator"?
2. What was the "storm indicator"?
3. What role do radio and television play in the modern world?
4. In how many languages are programmes to other countries conducted?
5. What is the aim of Russian radio and TV?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

RADIO AND TV MARCH AHEAD

More than 100 years passed since the day when the Russian scientist Alexander Popov demonstrated his "storm indicator" which was the prototype of modern radio receivers.

Great progress has been made in radio engineering, radio communications, radio broadcastings and television since that time. We have become so used to these means of communication that we can't imagine our life without them.

In the modern world, radio and television play an important role as a mass media of information and as a means of people's political and cultural education.

There is hardly a spot on the whole vast territory of Russia where there is no radio. The voice of Russian radio is heard all over the world. Today a great number of radio broadcasting stations in our country transmit all-day long programmes to other countries in about 50 languages.

Modern means of radio engineering cover the greater part of the globe with long, medium and ultra-short radio waves. New radio stations are being built and equipped with the most modern instruments.

Television is also developing rapidly in our country. At present Russia has a TV system which is among the largest in the world. It includes 120 TV centres which make their own programmes. The construction of the world's biggest television centre, the Moscow centre, which is housed in the 533-metre high Ostankino television tower had been completed by 1970. All programmes which are broadcast by the Moscow centre are in colour. TV broadcasts go out from Moscow every day on about 15 channels and total about 200 hours of broadcasting in every 24-hour period. There is a regular international exchange of TV programmes as well. Our television is linked up with Intervision and Eurovision international systems.

The aim of Russian radio and TV is to provide listeners and viewers with an objective review of events taking place in Russia and in the world.

Text 20

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3.*Выберите правильный ответ в соответствии с содержанием текста.*

1. In what form does the information from space come to the Earth?
   a) in the form of words; b) in a coded form; c) in a decoded form.
2. Why should the ground-based receiving antennas be very big?
   a) because radio information from space should be decoded;
   b) because radio signals from space are very strong;
   c) because radio signals from space are weak.
3. How do cosmonauts communicate with the Earth?
   a) by television only; b**)** by radio and television channels; c) by radio channels.

Заполните пропуски, пользуясь списком слов и словосочетаний, данных ниже:

1. There is a.....connection channel between the Earth and spaceships.
2. Radio waves serve as a most … … connecting spaceships with the Earth.
3. The information is transmitted from rockets and spaceships by ..... … … .
4. We can see cosmonauts thanks to ..... … … .
5. The information comes to the Earth in a.... form.

radio waves; television transmitters; coded; reliable means; two-way

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутого глагола.*

RADIO AND TV IN OUTER SPACE

Radio waves serve as a most reliable means connecting the spaceship with the Earth. Since the time when the first rocket was sent into space, there is always a two-way communication channel between the Earth and space. The most valuable information is transmitted to the Earth from rockets and spaceships by radio waves. The information from space comes to the Earth in a coded form and here it is decoded into the language clear to the specialists. Radio signals which are sent to the Earth from space are much weaker than those which are emitted by radio stations on the Earth. That is why the ground-based receiving antennas should be very big. The greater the antenna area, the more reliable is the reception. Here on the Earth we not only hear the voices of our cosmonauts but can also see them thanks to the television transmitters which are set up in the spaceship cabin. The cosmonauts use portable TV cameras to send telecasts from their space home and show the televiewers the Earth and the Moon. And so in addition to two-way radio communication there is a two-way television channel from the Earth — to space and back. Outer space **is** a gigantic natural laboratory. Here

people can observe and study new phenomena, discover laws of nature and then use their knowledge for the benefit of mankind. And here radio and TV are of great help.

Text 21

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*
Задание 3. *Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:*

1. The new computer is equipped with...
   a) various commands; b) an arithmetical logical device; c) special ventilation.
2. The arithmetical logical device is known to be adjusted by...
   a) technicians; b) the operator; c) computers of a higher level.
3. The memory device is based on...
   a) the microaccumulator; b) semiconductors; c) automatic switches.
4. The memory device keeps information for several days even with the power supply unplugged because...
   a) it is switched over to the microaccumulator;
   b) it is very small in size and weight;
   c) it is adjusted by computers of a higher level.

Выберите фразы, определяющие характеристики и функции микрокомпьютера.

1. The main characteristics are:
2. Its functions are:
   a) it is resistant to temperature fluctuations;
   b) it receives data;
   c) it is small in size and weight;
   d) it does not require special ventilation;
   e) it calculates the optimum conditions;
   f) it is reliable and easy to operate;
   g) it supplies signals for the control of technological processes.

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

A NEW MICROCOMPUTER

An entirely new microcomputer has been developed in our country. The microcomputer is equipped with an arithmetical logical device which carries pre-set programmes. Because of this the microcomputer can perform various logical functions. In other words, it possesses a solving field for various commands. It is comparatively easy to change commands or add new ones.

The arithmetical logical device is known to be adjusted by computers of a higher level. The memory device based on semiconductors keeps information for several days, even with the power supply unplugged. In this case the microcomputer automatically switches over to the microaccumulator.

The new computer is very small in size and weight, resistant to temperature fluctuations, reliable and easy to operate. It does not require special ventilation. It can be used in computer control complexes as an information-processing unit and also as a built-in computer in various analysing and display devices. It receives data, calculates the optimum conditions and supplies signals for the control of technological processes.

Text 22

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3.*Выберите правильный ответ в соответствии с содержанием текста:*

1. What is the purpose of the traffic control electronic system?
   a) to drive trains;
   b) to improve traffic routes;
   c) to make the work of traffic controllers easier.

2. What information will the computer give the controller?
   a) the information on the weather conditions;
   b) the full information on the conditions on the line;
   c) the information on the wind direction.
3. What will the computer advise the drivers?
   a) to choose necessary variants of train formation;
   b) to drive freight trains;
   c) with which speed they should drive trains.

Переведите слова и сочетания в скобках, пользуясь списком слов, данных ниже:

1. The train operation system will make it possible (управлять) and regulate train traffic.
2. Computer centres exist on each (железнодорожнойлинии).
3. The computer will advise the drivers with which speed they should (вестипоезда).
4. Computers will help to (значительно) reduce the intervals of train (движение).
5. Traffic controllers (управляют) the movement of trains on the most intensive lines.

considerably; railway line; drive trains; to control; movement; direct

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

COMPUTERS HELP TO CONTROL TRAIN TRAFFIC

An automatic train operation system is being developed in our country. It will make possible to control and regulate train traffic on all railways. This system is being formed on the basis of computer centres which exist on each of the country's railway lines.The purpose of the traffic control system based on electronics is to make easier the work of traffic controllers who direct the movement of trains on the most intensive lines.

The computer will give the controller the full information on the conditions on the line, model all the processes on the route and advise him what he should do to improve the situation. The computer will advise the drivers with which speed they should drive trains on each sector of the, route. The computer system will help train gatherers in their work. It is only now, in the computer age, that it has become possible to choose the necessary variants of train formation automatically. The new method will double the speed of train processing and make the work of railway-men easier. In the future it is planned to automate train driving as well.

Text 23

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*

Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3. *Выберите правильный ответ в соответствии с содержанием текста:*

1. By “New Technology Exhibition” is meant:
   a) an exhibition in St. Petersburg;
   b) a programme of economic and social developments;
   c) a documentary film.
2. The most impressive of the exhibits are:
   a) display screens; b) lathes; c) robots.
3. All robots are the things of:
   a) the past; b)the present; c)the future.
4. A multipurpose lathe-robot is specially interesting in that it can:
   a) answer questions; b) work without mistakes; c) ask questions.
5. The robot is used to operate:
   a) some metallurgical processes; b) a chemical process; c) a turning process.

Переведите словосочетания:

“New Technology Exhibition”; intensification programme; a multipurpose lathe-robot; the video display screen; perfect top-quality machines

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

NEW TECHNOLOGY EXHIBITION

The "New Technology Exhibition" is devoted to economic and social developments. Its exhibits show efforts to improve the quality and efficiency of the region production. A large section of the exhibition demonstrates electronics.

The most impressive of the exhibits are robots. They can cut metals, drill holes, compute and teach. All robots are very much things of the present.

A multipurpose lathe-robot is specially interesting in that it can "ask questions". An engineer showed how it works. He pressed a key which has the mark "Thread cutting". And "Thread pitch?" immediately appeared on the video display screen. The engineer pressed another key with the mark "I". Another question came on: "Thread length?" The robot has to get all the answers to all its questions before it goes to work.

Another exhibit is a robot which is to operate some metallurgical processes. Before it starts working its operator must take him by "hand" and go through all the programme. The robot memorizes the instructions and then is able to do everything by itself and without any mistakes. Its memory can hold as many as 70 programmes.

Practically all the equipment on display serves to improve the productivity. The exhibition programme provides for high increase in production of technologically perfect, top-quality and efficient types of machinery.

Text 24

Задание 1. *Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.*
Задание 2. *Переведите выделенный отрывок текста.*

Задание 3.*Ответьте на вопросы к тексту:*
1. What were the first routes in the US?
2. When was the first transcontinental railway constructed?
3. What was the length of railroads in 1917?
4. When did air transport start to gain importance?
5. How many motor vehicles were registered in US in early 90s?

Задание 4. *Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.*

TRANSPORT SYSTEM OF THE USA

The development of transport facilities was very important in the growth of the United States. The first travel routes were natural waterways. No surfaced roads existed until the 1790s, when the first turnpikes were built. Besides the overland roads, many canals were constructed between the late 18th century and 1850 to link navigable rivers and lakes in the eastern United States and in the Great Lakes region. Steam railways began to appear in the East in the 1820s. The first transcontinental railway was constructed between 1862 and 1869 by the Union Pacific and Central Pacific companies, both of which received large subsidies from the federal government. Transcontinental railways were the chief means of transport used by European settlers who populated the West in the latter part of the 19th century. The railways continued to expand until 1917, when their length reached a peak of about 407,000 km. Since then motor transport became a serious competitor to the railway both for passengers and freight. Air transport began to compete with other modes of transport after World War I. Passenger service began to gain importance in 1920s, but not until the beginning of commercial jet craft after World War II did air transport become a leading mode of travel.During the early 1990s railways annually handled about 37,5 per cent of the total freight traffic; trucks carried 26 per cent of the freight, and oil pipelines conveyed 20 per cent. Approximately 16 per cent was shipped on inland waterways. Although the freight handled by airlines amounted to only 0,4 per cent of the total, much of the cargo consisted of high-priority or high-value items. Private cars carry about 81 per cent of passengers. Airlines are the second leading mover of people, carrying more than 17 per cent of passengers. Buses are responsible for 1,1 per cent, and railways carry 0,6 per cent of passengers. The transport network spreads into all sections of the country, but the web of railways and highways is much more dense in the eastern half of the United States. In the early 1990s the United States had about 6,24 million km of streets, roads, and highways. The National Interstate Highway System, 68,449 km in length in the early 1990s, connected the nation's principal cities and carried about one-fifth of all the road and street traffic. More than 188 million motor vehicles were registered in the early 1990s. More than three-quarters were cars — one for every two persons in the country. About one-fifth of the vehicles were lorries

Индивидуальный проект студента
по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности студента, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности или профессии.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности студента – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала студента, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного студента);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий студента;
- предоставление возможности студенту продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (студент должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у студента к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта

- индивидуальный проект по учебной дисциплине «Иностранный язык» выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- индивидуальный проект выполняется студентами в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Жизнь в городе и в деревне, преимущества и недостатки.
2. Олимпийские игры в России: Москва 1980, Сочи 2014.
3. Моя родословная.
4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
5. Наши семейные праздники.

6. Современные технологии в моей жизни.
7. Молодежные субкультуры.
8. Английские пословицы и поговорки.
9. Английский язык – язык профессионального общения.
10. Идиоматические выражения английского языка.
11. Роль английского языка в жизни современного человека.
12. Телевизионная программа о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
13. Мой родной город (достопримечательности, разработка маршрута).
14. Мой родной край: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
15. Каким должен быть настоящий профессионал?

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

При изучении тем всего курса «Иностранный язык» текущий контроль включает:

- входную контрольную работу;
- практические работы на 15 - 20 минут по каждой теме дисциплины для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков студентов, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- тематические контрольные работы;
- тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета в письменной или устной форме.

Система оценки достижения планируемых результатов

Результат	**Объект**	**Особенности**	**Оценка**
Личностные универсальные учебные действия	1) сформированность *основ гражданской идентичности* личности; 2) готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации* 3) сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных	*Не выносятся на итоговую оценку студентов,* являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.	Осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария

	отношений, правосознание.	В образовательном процессе *оценивается* сформированность отдельных личностных результатов: *ценностно-смысловые установки,* участие в *общественной жизни* образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности соблюдение *норм и правил поведения*, принятых в образовательном учреждении	Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений студентов, однако любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится *в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу студента* и может использоваться *исключительно в целях оптимизации личностного развития* студентов.
Предметные результаты	Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач по разным предметам учебного плана	Уровневый подход к оценке предметных результатов (базовый и повышенный уровень)	1. Диагностическое оценивание это определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков (ЗУН) и компетентностей студента. Диагностическое оценивание обычно проводится в начале учебного года или на первом занятии изучения темы, учебного раздела, главы (не выставляются неудовлетворительные оценки) 2. Формативное оценивание (формирующее) – это целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением студента. Формативное оценивание является «неформальным» (чаще всего безотметочным) оцениванием. Оно основывается на оценивании в соответствии с критериями и предполагает обратную связь. «Если результаты оценки используются в целях улучшения процесса обучения с учетом выявленных потребностей, оценка

			становится «формативной (формирующей)». 3. Самооценка 4. Тематические проверочные работы по дисциплине 5. Контрольные работы 6. Дифференцированные зачёты 7. Защита индивидуального проекта 8. Портфолио
Метапредметные результаты	Коммуникативные учебные действия Познавательные учебные действия Регулятивные учебные действия	Учёт динамики учебных достижений	1. Стартовая диагностика 2. Текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов 3. Промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, основанные на работе с текстом 4. Текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательныз заданийна оценку способности к сотрудничеству, использованию ИКТ, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии (компетентностно-ориентированные задания) и т.д. 5. Защита индивидуального проекта 6. Портфолио

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Английский язык

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

(Литература по состоянию на 30.08.2017)

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:,2017
Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.,2017

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Ресурсы ЭБС «IPRbooks»

1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие/ Гаврилова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 45 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50660.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Дмитриева Ю.В. Let's learn English [Электронный ресурс]: методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов/ Дмитриева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016.— 172 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65081.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]/ Жилкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58085.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Просяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48039.html.— ЭБС «IPRbooks».
7. Лемешко Е.Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лемешко Е.Ю., Французская Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 86 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55186.html.— ЭБС «IPRbooks».
8. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дрюченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64413.html.— ЭБС «IPRbooks».
9. Речевой практикум по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дрюченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64414.html.— ЭБС «IPRbooks».
10. Сложное предложение = The Complex Sentence [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59651.html.— ЭБС «IPRbooks».
11. Христофорова Г.А. Business English [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Христофорова Г.А., Гончаренко Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 73 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65654.html.— ЭБС «IPRbooks».
12. Янкина Н.В. Иноязычная профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: практикум/ Янкина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61361.html.— ЭБС «IPRb